

**PROIECT ERASMUS +  
ACREDITARE AN 3  
2023-1-RO01-KA121-VET-000125452**

# **ERASMUS+**

## **REVISTA ELEVILOR PARTICIPANTI LA PROIECTE ERASMUS+ VET**

**Nr. 10/2024**

---

### **COLECTIVUL DE REDACTIE**

**Coordonatori: prof. Cișman Amelia, prof. Dănilă Cristina**

**Elevi - CheleaAndrei, Colotilă Andrei, Matei Mihai-Alexandru,  
Postudor Daniel-Petru, Visoțchi Adelin-Mihai, Baba Alexandru-  
Ilie, Lupu Eduard-Gabriel**





# **ERASMUS +**

## **ACREDITARE AN 3**

### **2023-1-RO01-KA121-VET-000125452**

#### **Parteneri flux 1:**

 **Organizația de trimitere: Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași**

 **Organizații de primire: Electronica Torcal S.L.**

**IRC. Servicios y Obras Siglo XXI S.L**

**DMJ Garage**

**Electromontajes Ayuso SL**

**Lavado y Engrase Los Eucaliptos**

**Autos Sedán SL**

**iDevelop Training S.L**

 **Organizația intermediară: EUROMIND**









#### **COLECTIVUL DE REDACTIE**

**Coordonatori: prof. Amelia Cișman, prof. Cristina Dănilă**

**Elevi –Flux 1 – Chelea Andrei, Colotilă Andrei, Matei Mihai-Alexandru, Postudor Daniel-Petru, Visoțchi Adelin-Mihai, Baba Alexandru-Ilie, Lupu Eduard-Gabriel.**

*Conținutul acestui material este responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar A.N.P.C.D.E.F.P. și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit*

## CUPRINS

Despre Erasmus + și acreditarea VET.....	3
Jurnal de mobilitate.....	5
 Pregătirea pedagogică.....	6
 Pregătirea culturală.....	7
Plecăm la drum , spre Granada.....	8
Programul de activități desfășurate pe perioada stagiului de formare.....	9
Vizite culturale.....	18
 Granada.....	18
 Vizita la Palatul Alhambra.....	20
 In vizită în Malaga.....	23
 Vizită la stadionul Rosalenda.....	25
 Setenil de las Bodegas.....	26
 Ronda.....	27
Impresii ale participanților la mobilitate.....	28

## Despre Erasmus + și acreditarea VET

Liceul nostru a obținut acreditarea VET pentru programele de formare profesională la runda 1 din 2021 și are acces simplificat la oportunitățile de finanțare în cadrul Acțiunii Cheie 1 în cadrul Programului 2021-2027.

În primul an de Acreditare, 28 de elevi au participat la mobilități în Italia și Polonia, în anul 2 și 3 de acreditare 70 de elevi au participat în 5 fluxuri la mobilități în Spania și Grecia. În total, în cei 5 ani de Acreditare VET, un număr de 238 de elevi și 10 profesori vor participa la stagii de pregătire practică și cursuri de formare în țări europene.

Anterior, Liceul a finalizat cu succes 5 proiecte de mobilitate VET Erasmus+, la care au participat 164 elevi în stagii de pregătire practică desfășurate în Portugalia, Spania și Cipru și 4 profesori VET.

### Obiectivele Acreditării



La această mobilitate au participat 7 elevi din clasa a X-a de liceu, domeniul de pregătire electric, calificarea tehnician în instalații electrice și 7 elevi din clasa a X a domeniul de pregătire mecanic, calificarea tehnician electromecanic împreună cu doi profesori însoțitori.

Stagiul de pregătire practică derulat a fost de 60 de ore (2 săptămâni) din totalul orelor de CDL ”Aplicații în domeniul electric” pentru domeniul de pregătire electric și ”Aplicații practice în domeniul electromecanic”.

Pe parcursul celor două săptămâni ale stagiului de pregătire practică elevii au fost repartizați la partenerii de practică – firmele partenere:



-  Electronica Torcal S.L.
-  IRC. Servicios y Obras Siglo XXI S.L
-  DMJ Garage
-  Electromontajes Ayuso SL
-  Lavado y Engrase Los Eucaliptos
-  Autos Sedán SL
-  iDevelop Training S.L,

unde au desfășurat activități diverse - culegerea informațiilor referitoare la structura organizației, competențele cerute de fișa postului, activități practice de selectare a componentelor, executarea conexiunilor și verificarea funcționalității prin măsurarea parametrilor în instalații electrice de joasă tensiune.

În timpul participării la această mobilitate s-a urmărit dezvoltarea la elevii de clasa a X-a a unor abilități practice și competențe cheie precum lucrul în echipă, aplicarea legislației privind igiena și securitatea muncii, desfășurarea de acțiuni de evitare a riscurilor privind igiena și securitatea muncii, aplicarea de măsuri de protecție a mediului, în vederea unei bune integrări pe piața muncii.

