

Liceul Tehnologic „DIMITRIE LEONIDA” Iași



CERCUL METODIC

**al INGINERILOR și
MAIȘTRILOR INSTRUCTORI**

Domeniul MECANICĂ

20 MARTIE 2025

TEMA

BUNE PRACTICI IN PARTENERIATUL ȘCOALĂ- AGENT ECONOMIC LA NIVEL LOCAL ȘI EUROPEAN





LICEUL TEHNOLOGIC “DIMITRIE LEONIDA” IAȘI
B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI
TEL.: 0232/430325
E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com
WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

BUNE PRACTICI ÎN PARTENERIATUL ȘCOALĂ- AGENT ECONOMIC LA NIVEL LOCAL ȘI EUROPEAN

AGENDA ZILEI

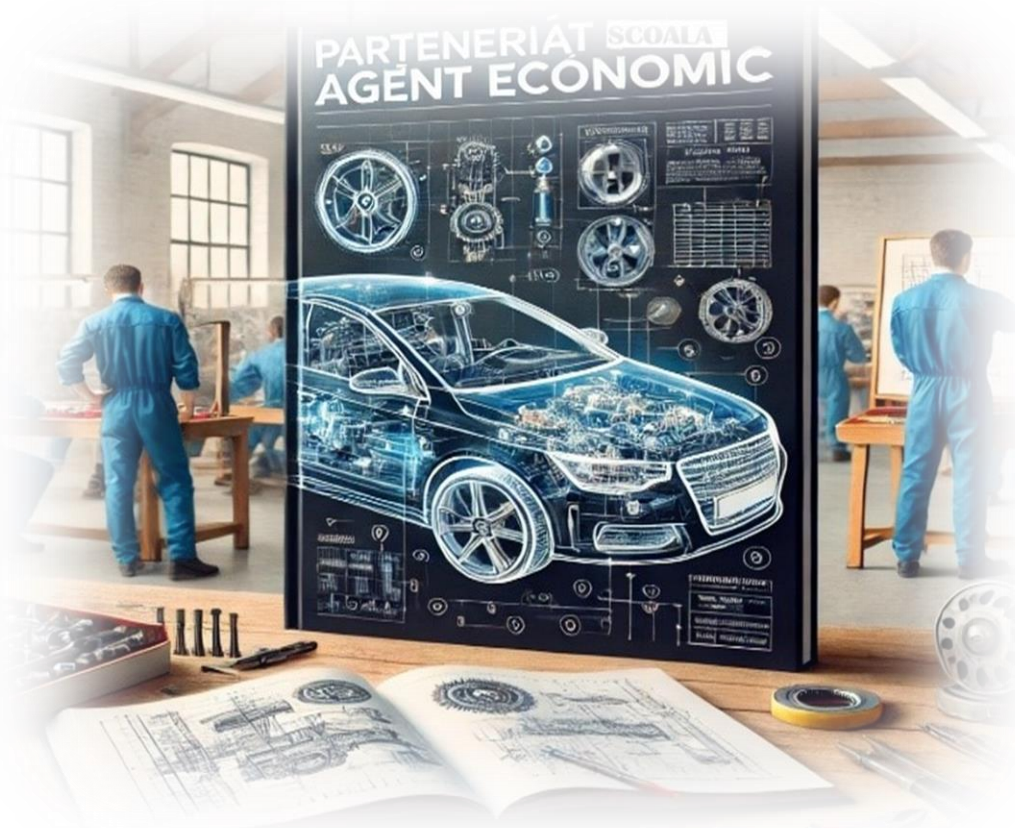
20 martie 2025, ora 14,30

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial Iași

Ora	Activitatea	Responsabil
14.30- 14.40	Cuvânt de deschidere	Decan, conf. dr. ing. NEGOESCU FLORIN Director, Prof. dr.ing. BURLIBAȘA CARMEN Prof. ing. MANEA ROMICĂ
14.40- 16.00	Prezentarea laboratorului CNC pentru învățământul superior modernizat prin proiectul finanțat din Fondul PHINIA România	Decan, conf. dr. ing. NEGOESCU FLORIN
	„PARTENERIATUL ȘCOALĂ- AGENT ECONOMIC , un PARTENERIAT DE SUCCES”	Prof. Ing. ȘUTIC ALEXANDRA Prof. Ing. ȘUTIC TIBERIU
	„COMPETENȚE TEHNICE DOBÂNDITE PRIN STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ”	Prof. dr. ing. HÎNCU CRISTINA Prof. ing. AGACHI LUMINIȚA
	„ MOTIVAREA ELEVILOR ÎN/ PRIN/ PENTRU PROCESUL EDUCAȚIONAL DE INSTRUIRE PRACTICĂ”	Prof. ing. PINTILIE COSMIN
	EVOLUȚIE DIGITALĂ ȘI LABORATOARE INTELIGENTE RoboSmartLeonida și TechLab	Prof. dr. ing. BURLIBAȘA CARMEN Prof. ing. PINTILIE COSMIN Prof. CATANĂ GABRIELA
	„BUNE PRACTICI ÎN PROIECTUL ERASMUS+ 2024-1- RO01-KA121-VET-000220820 – anul IV de acreditare”	Prof. ing. CIȘMAN AMELIA
	„BUNE PRACTICI ÎN PROIECTUL ERASMUS+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207326– ANUL III DE ACREDITARE”	Prof. dr.ing. BURLIBAȘA CARMEN
16.00	Dezbateri, Concluzii și recomandări	Prof. Ing. MANEA ROMICĂ Prof. dr. ing. BURLIBAȘA CARMEN

