



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  trimis spre aprobare finalizare

la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ALEXANDRU AGHINIEI	Reprezentant Elevi		
Claudia Manciu	Coordonator	Gradul I	Inginerie mecanica
CRISTINA DANIELA DĂNILĂ	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Electrotehnica
DUMITRU CORDUNEANU	Secretar (Membru CEAC)		
EUGEN FLORINEL PLENOVICI	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Matematica
GEORGETA DUMITRACHI	Reprezentant Consiliu Parinti		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI	774027	IAȘI	IAȘI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)		

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Colegiu Tehnic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4832.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>
	Uman
	Real

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>
	Servicii Nu
	Tehnic Da
	Resurse naturale și protecția mediului Nu

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>
	Teologic
	Coregrafie
	Artistic
	Militar
	Teatru
	Patrimoniu cultural
	Arte vizuale
	Sportiv

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

	Muzică	
	Pedagogic	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	Învățământ seral	

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
<b>Total</b>	<b>21.00</b>	<b>0.00</b>				<b>21.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	326.00	0.00	326.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	72.00	0.00	72.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	44.00	0.00	44.00
Total	442.00	0.00	442.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	442.00	0.00	442.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	1.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b> Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	8.00	205.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	24	531
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	44
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>8.00</b>	<b>205.00</b>		<b>26</b>	<b>575</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	3.00	62
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	2.00	44



COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

electric	9.00	178
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	2.00	42
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	16.00	326

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	3.00	72
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	3.00	72

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	2.00	44
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	2.00	44

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	8.00	228
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>8.00</b>	<b>228</b>

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Total	0.00	0
-------	------	---

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Română	0	442	0	100
Alte Etnii	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	442	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	162	0	36.65

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	215	0	48.64
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	38	0	8.60
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	27	0	6.11
<b>Total</b>	0	442	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	10.39		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
	Neprecizat	0	0



COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	85	0	19.23
intre 30 si 60 de minute	0	182	0	41.18
peste 60 de minute	0	175	0	39.59
<b>Total</b>	0	442	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	57.05		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	255	57.69
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	129	29.19
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	58	13.12
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	442	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	4	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
-------------	--------------------------------

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>															
	Număr locuri															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Închiriat altor unități de învățământ</th> <th>Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">400</td> </tr> </tbody> </table>		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0	Numărul locurilor de cazare	0	0	0	400
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0												
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	400												

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
0	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	corespund parțial
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.36
Număr cadre didactice cu gradul I	33	58.93
Număr cadre didactice cu gradul II	11	19.64
Număr cadre didactice cu definitivat	5	8.93
Număr cadre didactice fără definitivat	4	7.14
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	56	100
Numărul de cadre didactice calificate	56	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**



COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	48.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	48.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	
Educatoare	
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Doctorat	26	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5300	94.64

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	464

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	38
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	54
<b>Total</b>	<b>556</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>556</b>
<b>Total liceu</b>	<b>464</b>
<b>Total profesional</b>	<b>38</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numărul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	215

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>0</b>

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	18702
numărul de absențe nemotivate	30830
<b>Total absențe pe an</b>	<b>49532</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>89.09</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	464	435	12	10	31	435
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	38	39	5	0	4	39

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	54	59	7	2	0	59
<b>Total</b>	<b>556</b>	<b>533</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>533</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>556</b>	<b>533</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>533</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	233	230	11	1	13	230

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	40	85	103	5	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	4	15	1	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	30	18	0
Total	40	89	148	24	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	75	0	146	19	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	52	122	127	61	8	65	435
Învățământul postliceal	0	2	25	14	0	18	59
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	22	54	39	3	0	112	230

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	71	25
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	124	37
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	15	0



COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	23	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	210	161	28	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		38	17	14	6	1	76
Total		38	17	14	6	1	76

<b>D78</b>		<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		14	14
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		92	92
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		23	23
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	161	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	10	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	38	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	23	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