Totodata elevii și-au evaluat nivelul de pregătire în raport cu cerințele unui loc și și-au asumat responsabilitatea față de sarcina primită, condiție esențială pentru viitoarea lor formare profesională.

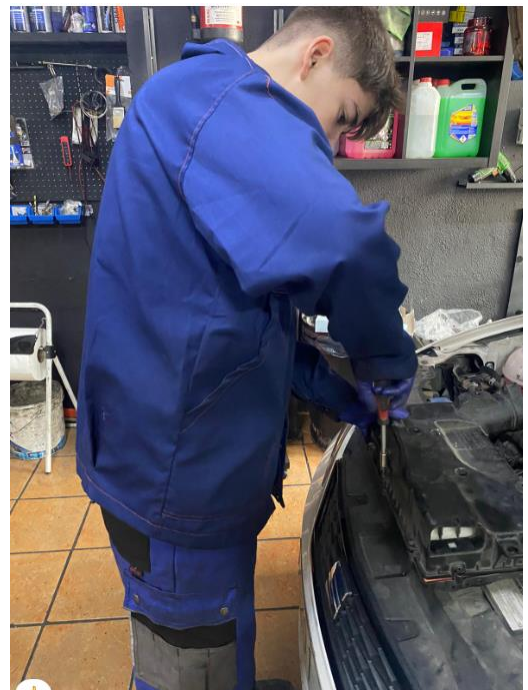


Pe perioada stagiului de pregătire practică elevii au fost sub îndrumarea unui tutore de practică desemnat de firmele la care au făcut stagiul de practică, tutore cu care elevii au stabilit o bună relație profesională și personală.

In plan personal elevii și-au dezvoltat competențele lingvistice, interculturale și sociale, au învățat să lucreze în echipă, să se adapteze unui mediu nou, au devenit mai responsabili și mai încrezători în forțele lor.

Pe parcursul stagiului de practică, elevii au fost apreciați pentru seriozitatea și cunoștințele teoretice demonstrate la locul de practică.

Participarea la această mobilitate a stimulat elevii spre o pregătire profesională de calitate și urmarea unui traseu de carieră care să-i ajute să înțeleagă ce doresc să facă după terminarea școlii.



Grupul țintă al fluxului 1 a fost format din 14 elevi

- 7 elevi din clasa a X-a A, care se pregătesc în calificarea Tehnician în instalații electrice și 7 din clasa a X-a B Tehnician electrician electronist auto, care nu au mai participat la proiecte Erasmus+.

**Au participat la fluxul 1 - Chelea Andrei, Colotilă Andrei, Matei Mihai-Alexandru, Postudor Daniel-Petru, Stamate Ștefan, Tărnăucianu Alexandru-Cristian, Visoțchi Adelin-Mihai, Baba Alexandru-Ilie, Bogos Eduard-Nicolae, Ciaicovschi Eduard-Alexandru, Ciocălău Gabriel-Vasilică, Irimia Petru, Lupu Eduard-Gabriel, Ostafie Răzvan-Andrei**

Activități derulate pentru implementarea  
proiectului ERASMUS+

## JURNAL DE MOBILITATE

FLUX 1  – MALAGA, SPANIA



### ÎNAINTE DE PLECAREA ÎN MOBILITATE

#### *Pregătirea pedagogică și culturală*

Elevii selectați în grupul țintă pentru plecarea în mobilitatea din Spania au participat la 10 ore de pregătire pedagogică realizată de coordonatorul de proiect, pregătire în cadrul căreia a fost prezentat programul Erasmus +, acțiunea KA1 (tema, obiectivele acreditării, partenerii proiectului), dar și a conținutului plasamentului: activitățile de învățare, modalitățile de evaluare, rezultatele învățării vizate, documentele și bazele de date care se completează (certificatul Europass Mobility, baza Mobility Tool).



<https://wordwall.net/ro/resource/39462555/geografie/spania>

Elevii au fost informați despre avantajul recunoașterii și transferului rezultatelor învățării utilizând ECVET. S-au prezentat aspecte legate de organizațiile partenere în proiect: elemente de cultură organizațională, regulamentul de ordine interioară, programul activităților practice, regulile impuse, norme generale și specifice de sănătatea și securitatea muncii și PSI la locul de desfășurare a stagiului.

Au fost prezentate aspecte privind aranjamentele de călătorie, posibile riscuri în timpul transportului sau pe perioada stagiului.

