



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI
B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI
TEL.: 0232/430325
E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com
WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

ACREDITARE EDUCAȚIE ȘCOLARĂ - ANUL 3 ACREDITARE
2024-1-RO01-KA121-SCH-000207326

Plan de lecție

Titlu: Schimbările climatice și impactul acestora
Autor: Rădvan Mihaela, Novac Gabriela
Locul de desfășurare: Liceul Tehnologic Dimitrie Leonida, Iași
Clasa: a X- a
Competențe: La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili să: - Conștientizeze ce reprezintă schimbările climatice și care este impactul acestora asupra vieții oamenilor - Înțeleagă importanța adoptării acelor comportamente care să aibă un impact asupra mediului
Cuvinte cheie: schimbări climatice, creșterea nivelului mării, casa verde, defrișare, glaciație, vreme extremă
Abordare/strategie pedagogică: învățare colaborativă și bazată pe cercetare; discuții de grup, prezentări, sarcini de rezolvare a



EUROPEAN UNION

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS
THE POWER OF TOGETHER.



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI
B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI
TEL.: 0232/430325
E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com
WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

problemelor

Time: 60 minutes

Bibliography:

1. IPCC Reports(<https://www.ipcc.ch>)
2. NASA Climate Change (<https://climate.nasa.gov/>)
3. National Geographic Kids-Climate Change resources

Topic

În această lecție, elevii vor înțelege cum se produc schimbările climatice. Lecția va aborda principalele cauze, probleme și modul în care schimbările climatice ne afectează viața de zi cu zi.

Posibile subiecte

Timp estimat

Comisia pentru schimbările climatice

60 minute

Materiale necesare

Hârtie pentru postere, markere, laptopuri, proiector, imagini, acces la internet

Note pentru profesor:

Profesorul împarte clasa în grupuri și iar fiecare grup trebuie să se documenteze despre o problemă climatică diferită scrisă pe o foaie de hârtie. În funcție de numărul de grupuri, subiectele pentru problemele climatice ar putea fi următoarele:

- topirea ghețarilor,
- defrișarea pădurilor
- poluarea oceanelor





LICEUL TEHNOLOGIC “DIMITRIE LEONIDA” IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

- fenomene meteorologice extreme

- creșterea nivelului mării

(Timp estimat: 5 minute)

După ce toate grupurile primesc problema climatică specifică, li se cere să utilizeze internetul și laptopurile pentru a face cercetări pe tema dată. Ei trebuie să se concentreze asupra cauzelor, impactului și să găsească cel puțin două soluții pentru problemă.

(Timp estimat: 15 minute)

De îndată ce reușesc să îndeplinească sarcina anterioară și să cerceteze informațiile necesare, li se cere să realizeze un poster sau o prezentare PowerPoint care să aibă titlul pe care l-au primit pe foaia de hârtie la începutul lecției, iar fiecare grup este încurajat să utilizeze orice dorește pentru a-și face prezentarea mai atractivă.

(Timp estimat: 15 minute)

Când au terminat prezentările, trebuie să le prezinte clasei. Elevii din celelalte grupuri pot pune întrebări sau pot veni cu orice alte idei pe care le-ar putea avea.

(Timp estimat: 15 minute)

Temă pentru acasă

Elevii sunt rugați să scrie o scrisoare către Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, în care să prezinte o problemă cu care se confruntă în zona lor și să sugereze o soluție.