



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

GIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
AMELIA CIȘMAN	Coordonator	Gradul I	Energetica industrială
CRISTINA DANIELA DĂNILĂ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Electrotehnica
Doina Tanasiu	Reprezentant Consiliu Parinti		
GEORGIAN COSMIN PINTILIE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Mecanica fina si nanotehnologii
Ilie Florin Ciortan	Reprezentant Elevi		
IRINA ELENA APORCĂRIȚEI	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Filosofie
MARIA BEJAN	Reprezentant Sindicat		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI	774027	IASI	IASI

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5811.00	3661.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Tehnic	Da
	Servicii	Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Muzică	
	Teologic	
	Arte vizuale	
	Coregrafie	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

	Militar	
	Sportiv	
	Artistic	
	Pedagogic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
Total	18.00	0.00				18.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	241.00	0.00	241.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	140.00	0.00	140.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	48.00	0.00	48.00
Total	429.00	0.00	429.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	429.00	0.00	429.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	8.00	193.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	19	434
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	48
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	8.00	193.00		21	482

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	1.00	21
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

electric	8.00	175
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	3.00	66
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	12.00	262

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	2.00	57
electric	3.00	83
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	5.00	140

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	2.00	48
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	2.00	48

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	2.00	46
electric	6.00	187
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	8.00	233

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Română	0	429	0	100
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	429	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	165	0	38.46

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	215	0	50.12
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	27	0	6.29
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	22	0	5.13
Total	0	429	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.3		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	69	0	16.08
intre 30 si 60 de minute	0	189	0	44.06
peste 60 de minute	0	171	0	39.86
Total	0	429	0	100
Timp mediu	0	58.11		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	125	29.14
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	192	44.76
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	112	26.11
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	429	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	4	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:															
	Număr locuri															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Închiriat altor unități de învățământ</th> <th>Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">400</td> </tr> </tbody> </table>		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0	Numărul locurilor de cazare	0	0	0	400
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0												
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	400												

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	corespund parțial
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	0	19
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	21	0	21
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	66	0	66
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	66	0	66
Total	106	0	106

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	8.7
Număr cadre didactice cu gradul I	30	65.22
Număr cadre didactice cu gradul II	7	15.22
Număr cadre didactice cu definitivat	4	8.7
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.17
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	46	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	42.80
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	42.80
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	
Educatoare	
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	254
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	96
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	49
Total	399
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	399
Total liceu	254
Total profesional	96

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numărul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	219

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6583
numărul de absențe nemotivate	3251
Total absențe pe an	9834
Număr mediu absențe pe copil	24.65

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	254	228	11	13	24	228
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	96	94	2	1	3	94

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	49	48	0	0	1	48
Total	399	370	13	14	28	370
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	399	370	13	14	28	370

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	219	218	16	2	15	218

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	10	35	66	17	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	20	0	0
Total	10	35	86	17	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	164	58	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	29	68	85	43	3	0	228
Învățământul postliceal	0	0	13	20	15	0	48
Învățământul profesional	12	25	43	14	0	0	94

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	25	57	79	55	2	0	218

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	54	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	45	25
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	28	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	12	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	111	70	23	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		18	13	11	2	1	45
Total		18	13	11	2	1	45

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		45	31
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		12	12
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		12	12
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	70	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	10	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	8	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