În prima zi de mobilitate din Spania elevii au făcut cunoștință cu câțiva din membrii organizației intermediare **EUROMIND** și le-au fost prezentate regulile ce se vor respecta pe toată perioada stagiului, principalele norme de sănătate și securitate în muncă ce trebuie respectate pe parcursul stagiului de practică, programul de practică, legislația privind persoanele străine, drepturile și obligațiile pe care aceștia le au, programul de lucru, pauze, reguli în cadrul organizației de primire. S-au utilizat materiale diverse PPTuri, draftul proiectului, teste de evaluare, chestionare.

De asemenea, organizația intermediară, Euromind și reprezentantul acesteia Luca Regazzo a organizat o întâlnire pe meet cu elevii, pentru a-i cunoaște mai bine, a afla preferințele lor pentru stagiile de practică, a se prezenta pe ei și ceea ce le place.

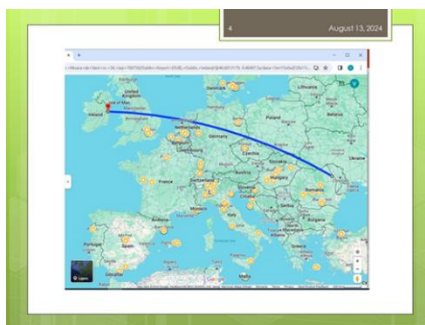
Pregătirea culturală a fost făcută de profesorul de geografie al școlii și pe parcursul celor 10 ore participanții au făcut cunoștință cu partea de cultură și civilizație a Spaniei, fiindu-le prezentate aspecte culturale, istorice și geografice referitoare la țara organizatoare.

Pregătirea culturală a fost completată de vizitele culturale făcute în Spania în regiunea andaluză, prin obiectivele istorice și culturale vizitate în Malaga, Ronda, Setenil de las Bodegas și Granada.





# PLECĂM LA DRUM , SPRE MALAGA



Spre Malaga cu escală la Dublin



Din Dublinspre Malaga





## STAGIU DE PRACTICĂ LA 7 FIRME DE PROFIL DIN MALAGA

Activitățile practice s-au desfășurat sub supravegherea tutorelui de stagiu și au constat în activitățile ce sunt cuprinse în Memorandum of Understanding.

### Programul de activități desfășurate pe perioada stagiului de formare

#### **SĂPTĂMÂNA 1**

##### ZIUA 1

În prima zi elevii am făcut cunoștință cu tutorele de practică și au desfășurat următoarele activități introductive :

- vizitarea instituției
  - prezentarea instituției, serviciilor prestate către clienți
  - prezentarea structurii instituției (servicii și departamente din cadrul organizației; relații ierarhice)
  - prezentarea sarcinile fiecărui post de lucru
  - prezentarea Regulamentului de ordine interioară, a programului de lucru
  - prezentarea normelor generale de sănătate și securitate în muncă și prevenire și stingere a incendiilor
  - împărțirea pe echipe de lucru a participanților și familiarizarea cu membrii echipei
- Evaluarea inițială a fost realizată de către tutorele de stagiu împreună cu profesorii însoțitori și a constat într-o probă practică, în care participantul a realizat:
- decodificarea simbolurilor componentelor unei instalații electrice
  - identificarea aparatelor de măsurat mărimi electrice (ampermetre, voltmetre, ohmmetre, multimetre) și neelectrice
  - măsurarea anumitor parametri electrici (intensitate, tensiune, rezistență)

Pe tot parcursul stagiului de practică tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback. Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală și Fișa de evaluare individuală și jurnalul de stagiu.



##### ZIUA 2

### ***Tema: Informații privind locul de muncă.***

Tutorele de stagiu prezintă participantului tema zilei.

Participantul, sub îndrumarea tutorelui de practică, va realiza următoarele activități practice:

- Interpretarea semnificației indicatoarelor de securitate de la locul de muncă
- Identificarea mijloacelor de protecție individuală utilizate de lucrători (echipamentul de securitate individuală)
- Însușirea normelor de sănătate și securitate a muncii și de prevenire și stingere a incendiilor specifice locului de muncă;
- Completarea fișelor de protecție a muncii și prevenirea și stingerea incendiilor specifice locului de muncă;
- Identificarea sculelor, aparatelor de măsură, echipamentelor de lucru de la locul de muncă
- Utilizarea aparatelor de măsură pentru verificarea componentelor electrice

Tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback.

Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală și jurnalul de practică.