PARTENERIATUL ȘCOALĂ- AGENT ECONOMIC , un PARTENERIAT DE SUCCES

Prof. Ing. ȘUTIC ALEXANDRA
Prof. Ing. ȘUTIC TIBERIU



Într-o societate în continuă schimbare, marcată de progres tehnologic accelerat și de cerințe din ce în ce mai complexe ale pieței muncii, colaborarea dintre unitățile de învățământ și agenții economici devine un element esențial în pregătirea viitoarelor generații de specialiști.

Această interacțiune strategică nu doar că facilitează integrarea tinerilor pe piața muncii, ci contribuie și la crearea unui mediu educațional dinamic, capabil să răspundă prompt nevoilor economiei locale și europene. Astfel de parteneriate au rolul de a reduce decalajul dintre teoria predată în școli și realitatea din industrie, oferind elevilor oportunități concrete de învățare practică, stagii de pregătire profesională și acces la tehnologii moderne.

La nivel local, ele permit dezvoltarea unui ecosistem educațional adaptat necesităților economiei regionale, iar la nivel european, sprijină mobilitatea și transferul de bune practici, facilitând dezvoltarea unor competențe transversale și sporind angajabilitatea absolvenților în contexte diverse și competitive.

Importanța parteneriatului școală- agent economic

Un parteneriat solid între unitățile de învățământ și service-urile auto aduce beneficii multiple atât pentru elevi, cât și pentru angajatori și comunitate. Printre cele mai importante avantaje se numără:

- Creșterea gradului de angajabilitate a absolvenților prin experiență practică relevantă;
- Dezvoltarea competențelor tehnice specifice, precum diagnosticarea defecțiunilor, întreținerea și repararea autovehiculelor;
- Familiarizarea elevilor cu echipamente și tehnologii moderne utilizate în service-urile auto;
- Adaptarea curriculei școlare la cerințele pieței muncii din domeniul auto;
- Crearea unei legături directe între educație și nevoile economiei locale și europene.

Bune practici la nivel local

Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida,, colaborează cu service-uri auto și companii din domeniul auto pentru a oferi elevilor oportunități de practică.

Procesul de pregătire practică a elevilor din domeniul mecanicii auto este structurat etapizat, pentru a asigura o formare progresivă și eficientă:

Practica în atelierele școlii

Atât elevii de liceu, cât și cei ai școlii profesionale încep pregătirea practică în



cadrul atelierelor proprii ale școlii, dotate cu echipamente specifice mecanicii.

Această etapă le oferă posibilitatea de a învăța elementele de bază ale întreținerii și reparațiilor autovehiculelor, familiarizându-se cu uneltele și procedurile de lucru.

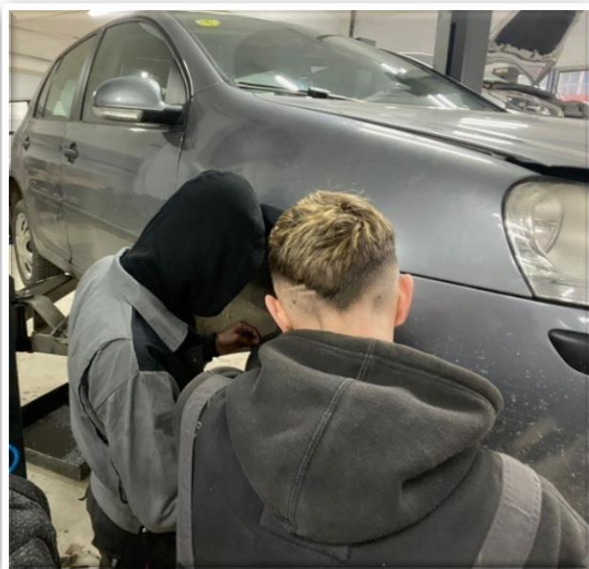
Elevii sunt ghidați de profesori de specialitate și maiștri instructori, care îi ajută să își însușească noțiunile esențiale înainte de a intra în contact cu mediul real de lucru.