67

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

18

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

136

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data Sfârșit
1	Corelarea ofertei educaționale a colegiului cu nevoile pieței muncii	6	-Acreditarea calificărilor electrician PRAM și electrician aparate și echipamente electrice și energetice - Reînnoirea parteneriatelor cu agenții economici din anul școlar anterior și încheierea de noi parteneriate	15.10.2016	30.07.2017
Responsabilități: Echipa managerială CEAC Responsabil aria curriculară Tehnologii Responsabili comisii metodice					
Indicatori realizare: - Acreditarea celor două calificări profesionale - Creșterea cu 10% a numărului de contracte de practică încheiate					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost acreditate cele două calificări profesionale prin vizita de evaluare realizată în iunie 2017 de către o echipă numită de ARACIP. Acest lucru va conduce la creșterea încrederii comunității în calitatea programelor de formare furnizate de colegiul nostru • Au fost reînnoite contractele de practică cu EON pentru clasa a X-a școală profesională • Realizat în proporție de 100% • Lecții învățate: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii crește șansele de inserție pe piața muncii a absolvenților 					
2	Creșterea adaptării școlare, medierea succesului elevilor și integrarea profesională a absolvenților indiferent de nevoile lor	1,2	-Dezvoltarea rețelei de parteneri ai școlii și a serviciilor de consiliere școlară în vederea asigurării tranziției eficiente a elevilor către nivelele de școlarizare superioară și a absolvenților către piața muncii - Facilitarea participării elevilor la proiecte educaționale și târguri de locuri de muncă	15.01.2017	14.07.2017
Responsabilități: consilierul educativ Profesori diriginți Consilier psihopedagogic Comisia de OSP Responsabil comisia de proiecte					
Indicatori realizare: - 40% din elevi optează pentru continuarea cursurilor sau angajare - Realizarea și actualizarea permanentă a unei baze de date cu elevii cu risc					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost realizate activități de consiliere psihopedagogică și de orientare școlară și profesională de către profesorul psihopedagog, de diriginți • Cadrele didactice au parcurs stagiile de formare pentru consilierea și adaptarea elevilor, au însoțit grupuri de elevi la târguri de locuri de muncă • Realizat în proporție de 70% • Lecții învățate: Realizarea la orele de educație antreprenorială și la cele de dirigenție a activităților de autocunoaștere și aplicarea chestionarelor de OSP cresc șansele de inserție a absolvenților • Consilierea și orientarea OSP asigură conturarea trasului profesional și realizarea planului de carieră 					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

3	Creșterea atractivității procesului educațional prin modernizarea strategiilor didactice	1,4	-Utilizarea rezultatelor participării la cursuri de formare și proiecte de cercetare științifică - Creșterea motivației elevilor pentru învățare - Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor la examenele finale	01.11.2017	30.05.2017
Responsabilități: directori Profesori Consilier psihopedagogic Responsabili comisii metodice					
Indicatori realizare: - Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care utilizează metode moderne - Diseminarea exemplarelor de bună practică pe site-ul școlii, la activitățile cercurilor metodice și comisiilor metodice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost realizate activități metodice interdisciplinare, au aplicat parțial metode centrate pe elev • Au existat interesistente pentru diseminarea exemplarelor de bune practici • Cadrele didactice au parcurs stadii de formare pentru învățarea centrată pe elev 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 65% 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Creșterea atractivității procesului educațional prin modernizarea strategiilor didactice conduce la creșterea motivației pentru învățare 					
4	Derularea proiectelor europene castigate de colegiul nostru și accesarea de noi proiecte	2,1	-Desfasurarea activitatilor prevazute în proiectele ERASMUS+ VET ȘI ERASMUS+ educație școlara castigate - Valorificarea rezultatelor participării la aceste proiecte - Scrierea proiectelor educaționale cu relevanta pentru viața școlii	15.10.2016	15.07.2017
Responsabilități: directori Responsabil comisie proiecte Echipele de implementare ale proiectelor ERASMUS+ Consilier educativ					
Indicatori realizare: - Număr de proiecte educative incluse în CAEJ, CAER, CAEN - Numar de proiecte ERASMUS - Produse ale activității lor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost incluse 4 proiecte în CAEJ și CAER • Au fost implementate cele 2 proiecte ERASMUS+ aflate în derulare • Cadrele didactice, directorul au parcurs stadii de formare pentru dezvoltarea marketingului educațional prin proiectul ERASMUS+ school education • Elevii au dobândit abilitati și competente la nivelul celor cerute de UE prin participare la fluxul 1 a proiectului ERASMUS+ VET 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100% 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Creșterea atractivității procesului educațional și a prestigiului școlii în comunitate se realizează prin diseminarea bunelor practici desfășurate la nivel european 					
5	Dezvoltarea și implementarea procedurilor în	6	-Identificarea procedurilor cheie în CEAC -Revizuirea și eficientizarea unor proceduri prin	15.01.2017	15.03.2017