### **ZIUA 3**

#### ***Tema: Montarea/demontarea aparatelor electrice***

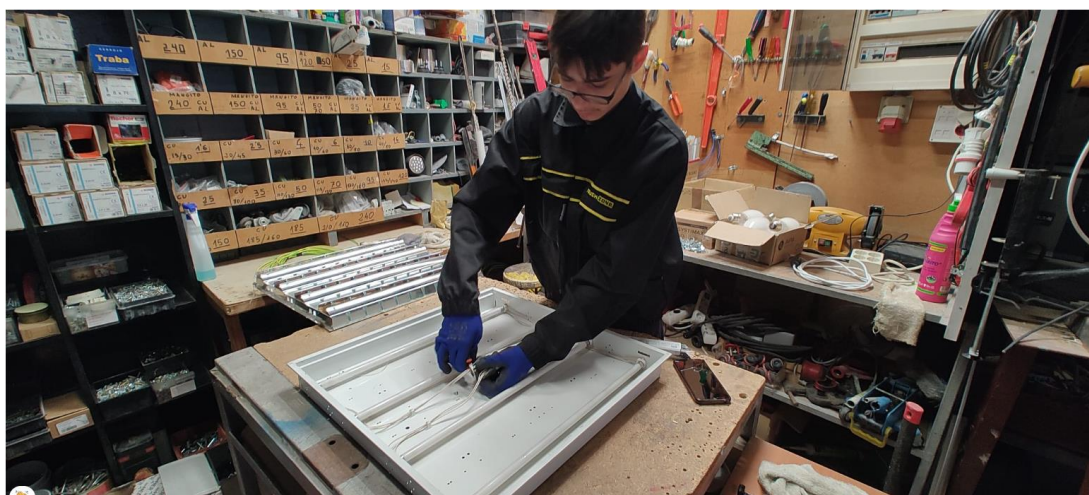
Tutorele de stagiu prezintă participantului tema zilei.

Participantul sub îndrumarea tutorelui de practică, va realiza în echipe, următoarele activități practice:

- Interpretarea sarcinilor din fișa de lucru primită;
- Decodificarea simbolurilor aparatelor din schema electrică a instalației electrice;
- Citirea și analizarea documentației tehnice a aparatului într-o limbă străină;

- Selectarea sculelor, dispozitivelor, instrumentelor necesare executării operațiilor tehnologice de montare;
- Montarea aparatului conform fișei tehnologice;
- Executarea conexiunilor în cadrul instalației electrice.;
- Verificarea operațiilor executate

Tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback. Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală și jurnalul de practică.



ZIUA 4



### ***Tema: Elemente de automatizare din instalațiile electrice***

Tutorele de stagiu prezintă participantului tema zilei.

Participantul, sub îndrumarea tutorelui de practică, va realiza următoarele activități practice:

- analizarea documentației tehnice specifice elementelor de automatizare;
- decodificarea simbolurilor standardizate ale elementelor de automatizare.
- selectarea elementelor de automatizare: traductoare, reglatoare automate, elemente de execuție;
- utilizarea elementelor de automatizare în instalații electrice conform documentației;
- identificarea și monitorizarea funcționării elementelor de automatizare în cadrul instalațiilor electrice;

Tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback. Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală și jurnalul de practică.



## ZIUA 5

### ***Tema: Identificarea componentelor unei instalații electrice***

Tutorele de stagiu prezintă participantului tema zilei.

Participantul, sub îndrumarea tutorelui de practică, va realiza în echipe, următoarele activități practice:

- Decodificarea simbolurilor componentelor unei instalații electrice;
- Identificarea componentelor electrice ale instalațiilor electrice: aparate electrice (de comutație, protecție, comandă, reglare), mașini electrice (motoare, generatoare, transformatoare);
- Analizarea caracteristicilor tehnice, prețului de livrare și companiilor producătoare ale componentelor instalației utilizând internetul, în scopul de a informa viitorii clienți;
- Identificarea legăturilor electrice și de fluid între componentele instalației electrice.

Evaluarea pe parcurs se realizează la sfârșitul primei săptămâni de stagiu printr-o probă practică, ce constă în:

- identificarea și măsurarea componentelor electrice pentru realizarea circuitului electric dintr-o instalație electrică
- conectarea componentelor pentru obținerea circuitului electric
- verificarea funcționării circuitului realizat prin măsurarea parametrilor electrici

Evaluarea va fi realizată de către tutorele de stagiu împreună cu profesorii însoțitori.

Tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback.

Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală, jurnalul de practică și fișa individuală săptămânală de evaluare .





## SĂPTĂMÂNA 2

### ZIUA 6

#### **Tema: Realizarea instalației electrice de alimentare a unui motor electric.**

Tutorele de stagiu prezintă participantului tema zilei.

Participantul, sub îndrumarea tutorelui de practică, va realiza următoarele activități practice:

- Interpretarea sarcinilor din fișa de lucru primită;
- Decodificarea simbolurilor electrice din schema electrică a instalației de alimentare a motorului electric;
- Identificarea componentelor instalațiilor electrice de alimentare a motorului electric;
- Selectarea materialelor necesare realizării instalației de alimentare a motorului electric;
- Selectarea sculelor, dispozitivelor, instrumentelor necesare executării operațiilor tehnologice în instalații de alimentare a motorului electric;
- Montarea componentelor instalației: cabluri electrice, aparate de comutație și protecție;
- Executarea conexiunilor electrice în cadrul instalației de alimentare a motorului electric;
- Verificarea prin utilizarea mijloacelor de măsurare a operațiilor executate.

Tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback. Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală și jurnalul de practică.

### ZIUA 7 ȘI 8

#### **Tema: Punerea în funcțiune a instalațiilor și echipamentelor industriale (ventilatoare, compresoare, pompe).**

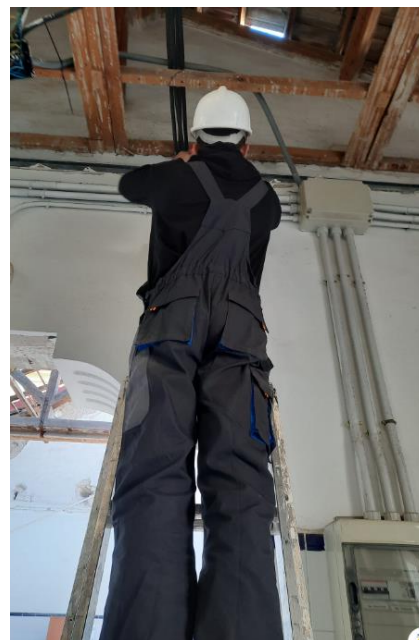
Tutorele de stagiu prezintă participantului tema zilei.

Participantul, sub îndrumarea tutorelui de practică, va realiza următoarele activități practice:

- Stabilirea condițiilor pentru punerea în funcțiune a instalațiilor și echipamentelor industriale conform planurilor de amplasament;
- Verificarea datelor nominale cu cele de pe plăcuțele indicatoare ale echipamentelor;
- Montarea aparatelor de protecție conform documentației tehnice;
- Selectarea sculelor, dispozitivelor, instrumentelor necesare executării operațiilor tehnologice de montare;
- Executarea legăturilor mecanice și electrice în vederea punerii în funcțiune;
- Executarea probelor de funcționare în gol și în sarcină pentru utilajul pus în funcțiune.

Tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback.

Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală și jurnalul de practică



## ZIUA 9

### Tema: Detectarea defectelor din instalațiile electrice

Tutorele de stagiu prezintă participantului tema zilei.

Participantul, sub îndrumarea tutorelui de practică, va realiza următoarele activități practice:

- Analizarea schemei instalației electrice în care s-a produs defectul;
- Utilizarea aparatelor de măsură și control pentru depistarea componentei la care s-a produs defectul;
- Stabilirea posibilelor cauze care au produs acest defect;
- Remedierea unui defect simplu;
- Verificarea funcționalității instalației electrice;
- Interpretarea rezultatelor obținute;

Tutorele de stagiu urmărește, evaluează activitatea participantului și oferă acestuia feedback. Participantul va completa Fișa de lucru zilnică individuală și jurnalul de practică.



## ZIUA 10

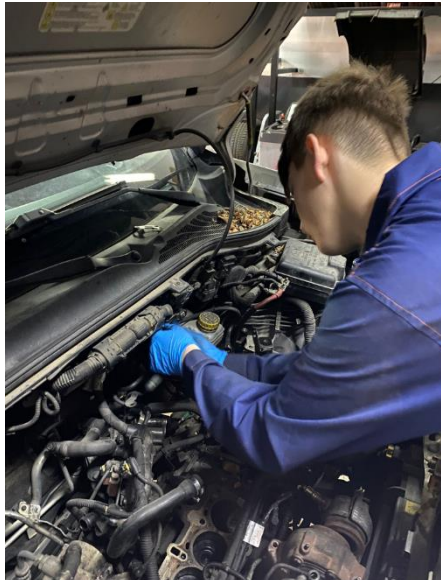
**Evaluarea finală** se realizează prin probă practică și va fi realizată de către o comisie de evaluare formată din tutorele de practică, profesorii însoțitori și reprezentantul legal al partenerului.

Fiecare participant va primi (prin tragere la sorți) o fișă de lucru cu schema structurală a unei instalații de electrice simple.

Participantul va trebui:

- să identifice elementele componente ale instalației;
- să selecteze materialele, sculele, dispozitivele, instrumentele necesare executării operațiilor tehnologice;
- să realizeze montajul efectiv al instalației electrice și să măsoare anumiți parametri electrici.

Participantul va completa fișa individuală de evaluare finală.





La final de mobilitate ne-am luat rămas bun și am primit certificatele de participare.



## VIZITE CULTURALE



### GRANADA

În timpul stagiului în Malaga organizația EUROMIND a completat pregătirea practică cu excursiile organizate la diferite obiective culturale și istorice.