Stagii de practică la agenții economici

După acumularea unui set de cunoștințe teoretice și practice, elevii își desfășoară stagiile de practică direct la alți agenți economici parteneri.

În această etapă, elevii au oportunitatea de a aplica în condiții reale ceea ce au învățat, lucrând pe vehicule aflate în reparație sub îndrumarea mecanicilor profesioniști.

Interacțiunea cu angajații din industrie și participarea la reparații reale contribuie la dezvoltarea abilităților tehnice, dar și la formarea unor competențe legate de organizarea muncii, respectarea normelor de siguranță și relaționarea cu clienții.



COMPETENȚE TEHNICE DOBÂNDITE PRIN STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

Prof. dr. ing. HÎNCU CRISTINA

Prof. ing. AGACHI LUMINIȚA

Învățământul are o pondere decisivă în dezvoltarea cu succes a oricărei societăți. Noul context economic și social, legat de integrarea europeană a învățământului românesc, presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate.

Relația dintre școală și mediul economic reprezintă un domeniu complex, cu interacțiuni diferite.

Rolul de partener al agenților economici în dezvoltarea profesională a elevilor,

contribuie activ la dezvoltarea comunității, astfel, prin procesul de învățământ urmărindu-se să se dezvolte la absolvenți competențele care le creează un avantaj competitiv pe piața muncii, devenind capabili să contribuie la bunăstarea societății și îmbunătățirii calității

Construirea parteneriatului școală- agenți economici este un proces deliberat, sistematic și sistemic ce implică competențe specifice, gândire strategică și motivație intrinsecă pe care părțile implicate trebuie să le posede și să le aplice. Parteneriatele trebuie văzute ca o componentă esențială în organizarea clasei de elevi și nu mai este considerat doar o simplă activitate formală de natură protocolară.

Parteneriatul cu agenții economici, determină și orientarea

pentru o abordare flexibilă și deschisă spre soluționarea problemelor educative, dar și o formă de comunicare și colaborare cu scopul de a crea o rețea socială capabilă să creeze un mediu educațional profesional, propice pentru proxima dezvoltare profesională a elevilor. Pe de altă parte, parteneriatul este „bazat pe ideea că cei



implicați au de câștigat de pe urma acestei colaborări mai mult decât dacă ar acționa singuri.

Stagiile de pregătire practică se bazează pe învățarea prin experiență. Dezvoltarea personală a elevilor dar și impactul la nivelul comunității, crește calitatea actului educațional la standarde europene.

Procesul de inovare în cadrul sistemelor de educație și formare în rândul elevilor , a crescut mai mult ca oricând.



Experiența de lucru în domeniul mecanic prin aprofundarea abilităților practice și dezvoltarea competențelor de specialitate a crescut , astfel încât atestarea profesională dobândită la finalul clasei a XI a școală profesională ,oferă șanse ridicate pentru integrarea pe piața muncii.

La stagiile de pregătire practică elevii sunt implicați efectiv în derularea activităților teoretice și practice, valorificând spiritul de inițiativă, independență și potențialul creator, solicitând capacitățile lor de investigare.

Munca în echipă dar și individuală solicită efort de adaptare la normele de grup, toleranță față de opiniile colegilor, dezvoltînd capacități de autoevaluare.

La service-urile auto, elevii desfășoară o gamă variată de servicii pentru mașini:

- ❖ reparații electrice și caroserie (tinichigerie + vopsitorie),
- ❖ diagnoza computerizată,
- ❖ întreținere curentă – revizii, înlocuire consumabile (ulei, filtre, placuțe frână, role, curele, bujii, etc.),
- ❖ verificare emisii poluante (nox), intervenții la instalația de climatizare .

La stagiul de pregătire practică elevii efectuează următoarele operații tehnice:

- Identificarea părților și subansamblurilor automobilului
- Decodificarea simbolurilor componentelor din schemele instalațiilor electrice ale automobilului
- Localizarea componentelor electrice și electronice pe automobil dar și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente / sisteme
- Identificarea componentelor instalațiilor electrice de pe mijlocul de transport
- Identificarea elementelor componente ale alternatorului
- Realizarea asamblării componentelor unui ruptor pentru funcționarea optimă a lui
- Depistarea defectelor din diferite instalații electrice ale automobilului.