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

	cadrul organizației școlare		simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora -Aplicarea procedurilor astfel incat sa se creeze un echilibru intre decizia centralizata si cea autonoma		
Responsabilități: directori, profesori Responsabili compartimente					
Indicatori realizare: - 10% proceduri noi - 10% proceduri revizuite					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost revizuite 10 proceduri și au fost realizate alte 10 proceduri noi privind predarea, învățarea, evaluarea • Implementarea acestora previne apariția neconformităților • Nu tot personalul școlii le aplică, uneori din necunoaștere • Realizat în proporție de 80% • Leții învățate: Evitarea neconformităților este rezultatul realizării și implementării procedurilor pentru toate compartimentele unității. 					
6	Promovarea ofertei educationale pentru realizarea planului de scolarizare	6	-Realizarea unui proiect de marketing educational -Realizarea planului de scolarizare	15.10.2016	30.05.2017
Responsabilități: directori Profesori Comisia de promovare a ofertei educationale					
Indicatori realizare: - Număr de clase realizate/numar clase propuse					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost promovata oferta educationala prin diverse mijloace pentru a face fata concurentei cu alte 6 licee tehnologice din municipiu. A fost realizat planul de scolarizare, dar mediile de admitere a elevilor au scazut • Realizat în proporție de 100% • Leții învățate: Pentru promovarea ofertei educationale este necesară implementarea unui proiect de marketing educational, in condiile concurentei in domeniu pe piata educationala 					
7	Reabilitarea, amenajarea, modernizarea spatiilor școlare si auxiliare	3	-Reluarea lucrarilor de reabilitare a caminului internat - Realizarea lucrarilor de reparatii a unor spatii școlare impracticabile -Realizarea intretinerii periodice a spațiilor școlare/administrative/auxiliare	15.03.2017	30.08.2017
Responsabilități: director, administrator de patrimoniu, responsabil financiar					
Indicatori realizare: - Spatii școlare/administrative/auxiliare igienizate in luna septembrie 2017 - Caminul internat finalizat - Reabilitarea tamplariei din PVC a corpului A					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Derularea procesului educational necesita existenta unor spatii igienizate, renovate • Existenta spatiilor de cazare ar conduce la cresterea interesului elevilor proveniti din judet si la lipsa intarzierilor de la ore (reducerea absenteismului). Nu au putut fi reluate lucrarile de reabilitare a caminului internat. • Realizat în proporție de 60% 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru derularea în bune condiții a lecțiilor, spațiile școlare, auxiliare trebuie să fie igienizate, încălzite, să prezinte siguranță. Montarea tamplăriei din PCV și zugrăvirea salilor din corpul A au contribuit la îmbunătățirea ambianței școlare și la creșterea confortului termic. În corpul B au fost reparate 200 de scaune. 					
8	Valorificarea evaluării și înregistrarea justă și exactă a rezultatelor elevilor în programele de învățare	1	-Utilizarea evaluării formative și a feed backului în scopul monitorizării progresului elevilor -Standardizarea notării în vederea colerării evaluării cu criteriile de performanță din curriculum	1.11.2016	30.05.2017
Responsabilități: directori, responsabili comisii metodice, cadre didactice					
Indicatori realizare:					
<ul style="list-style-type: none"> - 80% din elevi implicați în procesul de autoevaluare - Creșterea cu 10% a ratei de promovare a bacalaureatului - 70% dintre cadre didactice utilizează criterii unice de evaluare 					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost aplicate teste inițiale, de progres și sumative la 80% din discipline. Gradul de aplicare a autoevaluării este redus la toate disciplinele. Elevilor li s-au adus la cunoștință baremele de evaluare și notare, dar nu la toate disciplinele 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70% 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: standardizarea evaluării, notarea ritmică sunt necesare pentru cunoașterea concretă a competențelor și abilităților dobândite de elevi și cresc șansa de reușită la examenele finale. 					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data Sfârșit
1	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Identificarea punctelor tari/slabe ale procesului educațional -Stabilirea acțiunilor corective din cadrul planurilor remediale	02.12.2016	15.012.2016
Responsabilități: Echipa managerială, CEAC, profesori					
Indicatori realizare:					
- Aplicarea de chestionare pentru 60 de elevi și 20 de părinți					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost aplicate la 70 de elevi și 50 de părinți chestionare de satisfacție. Acestea au scos în evidență anumite puncte slabe ale procesului educațional, care au constituit puncte slabe în noul plan de îmbunătățire 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100% 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin aplicarea chestionarelor se pot identifica așteptările beneficiarilor direcți și indirecti și se pot concepe acțiuni corective pentru disfuncționalitățile constatate. 					
2	Îmbunătățirea activității comisiei de elaborare a documentelor manageriale	Analiza de conținut a materialelor de suport educațional	-Îmbunătățirea înțelegerii rolului, responsabilității, autorității fiecărui membru a personalului	15.10.2016	30.11.2016
Responsabilități: Echipa managerială Responsabili arii curriculare CEAC					
Indicatori realizare:					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