În după amiaza primei zile de stagiu ne-am plimbat pe străzile încărcate de istorie ale orașului Granada când am vizitat centrul istoric al orașului.

#### *Un scurt istoric al orașului*

Granada a fost colonizată de către triburile native din epoca preistorică, fiind cunoscută sub numele de Ilbyr. Când romanii au colonizat sudul Spaniei au construit pe acest loc propriul oraș și l-au numit Illibris.

Numele de Granada a fost dat de către arabi în secolul al VIII-lea când au invadat Peninsula. Granada a fost ultimul oraș arab căzut sub ocupația creștină în anul 1492, sub domnia reginei Isabel de Castilla și a soțului său, Fernando de Aragón.

Granada este considerată una dintre perlele Spaniei, orașul spaniol cel mai vizitat de turiștii din lumea întreaga. Fosta capitală maură a Andaluziei oferă vizitatorului amintirile cele mai importante din acea epocă istorică a Spaniei: minunatul și unicul Palat Alhambra, cunoscut în



lumea întreagă. Partea medievală a oraşului, care se află pe două dealuri adiacente include două situri declarate Patrimoniu Mondial de către Unesco, şi anume cetatea Alhambra şi cartierul arab Albaicín, exemple de arhitectură tradiţională andaluză.



Ne-am plimbat în centrul istoric al oraşului



Am cumpărat suveniruri şi am văzut vechiul cartierul arab Albaicín



## VIZITA LA PALATUL ALHAMBRA

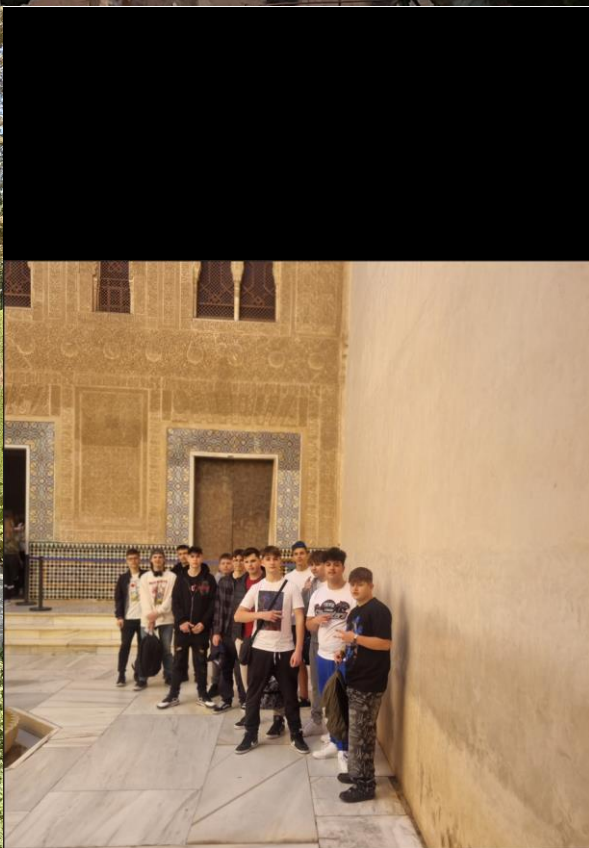
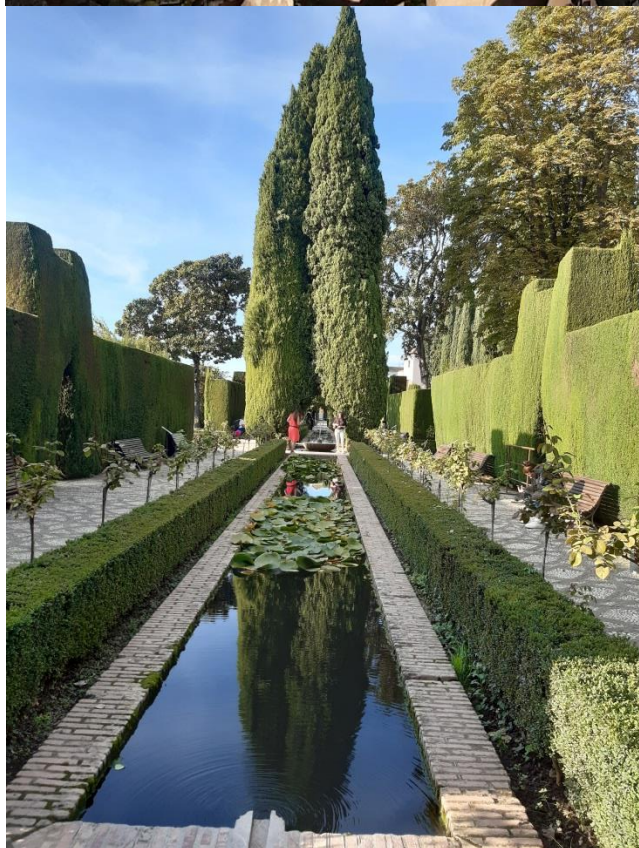
Construcția orașului palat a fost început în anul 1238 de către Al Ahmar și este continuată de Yusuf I , ce construiește Palacio de Comares , apoi de Muhammad al V-lea cu Patio de los Leones