În activitatea de exploatare și întreținere a autovehiculelor dobândesc competențe tehnice, pentru integrarea socio-profesională pe piața europeană pe parcursul întregii vieți, iar *Certificatul de competențe profesionale* dobândit la absolvirea școlii profesionale le deschide calea către un viitor frumos.

Bibliografie:

- Iosifescu Ș. (coord.) „Management educațional pentru instituțiile de învățământ. București: ISE -.
- Stăiculescu C. „Managementul parteneriatului școală – Organizații guvernamentale”
- Stăiculescu C. „Școala și comunitatea – Partenerie în educație”

MOTIVAREA ELEVILOR

ÎN / PRIN / PENTRU

PROCESUL EDUCAȚIONAL DE INSTRUIRE PRACTICĂ

Prof. ION AUREL
Prof. PINTILIE COSMIN

GRUPE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DUAL



REALITATEA

*primim și lucrăm cu elevi “absenți” / demotivați / demobilizați
sunt condamnați la excluziune sau marginalizare socială*

CAUZĂ FUNDAMENTALĂ

elevii provin din medii familiale, sociale și școlare vulnerabile

Incluziunea Socială ~~Excluziunea~~



-este imperativ să reducem excluziunea,
adică inabilitatea de a PARTICIPA
eficient la viața economică, socială,
politică și culturală, alienarea și distanțarea
față de cursul principal al societății-

EDUCAȚIE

FORMARE DE COMPETENȚE PRIN:

- transmitere de cunoștințe
- formare de abilități / deprinderi
- dezvoltare de atitudini

CLASE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DUAL

specializare: electrician exploatare joasă tensiune

PARTENERI

DELPHI – BORG WARNER - PHINIA



E-ON – DELGAZ grid



GRUPĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DUAL

specializare: electrician exploatare joasă tensiune

LUCRĂM PE GRUPE

CLASA a X-a P1.1 2023-2024

GRUPELE DE LUCRU

GRUPA1	GRUPA 2	GRUPA 3	GRUPA 4
LUCAN Marian	FECIORU Andrei	TABAC Robert	GUȚĂ Alexandru
ȘTEFAN Marian	MUNTEANU Andrei	POPA Marcu	SIMION Petru
MÂȚĂLĂ Marian	LUPĂU Razvan	CALFA Bogdan	COBULEANU Florin
COTET Sebastian			ȘALARIU Alin-Gabriel

strategii și metode prin care putem motiva elevii

CREAREA UNUI MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE POZITIV ȘI PRIETENOS

crearea grupului de WhatsApp



Elevii trebuie să se simtă *confortabil și în siguranță* în sala de clasă, pentru ca ei să fie *deschiși către învățare și implicare*.

Profesorii pot crea un *mediu propice pentru învățare* prin intermediul unor activități interactive, colaborative și pline de entuziasm.

strategii și metode prin care putem motiva elevii

**crearea unui mediu de învățare pozitiv
și prietenos**

CONECTARE

PERMANENTĂ CU ELEVII

**material didactic oferit la
timp elevului, pentru acces
facil**



Simboluri electrice.pdf
82 KB, Adobe Acrobat Document

Descărcați

Vom lucra cu scheme electrice folosind
simboluri.

19:40 ✓✓



27.09.2023

Bună ziua! Pentru mâine, toți cei care aveți aparat de măsură vă rog să-l aduceți.
Vom lucra foarte mult cu aparatul de măsură. Mulțumesc!

17:58 ✓✓



3



Vă rog să veniți la timp! Avem de lucru.

17:58 ✓✓



3

Să aveți caietele, notăm pe ele ceea ce măsurăm

18:41 ✓✓

**atitudinea profesorului =
atitudinea elevului**

**încrederea profesorului = elev
responsabil**

conectați permanent

*strategii și metode prin care putem motiva
elevii*

APRECIEREA REUȘITEI ELEVILOR

28.09.2023

Felicitari pentru astazi, ati lucrat foarte bine! Sunt foarte multumit. Dac-o tineti tot
asa veti ajunge cei mai buni .

17:32 ✓✓



~Bodan +40 761 799 141
Mulțumim 🙏

17:33



~Marcu +40 754 372 997
Mulțumim!

17:33



~Andrei +40 753 898 308
Mulțumim!

17:43



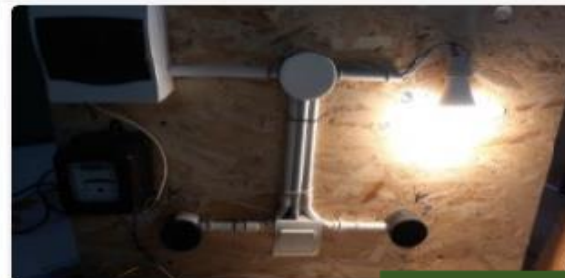
+40 721 023 267
Multumim !