54

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

20

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

13

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

9

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

136

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea programelor de învățare la nevoile pieței muncii.	1, 1	-creșterea calitatii serviciilor educationale oferite -adaptarea procesului de instruire la cele cerute pe piata muncii rezultate in urma discutiilor cu agentii economici.	22.10.2014	30.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> -cadrele didactice; -CEAC; -director</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -rezultate obtinute de catre elevi la concursuri -numar absolventi incadrate pe piata muncii -numar absolventi ce continua studiile</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Au fost inițiate consultări cu societatea E-ON pentru dotarea unui laborator de SSM și încheierea unui contract de desfășurare a instruirii practice a elevilor din învățământul profesional, pentru anul școlar 2015-2016</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - trebuie identificați și atrași posibili agenți economici care să ofere condiții de desfășurare a stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și liceal, pentru a le facilita tranziția de la școală la locul de muncă</li> </ul>					
2	Atragerea de fonduri in vederea reabilitarii caminului	3, 3	-redarea spre utilizare a celor 6 sali de clasa deteriorate din corpul A. -finalizarea lucrarilor de reabilitare a caminului scolii.	22.10.2014	30.08.2015
<p><b>Responsabilități:</b> -reprezentanti ai primariei; -CA; -director</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - contracte de finantare semnate cu ADR Nord Est prin programul REGIO.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-au făcut demersuri la Consiliul Local pentru reluarea activității de reabilitare a căminului internat, dar lipsa fondurilor a împiedicat demararea activității în acest an școlar.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Existența spațiilor proprii de cazare ar mări numărul elevilor care optează pentru studierea în cadrul colegiului nostru - Existența spațiilor proprii de cazare ar mări veniturile proprii ale unității școlare</li> </ul>					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

3	Atragerea de specialisti de la agentii economici de profil si din institutiile de invatamant superior	2, 2	Cresterea calitatii serviciilor educationale oferite	14.02.2015	30.05.2015
<b>Responsabilități:</b> - director - CEAC - consiliul de curriculum - responsabili de catedre					
<b>Indicatori realizare:</b> -numar premii obtinute; -numar de parteneri agenti economici si reprezentanti ai institutiilor de invatamant superior;					
<b>Comentarii:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Elevii colegiului nostru au participat la multiple concursuri la nivel județean, interjudețean și național, la diferite discipline, unde au obținut premii și mențiuni                      - Parteneriatele încheiate cu Universitatea Tehnică "G. Asachi" Iași s-au concretizat în vizite, activități derulate în colaborare, participarea la simpozioane și concursuri a elevilor și profesorilor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Colaborarea cu instituțiile din învățământul universitar și preuniversitar, contribuie la creșterea calității actului educațional, a motivației elevilor pentru implicarea în propria instruire și îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate.</li> </ul>					
4	Crearea unei biblioteci virtuale postata pe situl scolii	3, 3	Cresterea calitatii serviciilor educationale oferite	22.10.2014	15.06.2015
<b>Responsabilități:</b> -profesorii scolii; -inginer de sistem; -CEAC.					
<b>Indicatori realizare:</b> -biblioteca virtuala afisata pe site-ul scolii					
<b>Comentarii:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Doar unii profesori au postat materiale de învățare, fiind necesară extinderea bibliotecii virtuale la toate disciplinele/modulele</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Datorită faptului că nu există manuale la toate disciplinele, iar elevii din ciclul superior al liceului își achiziționează parțial manuale/auxiliare didactice, este necesară realizarea unei biblioteci virtuale cu suporturi de curs/teste de evaluare la care să aibă acces toți elevii</li> </ul>					
5	Crearea unor colective pluridisciplinare pentru realizarea de curricule.	1, 1	-cresterea calitatii serviciilor educationale oferite -corelarea cunostintelor cerute pe piata muncii cu cele dobandite in scoala.	22.10.2014	30.11.2014