- PAS, PO realizate la termen - Plan managerial - Planuri operationale ale comisiilor metodice si compartimentelor
Comentarii:
• Concluzii: Au fost realizate documente manageriale corelate intre ele si cu realitatile concrete ale unitatii scolare
• Realizat în proporție de 90%
• Lecții învățate: Prin aplicarea cooperarea între comisii, compartimente si echipa menageriala se pot identifica prioritatile concrete ale scolii si se pot stabili tinte realiste, realizabile.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

2	Realizarea planului de cariera al viitorilor absolventi	Traseul de carieră al absolvenților	- Realizarea inca de pe bancile scolii a unui traseu de cariera pentru fiecare elev creste sansele de insertie socio-profesionala - Traseul de cariera contribuie la cresterea increderii in fortele proprii si este o metoda de autocunoaster e pentru fieecare elev	01.12.2017	30.04.2018
<p>Responsabilități: - Profesor psihopedagog - diriginti - profesori - consilier educativ</p>					
<p>Indicatori realizare: - cresterea cu 10 % a procentului de inserie scolara (invatamant postliceal sau invatamant superior) - cresterea cu 15% a procentului de insertie pe piata muncii a absolventilor - planuri de cariera realizate pentru fiecare absolvent</p>					
<p>Aspecte reținute: - Elevii care opteaza pentru continuarea studiilor la colegiul nostru sunt de multe nehotarati ce traseu rofesional sa urmeze - In gimnaziu activitatea de orientare scolara si profesionala este uneori inexistentă</p>					

Director,

Responsabil CEAC,

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea programelor de invatare la nevoile pietei muncii.	1	-cresterea calitatii serviciilor educationale oferite -adaptarea procesului de instruire la competentele cerute pe piata muncii rezultate in urma discutiilor cu agentii economici - creșterea gradului de insertie profesională a absolventilor	15.10.2017	01.05.2018
<p>Responsabilități: Coordonator proiecte ERASMUS+ Echipa de implementare proiect ERASMUS+ Memebrii ariei curriculare TEHNOLOGII Director</p>					
<p>Indicatori realizare: -numar absolventi incadrati pe piata muncii -numar absolventi ce continua studiile - 4 CDL in colaborare cu agenti economici locali - 3 CDL in colaborare cu firme europene</p>					
<p>Detalii: - Proiectarea CDL în parteneriat cu agentii economici locali - Proiectarea și desfasurarea unor CDL in cooperare cu partenerii europeni din proiectele ERASMUS+ ale colegiului</p>					
2	Atragerea de fonduri in vederea realizării unor spații de cazare	3	- Promovarea ofertei educationale in randul elevilor proveniti din judet - Realizarea unui sistem de motivare si recompensare a viitorilor nostri elevi	16.10.2017	31.08.2018
<p>Responsabilități: Directori Administrator de patrimoniu Administrator financiar</p>					
<p>Indicatori realizare: -total 20 locuri de cazare (4 camere /5 locuri) disponibile la începutul anului scolar viitor</p>					
<p>Detalii: - Realizarea instalțiilor sanitare la parterul corpului B - Amenajarea a 4 camere cu 20 locuri de cazare</p>					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

3	Creșterea ratei de participare și de evaluare a examenelor finale	1	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea calității serviciilor educaționale furnizate - Creșterea gradului de inserție școlară și profesională a absolvenților 	01.12.2017	22.07.2018
<p>Responsabilități: Directori Profesorii disciplinelor de la examenul de bacalaureat Profesorii din aria curriculară Tehnologii</p>					
<p>Indicatori realizare: - Creșterea cu 5% a procentului de promovare a examenului de bacalaureat - Creșterea cu 10% a procentului de înscriși la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3, 4 și 5 - Menținerea la 100% a procentului de promovare a examenelor de certificare a competențelor profesionale</p>					
<p>Detalii: - Derularea orelor de pregătire suplimentară pentru disciplinele de bacalaureat (și prin proiectul Rose) - Reducerea carrențelor în pregătire la disciplinele de bacalaureat pentru elevii ciclului inferior - Realizarea orelor de pregătire practică pentru susținerea examenului de certificare de nivel 3 - Desfășurarea de lecții/vizite la agenți economici cu domeniul de activitate relevant pentru formarea profesională a elevilor</p>					
4	Îmbunătățirea serviciilor de orientare școlară și profesională	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea inserției socio-profesionale - Creșterea adaptării școlare, medierea succesului elevilor cu dificultăți în adaptarea la programul școlar - Reducerea absenteismului și abandonului școlar 	06.11.2017	01.06.2018
<p>Responsabilități: Directori Profesor psihopedagog Consilier educativ Profesori diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: - 80% dintre elevii claselor terminale consiliați - 100% dintre elevii colegiului să continue studiile în învățământul liceal, ciclul superior - 30% dintre absolvenți continuă studiile în învățământul postliceal - 50% dintre absolvenți se angajează pe piața muncii</p>					
<p>Detalii: -Realizarea în cadrul orelor de consiliere a instruirii elevilor în vederea utilizării instrumentelor de promovare personală pe piața muncii (scrisoare de intenție, curriculum vitae, interviu) - Aplicarea de chestionare elevilor din clasele terminale pentru identificarea traseului școlar/profesional în vederea continuării studiilor sau angajării pe piața muncii - Desfășurarea orelor de consiliere cu elevii aflați în situația de abandon școlar</p>					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