Palatul Alhambra din Granada este unul dintre cele mai importante monumente de arhitectură islamică de pe teritoriul spaniol, edificiile fiind cele mai prețioase dovezi ale existenței musulmanilor în Spania. Cuvântul Alhambra provine din limba arabă și în traducere înseamnă “roșu”, o caracteristică a culorii stâncilor pe care este construit palatul.





În grădinile Alhambrei...





O parte din zi petrecută în Palatul Alhambra este o amintire de neuitat...





## MALAGA

Málaga este un oraș portuar în Andaluzia, în sudul Spaniei, pe porțiunea coastei Mării Mediterane numită Costa del Sol.



Cetatea Alcazaba, un punct important de referință în Malaga., Fortăreața arabă a fost construită pe niște ruine romane în prima jumătate a secolului IX de către califul Abd er Rahman I, pentru a se apăra de atacurile piraților. Este unul dintre muzeele maure cel mai bine conservate din Spania și a fost sistemul de apărare a orașului arab.





## CENTRUL ISTORIC - MALAGA



In fața Vechiului Teatru Roman din Malaga





## Malaga – Stadionul Rosaleda

Stadionul de fotbal Rosaleda din Málaga este stadionul clubului Málaga CF care evoluează în campionatul spaniel de fotbal. Capacitatea sa e de 29.500 spectatori, fiind al patrulea stadion ca mărime din Andaluzia.

Am făcut un tur ghidat al stadionului



Am vizitat vestiarul fotbalistilor, am aflat cum este cand susțin o conferință de presă..





## SETENIL DE LAS BODEGAS

Setenil de las Bodegas este unul dintre satele albe („pueblos blancos”) din sudul Spaniei, specifice regiunii Andaluzia, unic între toate aceste așezări prin dispunerea și înfățișarea sa.

Multe dintre străzile și casele acestui micuț sat aflat în provincia Cadiz, la 96 km de Malaga și 123 km de Sevilla, uimesc prin înfățișarea lor unică, fiind construite printre, sub și chiar în interiorul stâncilor și vechilor peșteri în care primii locuitorii ai așezării au trăit aici cu sute și chiar mii de ani în urmă.

Situat la mai puțin de 20 km nord de Ronda, micuțul sat are puțin peste 3000 locuitori și este una dintre cele mai ciudate așezări umane din Europa.

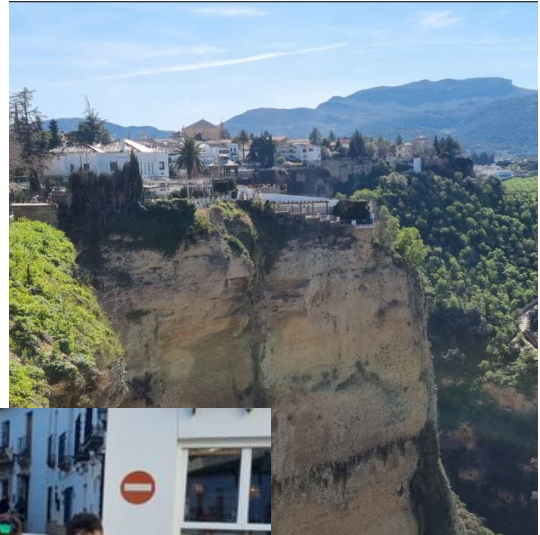




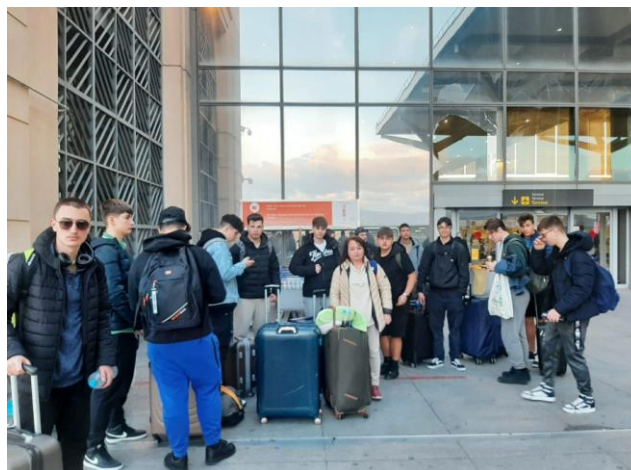
## RONDA

Orașul Ronda se află la 113 km vest de capitala provinciei (Málaga) și la cca 50 km nord de litoralul Costa del Sol. Este situat la o altitudine medie de 723 m, în zona muntoasă Serrania de Ronda. Localitatea este străbătută de râul Guadalevin care taie orașul în două, formând canionul El Tajo, cu o adâncime de peste 100 m.