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>Responsabilități:</b> - directori - consiliu curriculum - responsabili catedre - CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -numar de CDL-uri aprobate realizate in colaborare cu agentii economici.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - La clasa a IX-a liceu tehnologic CDL-urile propuse s-au realizat de colective de profesori, dar au vizat desfășurarea stagiilor de pregătire practică în cadrul laboratoarelor și atelierelor colegiului</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 65 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Proiectarea CDL-urilor presupune colaborarea cu agenții economici locali la care elevii realizează stagiile de pregătire practică, pentru a fi propuse conținuturi și activități de învățare corelate cu nevoile agentului economic</li> </ul>					
6	Discutarea si aprobarea in cadrul colectivelor metodice a tematicii pentru lucrarile de certificare a competentelor profesionale	5, 5	Cresterea calitatii serviciilor educationale oferite	23.10.2014	23.11.2014
<b>Responsabilități:</b> -cadre didactice; -CEAC; -bibliotecara					
<b>Indicatori realizare:</b> -liste cu teme de lucrari -procese verbale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Temele stabilite au suscitāt interesul absolvenților, fiind în corelație cu competențele prevăzute în standardele de pregătire profesională.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Temele pentru lucrările de certificare a competențelor profesionale se stabilesc de către cadrele didactice coordonatoare de proiecte, cu consultarea agenților economici parteneri                      - Temele stabilite și aprobate sunt în acord cu cerințele actuale ale pieței muncii</li> </ul>					
7	Implicarea scolii in proiecte finantate din fonduri europene	5, 5	-cresterea calitatii serviciilor educationale oferite; -imbunatatirea bazei materiale.	08.02.2015	14.06.2015
<b>Responsabilități:</b> -comisia pentru coordonare de proiecte; -director; -CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -numar de proiecte incheiate si finantate din fonduri europene in care sunt implicati profesori si elevi ai scolii					
<b>Comentarii:</b>					



COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Colegiul a fost implicat în calitate de partener în proiectul cu finanțare UE "Pași în educația tuturor", vizând reducerea ratei de abandon școlar și creșterea șanselor elevilor proveniți din medii defavorizate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Accesarea proiectelor europene cu finanțare din fonduri structurale permite unei unități școlare creșterea calității serviciilor educaționale oferite și îmbunătățirea bazei materiale a școlii</li> </ul>					
8	Incheierea de acorduri de pateneriat in vederea efectuării instruirii practice a elevilor de la invatamantului profesional la agentii economici	4, 4	-cresterea calitatii serviciilor educationale oferite; -incheierea de parteneriate cu agentii economici de profil din judet in vederea efectuării practicii elevilor din invatamantul profesional.	31.10.2014	21.05.2015
<b>Responsabilități:</b> - director - CEAC - consiliul de curriculum -responsabili de catedre					
<b>Indicatori realizare:</b> -numar de parteneriate incheiate cu agentii economici.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Au fost încheiate contracte de instruire practică cu agenții economici de profil, iar elevii învățământului profesional, dar și cei din învățământul liceal - ciclul superior au desfășurat instruirea practică la agenții economici - Au fost autorizate mai multe calificări profesionale, atât din domeniul tehnic, cât și din domeniul servicii, adaptându-se oferta educațională la cerințele pieței muncii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Pentru ca oferta educațională a colegiului nostru să fie atractivă pentru beneficiari, trebuie corelată cu nevoile pieței locale a muncii - Existența unor parteneriate reale cu agenții economici de profil este soluția pentru facilitarea ocupării unui loc de muncă în domeniu de către absolvenții noștri</li> </ul>					
9	Informarea tuturor actorilor cu privire la structura organizatiei	4, 4	Comunicarea interna eficienta	22.10.2014	22.11.2014
<b>Responsabilități:</b> -directori -sefi compartimente -CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -procese verbale; -chestionare aplicate tuturor tipurilor de actori; -afisarea organigramei scolii.					
<b>Comentarii:</b>					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - A fost respectată legislația în alegerea membrilor CA, CEAC, comisii de lucru. - În cadrul colectivelor metodice au fost aleși responsabili de arii curriculare. - Fiecare angajat a fost informat privind atribuțiile profesionale semnând fișa postului.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Afișarea organigramei unității școlare permite cunoașterea raporturilor de coordonare/subordonare și a atribuțiilor ce revin fiecărei persoane angajate în unitate.</li> </ul>				
10	Intensificarea eforturilor pentru creșterea ratei de promovabilitate la bacalaureat.	4, 4	Cresterea calitatii serviciilor educationale oferite.	22.10.2014	30.06.2015
<b>Responsabilități:</b> -cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> -procent de promoveabilitate la examenul de bacalaureat si la examenele de certificare a competentelor; -numar de absolventi incadrati pe piata muncii.					
<b>Comentarii:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - Procentul de promovabilitate a crescut ușor, dar nu a înregistrat un salt semnificativ, elevii nefiind interesați de promovarea acestui examen - Se dorește creșterea ratei de participare și absolvire a examenului de certificare a competențelor profesionale (nivel 3, 4 și 5)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Pentru creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat, elevii colegiului trebuie atrași în activități de pregătire suplimentară pentru probele de examen - Elevii unui colegiu tehnic trebuie să fie interesați de obținerea certificatului de competențe profesionale, care le permite ocuparea unui loc de muncă în corelație cu calificarea dobândită</li> </ul>				
11	Întocmirea portofoliului personal	1, 1	Cresterea calitatii serviciilor educationale oferite	22.10.2014	14.06.2015
<b>Responsabilități:</b> -cadre didactice; -sefi comisii metodice; -director					
<b>Indicatori realizare:</b> -rapoarte de autoevaluare; -portofolii personale ale profesorilor;					
<b>Comentarii:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - Majoritatea cadrelor didactice și-au actualizat portofoliul personal, ce constituie și un criteriu al evaluării periodice - Din cauza inerției și conservatorismului, nu toate cadrele didactice și-au actualizat portofoliul personal</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Actualizarea portofoliilor personale ale fiecărui cadru didactic permite o evidență riguroasă a dovezilor privind activitatea de predare-învățare-evaluare, de formare continuă, rezultate la olimpiade și concursuri școlare, rezultate ale participării la activități extracurriculare</li> </ul>				