5	Implicarea scolii in proiecte finantate din fonduri europene	4, 3	- Creșterea calității serviciilor educaționale oferite de colegiu - creșterea prestigiului școlii în comunitate - Preluarea exemplelor de bună practică de la alte unități de învățământ europene	01.12.2017	30.04.2018
<p>Responsabilități: Responsabil Comisie proiecte europene Responsabil Comisie proiecte și programe educative Directori Responsabil arie curriculară Tehnologii</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 proiect cu finanțare europeană pentru dotare câștigat - 1 proiect ERASMUS+ VET sau school education câștigat - 1 proiect ERASMUS+ parteneriat strategic câștigat</p>					
<p>Detalii: - Scrierea de proiecte pentru atragerea finanțate din fonduri europene pentru modernizarea bazei materiale - Depunerea unor noi candidaturi pentru proiecte ERASMUS+ (strategic, VET, educație școlară etc)</p>					
6	Realizarea instruirii practice a elevilor de la invatamantului profesional și liceal la agenți economici relevanți pe piața locală/europeană a muncii	1, 5	- Implicarea partenerilor economici în dezvoltarea competențelor profesionale cerute de piața muncii - Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților	01.11.2017	22.07.2018
<p>Responsabilități: Director Responsabil arie curriculară Tehnologii Echipa de implementare a proiectului ERASMUS+ Maiștri instructori</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr de elevi care se angajează pe piața muncii -numar de parteneriate incheiate cu agentii economici. -numar de elevi care desfășoară instruirea practică la agenții economici</p>					
<p>Detalii: - Incheierea de acorduri de pateneriat în vederea efectuării instruirii practice a elevilor de la învățământului profesional la agenți economici relevanti pe piața locală a muncii - Desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor de liceu la firme de profil din spatiul european</p>					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea materialelor suport utilizate de profesori pentru desfasurarea lectiilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Adaptarea materialelor de invatare la nevoile identificate ale elevilor - Completarea lacunelor in pregatirea elevilor la disciplinele la care se va sustine bacalaureatul - Realizarea de suporturi de curs pentru disciplinele/modulele la care nu exista manuale editate	01.11.2017	31.01.2018

Responsabilități: - Directori
- Profesori
- CEAC

Indicatori realizare: - suporturi de curs pentru invatarea diferentiata la limba romana si matematica
- suporturi de curs pentru invatare la modulele unde nu exista manuale editate
- cresterea cu 10% a procentului de promovabilitate la limba romana si matematica

Aspecte reținute: - Utilizarea materialelor suport de invatare creste interesul elevilor pentru lectii
- Materialele de invatare elaborate de profesori sprijina invatarea diferentiata

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

2	Realizarea planului de cariera al viitorilor absolventi	Traseul de carieră al absolvenților	- Realizarea inca de pe bancile scolii a unui traseu de cariera pentru fiecare elev creste sansele de insertie socio-profesionala - Traseul de cariera contribuie la cresterea increderii in fortele proprii si este o metoda de autocunoaster e pentru fieecare elev	01.12.2017	30.04.2018
<p>Responsabilități: - Profesor psihopedagog - diriginti - profesori - consilier educativ</p>					
<p>Indicatori realizare: - cresterea cu 10 % a procentului de inserie scolara (invatamant postliceal sau invatamant superior) - cresterea cu 15% a procentului de insertie pe piata muncii a absolventilor - planuri de cariera realizate pentru fiecare absolvent</p>					
<p>Aspecte reținute: - Elevii care opteaza pentru continuarea studiilor la colegiul nostru sunt de multe nehotarati ce traseu rofesional sa urmeze - In gimnaziu activitatea de orientare scolara si profesionala este uneori inexistentă</p>					

Director,

Responsabil CEAC,