Printre obiectivele turistice sunt cele trei poduri peste canionul El Tajo, care unesc partea veche și partea nouă a orașului: "Puente Romano" ("Podul roman", "Puente San Miguel"), "Puente Viejo" ("Podul vechi", "Puente Arabe") și "Puente Nuevo" ("Podul Nou").




***PORNIM SPRE CASĂ...***




## Impresii ale elevilor participanți la mobilitate – flux 1

-  Mobilitatea a fost educativă în plan profesional și am învățat multe lucruri pe parcursul ei. Cazarea a fost bine organizată, într-un punct central al orașului istoric. Mâncarea a fost bună și foarte diferită ca cea din România. Excursiile au fost interesante cu niște priveliști uimitoare în toate locurile și orașele vizitate. A fost o experiență de neuitat, aș mai merge dacă aș mai avea ocazia (*Postudor Daniel-Petru*).
  
-  În Spania a fost totul minunat. O experiență extrem de fascinantă și de neuitat! Transportul a fost bun, am luat avionul direct din Iași, mâncarea tradițională spaniolă a fost diferită de mâncarea românească, cazarea a fost în centrul istoric al orașului, cu acces la terasă. Spaniolii sunt foarte amabili și înțelegători, iar tutorele de practică ne-a învățat cu multă răbdare. Am învățat foarte mult în domeniul electromecanic în această mobilitate și m-am reîntoarce oricând. În timpul vizitelor am văzut locuri foarte frumoase și am rămas cu amintiri de neuitat. Mobilitatea Erasmus a fost foarte minunată și recomand înscrierea în proiect (*Lupu Eduard-Gabriel*).
  
-  Spania este o țară superbă. În ea vei găsi orașe moderne dar și zone medievale cu o arhitectură deosebită. Pe data de 12.02.2024 am plecat spre Spania în proiectul ERASMUS. Acolo am avut un transport excelent și o cazare foarte bună. La locul de practică am învățat multe lucruri noi, cu persoane drăguțe și amabile. Mâncarea era foarte bună specific spaniolă, iar oamenii amabili și mereu cu zâmbetul pe buze. (*Baba Alexandru-Ilie*)
  
-  Mobilitatea Erasmus a depășit așteptările mele în ceea ce privește organizarea. Deși eram un grup numeros, iar doar două profesoare ne însoțeau, acestea s-au descurcat excelent cu planificarea activităților și coordonarea noastră. Totodată, mijloacele de transport folosite au fost surprinzător de confortabile, spațioase și curate. A fost o experiență minunată în care am învățat foarte multe lucruri noi, am vizitat foarte multe locuri minunate. Am rămas cu foarte multe amintiri pe care nu le voi uita niciodată. (*Vișoțchi Adelin-Mihai*)
  
-  Mobilitatea a fost bine organizată. M-am simțit bine pe toată durata ei. Cazarea a fost confortabilă, iar mâncarea bună, având ocazia de a experimenta bucătăria locală.

Am învățat tehnici noi de lucru și abilități practice utile. Workshop-urile au fost o sursă valoroasă de dezvoltare personală. Excursiile au fost interesante și am descoperit lucruri noi despre cultura locală. Spania este o țară frumoasă, cu peisaje spectaculoase și oameni prietenoși. Mi-a plăcut cel mai mult atmosfera de colaborare, schimbul de idei a fost o experiență benefică profesional cât și personal. *(Colotilă Andrei)*.

 Practica a fost excelentă fiind primit cu căldură de către tutori de fiecare dată iar orele de practică m-au ajutat să îmi îmbunătățesc abilitatea de a lucra în echipă cu oamenii pe care nu îi cunoșteam. Pe lângă practică am avut activități care ne au ajutat să ne cunoaștem mai bine și să vedem ce are fiecare în plan pe viitor și unde și-ar dori să ajungă. Programul cultural a fost unul pe placul tuturor cu excursii frumoase unde am avut ocazia să vedem Palatul Alhambra, să vizităm orașele Granada, Ronda și Setenil de las Bodegas. Țara are multe peisaje frumoase, o arhitectură unică și străzile curate iar oamenii sunt foarte amabili și mereu cu zambetul pe buze. *(Matei Mihai-Alexandru)*

 Experiența în Spania a fost un fenomen un lucru unic, am învățat respectul mai mare pentru oameni din jur, am învățat lucruri elementare de bază pentru a deveni un electrician, a fost un lucru bun în viața mea personală cât și profesională. *(Chelea Andrei)*