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

12	Organizarea de intalniri cu parteneri economici din judet in vederea identificarii calificarilor cerute pe piata muncii.	1, 1	-organizarea de mese rotunde, dezbateri, intalniri cu agentii economici pentru adaptarea necesitatilor de instruire ale elevilor la necesitatile pietei muncii; -cresterea calitatii serviciilor educationale oferite.	22.10.2014	22.11.2014
<p><b>Responsabilități:</b> - director - CEAC - consiliul de curriculum - responsabili de catedre</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - chestionare aplicate agentilor economici; - calificari noi propuse.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Au fost realizate lecții-vizită la agenții economici - Au avut loc întâlniri cu reprezentanții agenților economici pentru identificarea nevoilor de formare - Au fost încheiate convenții pentru derularea stagiilor de pregătire practică la agenții economici</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Realizarea de mese rotunde și întruniri cu agenții economici locali, permite o mai bună colaborare în domeniul instruirii și formării profesionale a elevilor - Realizarea de mese rotunde și întruniri cu agenții economici locali, permite identificarea unor noi calificări cerute de piața muncii</li> </ul>					
13	Realizarea unor miniproiecte individuale si de grup – aplicabil la clasa a-X-a	5, 5	Cresterea calitatii serviciilor educationale oferite	08.02.2015	29.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> -cadre didactice; -responsabili cu calitatea.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -numar de miniproiecte realizate; -portofolii ale elevilor.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea cercului de electronică "Construcții electronice" organizat la nivelul unității școlare a implicat elevii în proiecte de cercetare/învățare interdisciplinară și a fost recompensată cu premii la concursuri școlare la nivel județean și interjudețean.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Învățarea inter și transdisciplinară îi pregătește pe elevi pentru viață, deoarece sunt puși în situația de a răspunde unei sarcini de învățare valorificând cunoștințele de la mai multe discipline</li> <li>- Rezultatele proiectelor interdisciplinare pot fi prezentate de elevi la concursuri și simpozioane de profil.</li> </ul>					
14	Revizuirea documentelor proiective	6, 6	Comunicarea interna eficienta .	22.10.2014	29.11.2014
<b>Responsabilități:</b> - directori -sefi compartimente - CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -procese verbale -proceduri revizuite -PAS					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Analiza obiectivă a activității pe anul școlar trecut și realizarea de planuri de îmbunătățire pentru punctele slabe identificate la nivelul documentul documentelor proiective</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Studierea documentelor proiective la nivel regional și local permite stabilirea riguroasă a ținutelor propuse pentru unitatea școlară</li> <li>- Este necesară corelarea documentelor proiective ale unității școlare cu cele la nivel local și regional (PLAI, PRAI)</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Verificarea documentelor de proiectare didactica	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1.Existența documentelor proiective 2 .Respectarea prevederilor curriculare 3 .Respectarea structurii recomandate	14.10.2014	02.11.2014
<b>Responsabilități:</b> Responsabilii de colective metodice din catedra tehnica(Mecanica/Electro) vor verifica mapele cu documentele proiective ale tuturor membrilor catedrei.					
<b>Indicatori realizare:</b> Cadrele didactice completeaza in proportie de 100% documentele proiective conform machetei oferite de MEN					
<b>Comentarii:</b>					