19:13

O sa ne straduim

19:14

postarea pe
grupul grupei a
reusitelor



Popa Marcu/ Coteș Sebastian

primele panoplii



~Stefan Marian-Flavius

+40 741 550 855



Stefan Marian-Flavius

primele panoplii



~Bodan

+40 761 799 141



Calfa bogdan

primele panoplii



~Tabac Robert

+40 760 143 384



strategii și metode prin care putem motiva elevii

crearea unui mediu de învățare pozitiv și prietenos

ÎNCURAJAREA ÎN CAZUL EȘECULUI (INEVITABIL)

FALS: elevul este incapabil

Exemplu:

explicam despre contacte NO / NC și borne;

am constatat că eu vorbeam “chineză” și ei erau români;

a trebuit să clarific, elevii să-și noteze, să mă asigur că au înțeles termenii;

apoi am continuat lecția.

EU ERAM CHINEZUL !

**REALITATEA: profesorul nu a reușit să se conecteze la nivelul de
înțelegere al elevului**

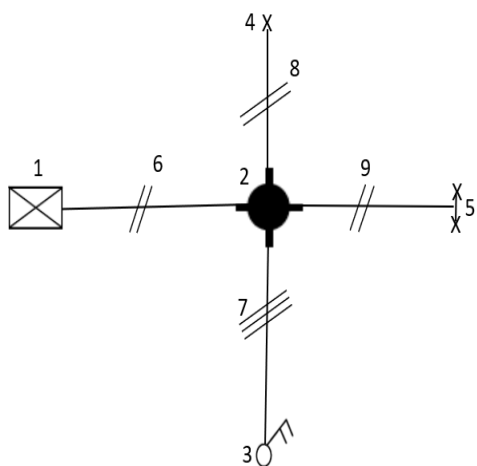
strategii și metode prin care putem motiva elevii

STABILIREA UNOR OBIECTIVE SAU ȚELURI ÎNVĂȚARE CLARE

Elevii trebuie să fie făcuți conștienți de ceea ce trebuie să realizeze în cadrul lecțiilor sau proiectelor.

Profesorul își ajută elevii să-și stabilească obiective realiste și oferă feedback constant pentru a-i motiva să le atingă.

