



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI
B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI
TEL.: 0232/430325
E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com
WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

ACREDITARE EDUCAȚIE ȘCOLARĂ - ANUL 3 ACREDITARE
2024-1-RO01-KA121-SCH-000207326

Prof. Novac Viorica-Gabriela
Participant flux 2 – Grecia

În perioada 28.04 – 02.05.2025 am participat la cursul *GREEN SKILLS*, împreună cu colega mea, prof. Rădvan Mihaela (profesor de istorie), care s-a desfășurat în Grecia, în cadrul proiectului ERASMUS+ACREDITARE EDUCAȚIE ȘCOLARĂ – 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207326, pentru diversificarea ofertei de programe educative extracurriculare.

Scopul cursului a fost acela de a identifica un set de competențe în materie de sustenabilitate cu care, ca și profesori, să contribuim la programe educaționale prin care elevii să-și dezvolte cunoștințe, abilități dar și atitudini, promovând astfel moduri de a gândi, planifica și acționa cu empatie, responsabilitate și grijă pentru planetă și sănătatea publică.

Am analizat în acest context 4 arii de interes: valoarea sustenabilității, complexitatea acesteia, imaginarea unui viitor durabil, acționarea pentru durabilitate, cu 12 competențe specifice referitoare la sustenabilitate.

Am analizat și identificat rolul școlii, al profesorului dar și al elevului, pentru a putea atinge competențele specifice ca: evaluarea sustenabilității, sprijinirea corectitudinii, promovarea naturii, gândirea sistemică, critică, exploratorie, adaptabilitatea, acțiunea colectivă și individuală.

Am înțeles că pentru selectarea resurselor digitale necesare trebuie să se ia în considerare obiectivul specific de învățare, contextul, abordarea pedagogică și grupul de cursanți atunci când planific, ca și profesor, utilizarea acestora. În cadrul cursului am experimentat și dezvoltat noi formate/șabloane pentru instruire astfel încât să pot alege pe cel mai potrivit grupului.

Deasemenea am discutat despre metode și am analizat abordările pedagogice cele mai potrivite pentru acest subiect cum ar fi: constructivismul – necesar pentru crearea de conexiuni între fapte și pe promovarea unei noi înțelegeri în rândul elevilor; ancheta – care necesită



EUROPEAN UNION



Iceland
Liechtenstein
Norway grants





LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

investigație, explorare, căutare, cercetare, urmărire, studio folosind simularea, experimentul, studiul pe teren, munca pe proiect; abordarea reflexivă – prin care privim la ce se întâmplă în clasă, să ne gândim de ce se întâmplă și să analizăm dacă funcționează; învățarea colaborativă – în care sunt implicate grupuri de elevi care lucrează împreună pentru a rezolva o problemă, a finaliza o sarcină sau a crea un produs; abordarea integrativă – ajută elevii să facă conexiuni între programele de învățare.

Am realizat și un scenariu de proiectare, lucrând în echipă, folosind un șablon și una din abordările menționate, încărcându-le pe platforma Moodle și analizând fiecare scenariu în parte, identificând aspectele pozitive cu completările necesare.

A fost o experiență nouă, atractivă, în care am fost și în poziția elevului care primește sarcini de lucru dar și în situația profesorului care trebuie să creeze activități de învățare. Am lucrat individual dar și pe grupe, fiind o provocare care consider că va fi utilă în abordarea ulterioară a procesului educativ în care sunt implicată.

În ceea ce mă privește, prin această experiență mi-am îmbunătățit abilitatea de a comunica, oral și în scris în limba engleză, de a colabora cu alți profesori participanți la curs, de a împărtăși din propria experiență, de a gestiona timpul în mod eficient.

Cursul a fost un prilej de a înțelege noi concepte prin care să determin elevii să realizeze modele care să conducă la educarea flexibilității prin gândire și creativitate, să dezvolte capacități de transfer, de imaginație și tehnici noi de explorare.

Prin activitățile desfășurate pe perioada mobilității mi-am îmbunătățit cunoștințele cu privire la istoria, obiceiurile și tradițiile specifice locului. Mi-am lărgit universul cultural prin vizite la obiective istorice înțelegând mai bine mentalitățile specific culturii elene, dar și prin contactul cu ceilalți participanți la curs.



EUROPEAN UNION

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS
THE POWER OF TOGETHER.