- **Concluzii:** -Fiecare cadru didactic a realizat proiectarea activității de predare și evaluare pentru fiecare clasă/disciplină/modul de specialitate  
- Planificările pentru modulele de specialitate s-au realizat prin consultarea între profesorul și maestrul instructor care predau același modul la o clasă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Pentru derularea cu succes a procesului de predare-învățare-evaluare, fiecare cadru didactic trebuie să realizeze proiectarea eșalonată a procesului educațional (planificări, proiecte de unitate de învățare, planuri de lecție însoțite de instrumente de lucru)

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional, an de completare						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	



COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
<b>Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)</b>							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Corelarea priorităților PAS - Plan managerial - Plan operațional CEAC - Planuri operaționale comisii de lucru	6	Asigurarea unei coerențe de viziune și acțiune la nivelul unității școlare, între toate compartimentele. Asigurarea funcționării optime a organizației.	15.10.2015	30.11.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Directori CEAC Responsabili comisii de lucru</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Existența documentelor proiective ale compartimentelor corelate cu PAS și PM al unității școlare</p>					
<p><b>Detalii:</b> Elaborarea documentelor praogramatice în concordanță cu nevoile educabililor și cu specificul unității școlare Corelarea documentelor proiective ale comisiilor de lucru cu PAS, PM, Planul operațional CEAC.</p>					
2	Crearea de colective pluridisciplinare pentru realizarea curriculumului în dezvoltare locală	1	Îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite beneficiarilor Corelarea competențelor dobândite în școală cu cele cerute de piața muncii	16.10.2015	06.11.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Directori Consiliul de curriculum Responsabil arie curriculară tehnologii Cadre didactice CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Număr de CDL-uri realizate cu consultarea agenților economici parteneri</p>					
<p><b>Detalii:</b> - Organizarea de întâlniri cu agenții economici parteneri pentru identificarea conținuturilor/competențelor cerute de piața locală a muncii - Elaborarea CDL-urilor de către colective de cadre didactice în parteneriat cu agenții economici</p>					
3	Diversificarea și îmbunătățirea colaborării cu parteneri din comunitatea locală	2	Asigurarea funcționalității parteneriatelor existente și multiplicarea acestora	01.04.2016	30.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Diriginți CEAC</p>					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

**Indicatori realizare:** Desfășurarea lunară a cel puțin unei activități în parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor din comunitatea locală  
 Încheierea a cel puțin 5 parteneriate noi cu agenți economici pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică  
 Utilizarea în proporție de 60% a rezultatelor proiectelor, programelor și activităților realizate în parteneriat

**Detalii:** Desfășurarea de activități în parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor din comunitatea locală  
 Încheierea de parteneriate cu agenți economici pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică

4	Eficientizarea activității CEAC	6	Funcționarea eficientă și constructivă a structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	16.10.2015	30.06.2016
---	---------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** CEAC  
 Directori  
 Responsabili compartimente

**Indicatori realizare:** Cel puțin 70% din personalul școlii se implică activ în sistemul de asigurare a calității  
 Înființarea a două grupuri tematice de îmbunătățire a calității  
 Elaborarea a 10 proceduri cunoscute și aplicate de personalul școlii

**Detalii:** Repartizarea sarcinilor membrilor CEAC conform fișelor de post elaborate la nivelul comisiei  
 Implicarea activă a responsabililor de compartimente în spiritul creșterii calității acțiunilor întreprinse  
 Identificarea unor mijloace de încurajare și motivare a activității membrilor CEAC