CIRCUIT CU INTRERUPTOR DUBLU _schema monofilara

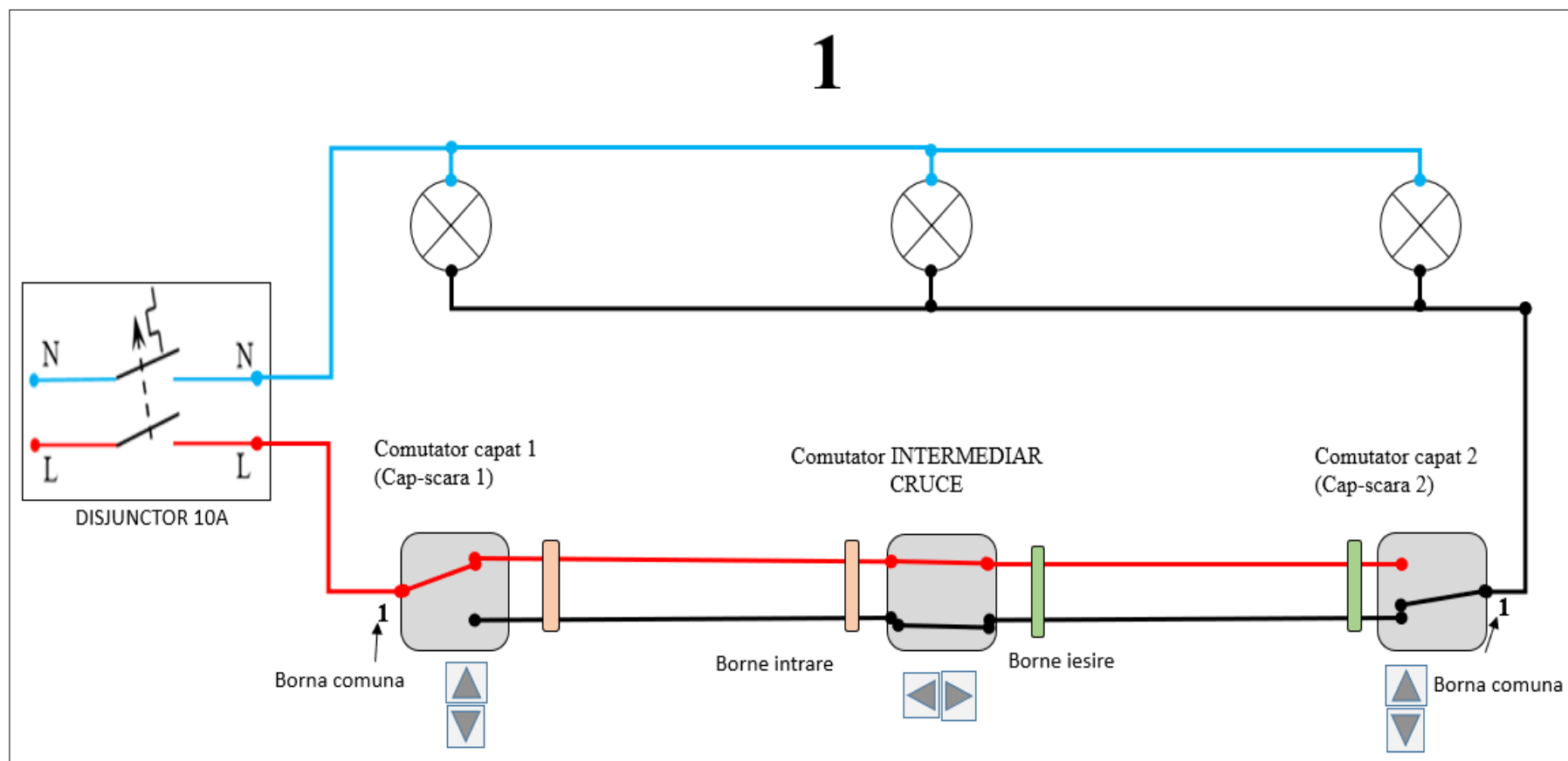


Nr	Reper
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

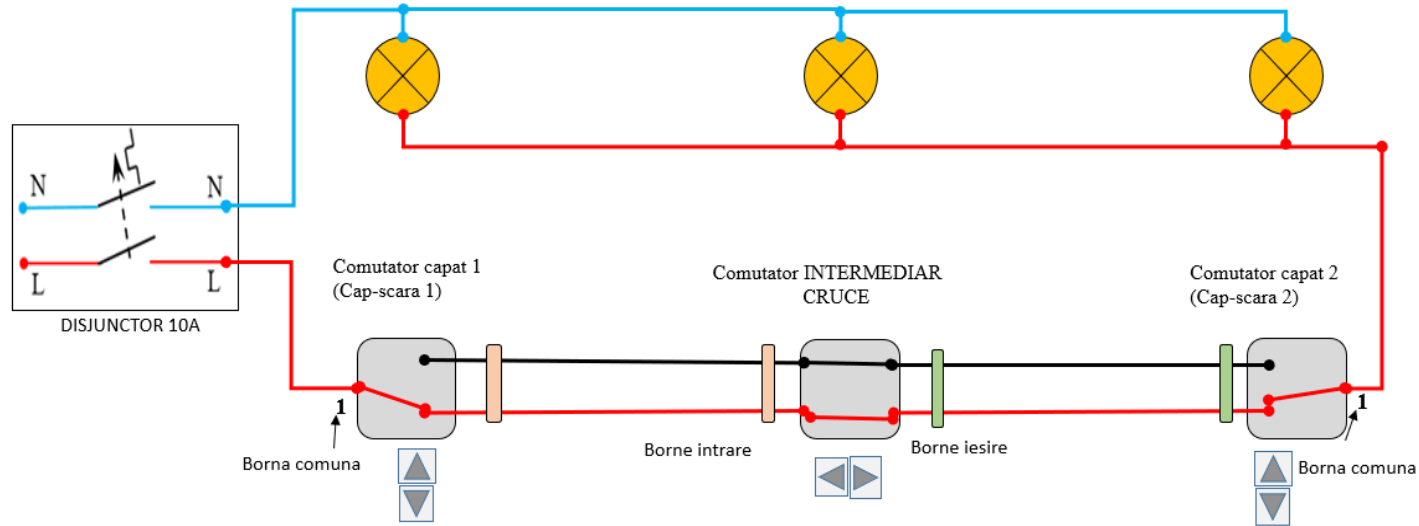
Nr	Aparat	TIP	Imagine	Schema electrică	Simbol
1	Întreprător simplu	ST			
2	Întreprător dublu	ST			
3	Întreprător triplu	ST			
4	Întreprător cu revenire	ST			
5	Comutator capăt simplu (cap-scară)	ST			
6	Comutator capăt dublu (cap-scară)	ST			
7	Comutator intermediar (cruce)	ST			