5	Facilitarea accesului la informațiile relevante pentru unitatea școlară a tuturor categoriilor de beneficiari	6, 1	Cunoașterea de către elevi, părinți, cadre didactice a tuturor informațiilor privind curriculumul național, procesul de învățământ și viața școlară	01.04.2016	30.06.2016
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Informatician  
 Echipa managerială  
 Consilier educativ  
 CEAC

**Indicatori realizare:** Actualizarea site-ului școlii cu informații relevante despre viața școlii  
 Postarea unor materiale de învățare/evaluare

**Detalii:** Actualizarea site-ului școlii cu informații despre resursele umane, baza materială, activități desfășurate, rezultate școlare și extrașcolare  
 Accesarea și postarea pe site a unor materiale de învățare care pot fi accesate de elevi și profesori  
 Promovarea ofertei educaționale pe site-ul școlii

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

6	Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	4	Ameliorarea nivelului de atingere a competențelor, în special în cazul elevilor din anii terminale, pentru promovarea examenelor finale și accesarea într-o formă superioară de pregătire sau angajarea pe piața muncii Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară/profesională a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor	15.10.2015	30.04.2016
<b>Responsabilități:</b> Consilier psihopedagog Diriginți Profesori					
<b>Indicatori realizare:</b> - 80% dintre elevii din anii terminali - beneficiari ai programului de orientare și consiliere vocațională - 70% dintre elevii colegiului să continue studiile în învățământul postobligatoriu - 50% dintre absolvenții învățământului profesional să se angajeze pe piața muncii - creșterea cu 10% a numărului contractelor încheiate cu agenții economici în vederea efectuării instruirii practice a elevilor					
<b>Detalii:</b> Realizarea în cadrul orelor de consiliere a instruirii elevilor în vederea realizării instrumentelor de promovare personală pe piața muncii (curriculum vitae, cărți de vizită, scrisoare de intenție) Program de consiliere a elevilor aflați în anii de sfârșit de ciclu școlar (clasa a X-a liceu, clasa a XI-a învățământ profesional, clasa a XII-XIII-a liceu) pe linia: - continuării studiilor liceale, postliceale, universitare - inserției profesionale prin participarea la târguri de locuri de muncă					
7	Înscrierea școlii ca partener în proiecte educaționale naționale și internaționale	5	Participarea școlii la proiecte educaționale județene, naționale și internaționale pentru creșterea calității actului educațional	01.03.2016	30.08.2016
<b>Responsabilități:</b> Directori Comisia de proiecte europene Profesorii și elevii implicați în proiecte Părinții acestora					

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea bisemestrial a unei activități de diseminare a proiectelor educaționale ale școlii                  Participarea integrală a elevilor și profesorilor implicați la activitățile de proiect                  Finalizarea proiectelor aflate în derulare                  Accesarea unor proiecte europene adresate elevilor/cadrelor didactice</p>				
<p><b>Detalii:</b> Valorificarea parteneriatelor încheiate cu unități școlare, universități, ONG-uri, agenți economici                  Derularea de proiecte extracurriculare și curriculare județene/naționale focalizate pe creșterea calității actului educațional                  Implicarea colegiului în proiecte europene pentru schimbul de bune practici, dezvoltarea dimensiunii europene</p>				
8	Intensificarea eforturilor pentru creșterea ratei de participare și promovare a examenelor finale (de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale)	1	Îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite Creșterea prestigiului școlii în comunitate	02.11.2015 29.05.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Directori                  Responsabili comisii metodice                  Profesori (limba română, matematică, fizică, chimie, biologie, discipline tehnice)                  CEAC</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Creșterea cu 5% a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat                  - Creșterea cu 10% a procentului de înscriși la examenul de certificare a competențelor profesionale (nivel 3, 4 și 5) din totalul absolvenților                  - 100% procent de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale (nivel 3, 4 și 5)</p>				
<p><b>Detalii:</b> Realizarea de ore de pregătire suplimentară la disciplinele la care se susține examenul de bacalaureat                  Creșterea atractivității și relevanței temelor propuse pentru examenele de certificare a competențelor profesionale                  Activități de consiliere a elevilor pentru o mai bună orientare școlară și profesională</p>				