*Exemplu: simulare prin
imagini consecutive*

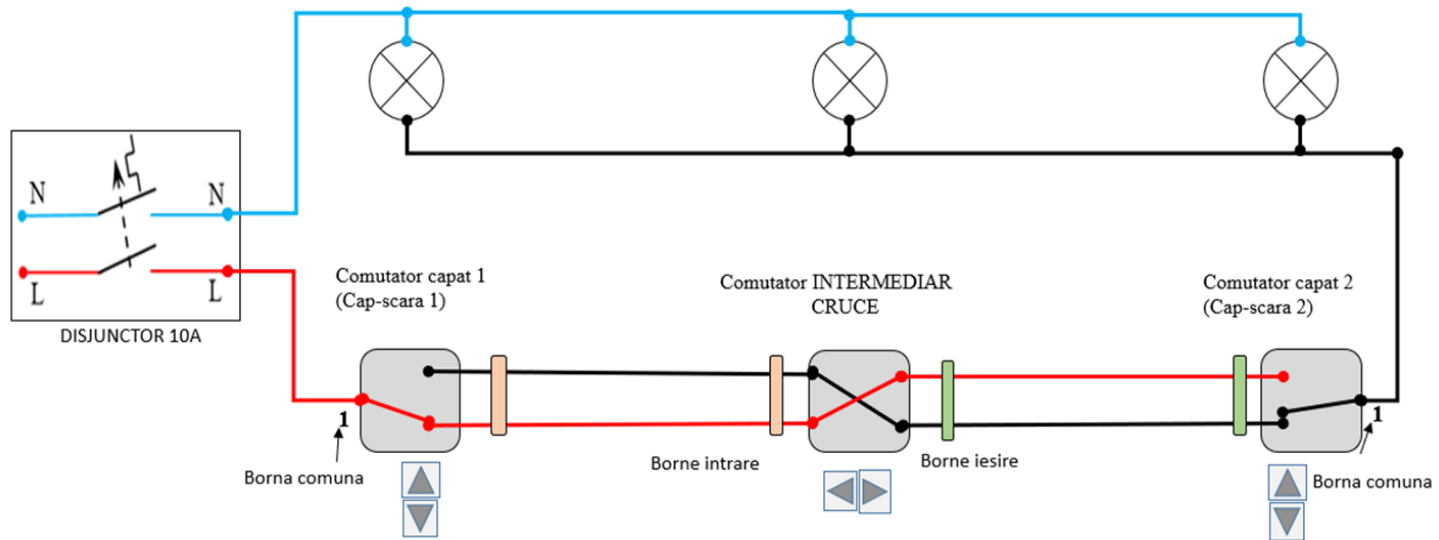
***Varietatea în metodele de predare și materiale
menține interesul și stimulează curiozitatea
elevilor.***