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

9	Modernizarea continuă și permanentă a procesului de învățare	1	Eficientizarea procesului de predare-învățare prin modernizarea demersului didactice Creșterea ponderii componentei practice în procesul de predare-învățare-evaluare prin desfășurarea orelor în cabinete, laboratoare și ateliere sau la agentul economic partener Reducerea absenteismului prin adoptarea unei atitudini riguroase referitoare la motivarea absențelor	15.10.2015	19.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> personalul didactic personalul didactic auxiliar directori CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Ce puțin 50% dintre lecții se desfășoară utilizând metode moderne Cel puțin 75% dintre ore se desfășoară în cabinete, laboratoare și ateliere Creșterea procentului de promovabilitate la final de an cu 10% Reducerea absenteismului cu 10% până la finalul anului școlar</p>					
<p><b>Detalii:</b> Desfășurarea orelor în cabinete, laboratoare și ateliere Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice (videoprojector, truse, aparate, colecții, machete) Desfășurarea stagiului de pregătire practică la agenți economici parteneri Utilizarea metodelor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare Trecerea de la activitatea frontală la activitatea pe grupe de elevi și/sau centrată pe nevoile educabililor Consemnarea absențelor la începutul orei în catalog Consemnarea notelor în carnete și informarea elevilor/părinților privind rezultatele învățării</p>					
10	Optimizarea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare instituțională	6	Redefinirea strategiilor de dezvoltare educațională și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii	15.10.2015	20.11.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Directorii CEAC</p>					



COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

**Indicatori realizare:** -obținerea acreditării pentru calificările electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice și electrician aparate și echipamente electrice și energetice  
- introducerea în oferta educațională a unei clase cu domeniul/calificarea autorizate în anul școlar precedent

**Detalii:** Aplicarea de chestionare tuturor categoriilor de beneficiari  
Promovarea unei politici proprii de dezvoltare educațională prin raportarea la bunele practici în domeniu  
Revizuirea ofertei educaționale pe baza feed-back-ului obținut de la beneficiari

11	Reabilitarea/amenajarea/întreținerea și dotarea spațiilor școlare și auxiliare	3	Creșterea gradului de confort a spațiilor școlare Creșterea numărului de cabinete/laboratoare amenajate cu mijloace didactice conform normativelor Reabilitarea căminului internat pentru a oferi locuri de cazare elevilor	01.03.2016	30.08.2016
----	--	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** Echipa managerială  
Administrator financiar  
Comisia de proiecte europene

**Indicatori realizare:** Amenajarea unui cabinet de SSM  
Dotarea cu calculatoare a unor cabinete/laboratoare  
Finalizarea lucrărilor de reabilitare a căminului internat

**Detalii:** Reluarea lucrărilor de reabilitare a căminului internat  
Amenajarea unor noi spații școlare (cabinete, laboratoare)necesare derulării procesului educațional  
Dotarea cu noi mijloace audio-vizuale necesare în activitatea de predare-învățare-evaluare

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colectarea dovezilor, înregistrarea rezultatelor în vederea evaluării externe	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea satisfacției beneficiarilor (elevi, părinți, angajatori, alți beneficiari)	01.11.2015	31.05.2016

**Responsabilități:** CEAC  
Diriginți  
Echipa managerială

**Indicatori realizare:** Evaluarea satisfacției a minim 25% dintre beneficiari (elevi, părinți, alți beneficiari)

COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI

<b>Aspecte reținute:</b> Aplicarea chestionare de satisfactie on-line (google docs) si off-line (pe suport de hartie)/ CEAC					
Demonstrarea progresului / creșterii gradului de satisfacție					
2	Colectarea dovezilor, înregistrarea rezultatelor în vederea evaluării externe	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Colectarea dovezilor și analiza materialelor de suport educațional	15.01.2016	29.02.2016
<b>Responsabilități:</b> CEAC Echipa managerială Responsabili comisii metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> Dovezi colectate Centralizarea materialelor de suport educațional					
<b>Aspecte reținute:</b> Înregistrarea și centralizarea analizelor SWOT					

Director,

Responsabil CEAC,