2

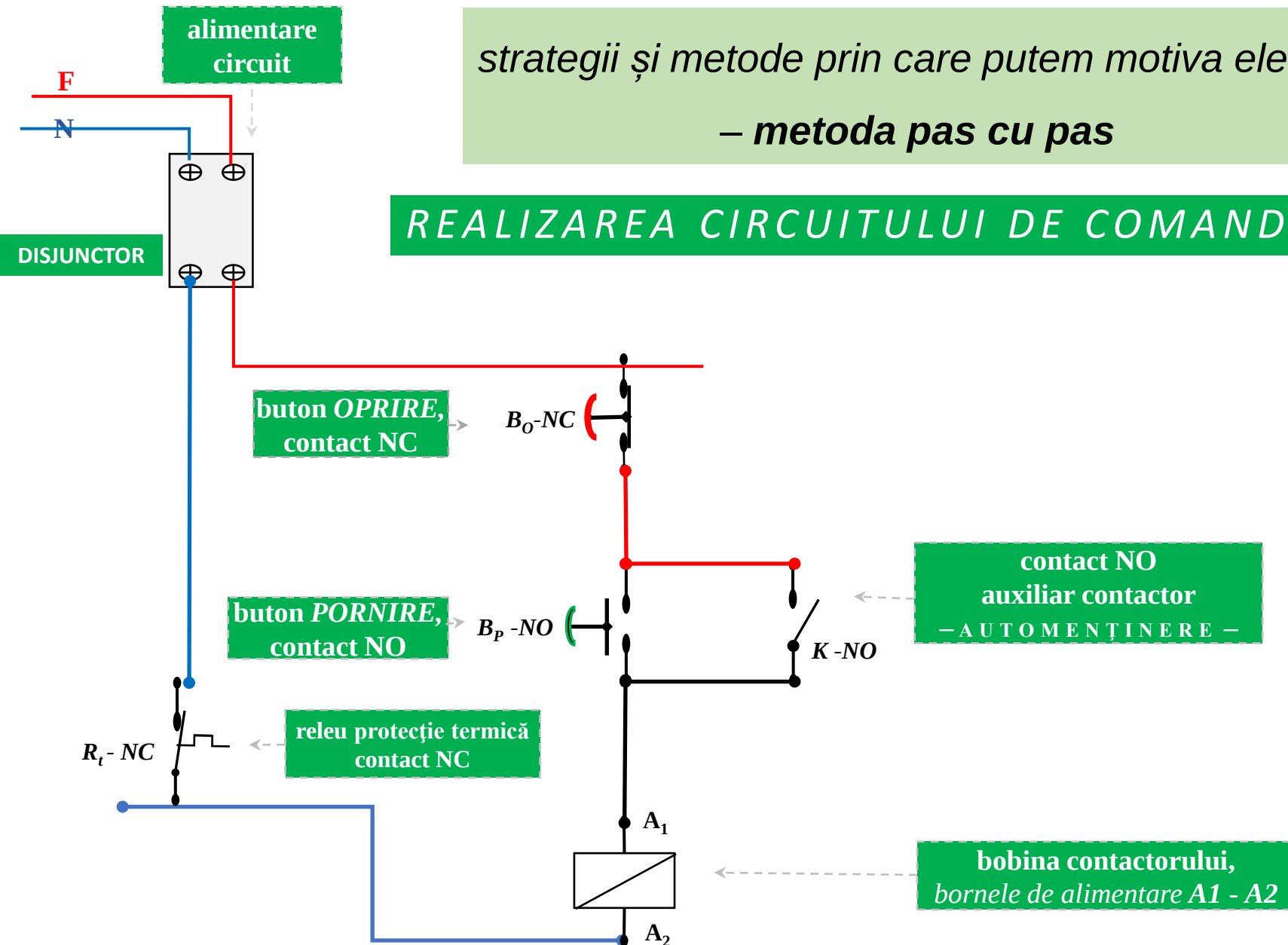


3



strategii și metode prin care putem motiva elevii
– metoda pas cu pas

REALIZAREA CIRCUITULUI DE COMANDĂ



strategii și metode prin care putem motiva elevii

PANOPLII LOCUINTETOATE TIPURILE DE CIRCUITE

TESTE



24.12.2023

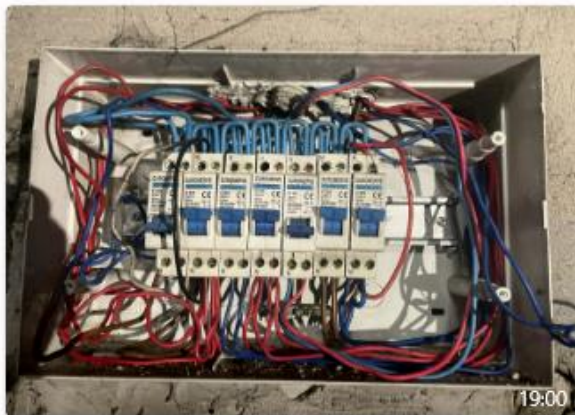


~Andrei Munteanu

+40 784 609 215

Bună seara domn profesor, în seara aceasta am schimbat 3 dijunctoare la biserica din sat

19:00



19:00

Înainte

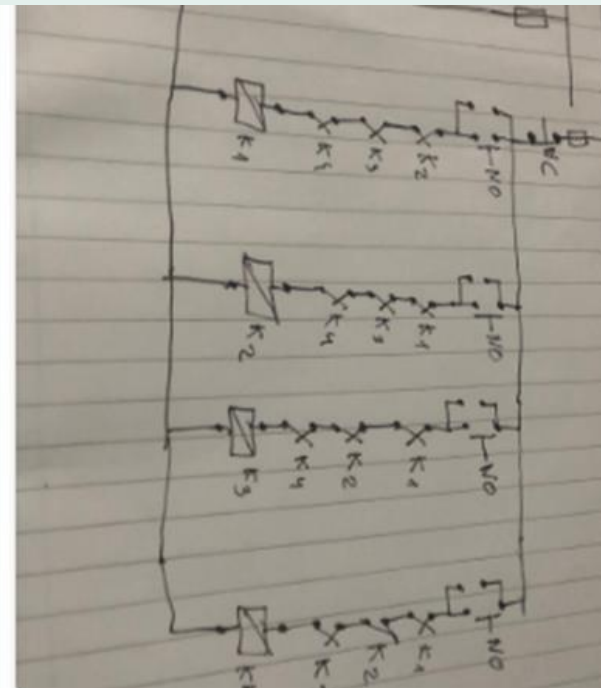
19:01



19:01

După

19:01



Domn profesor am învățat-o fara sa o cit



~Andrei

+40 753 898 308

Vio desenez si o si fac

19:07

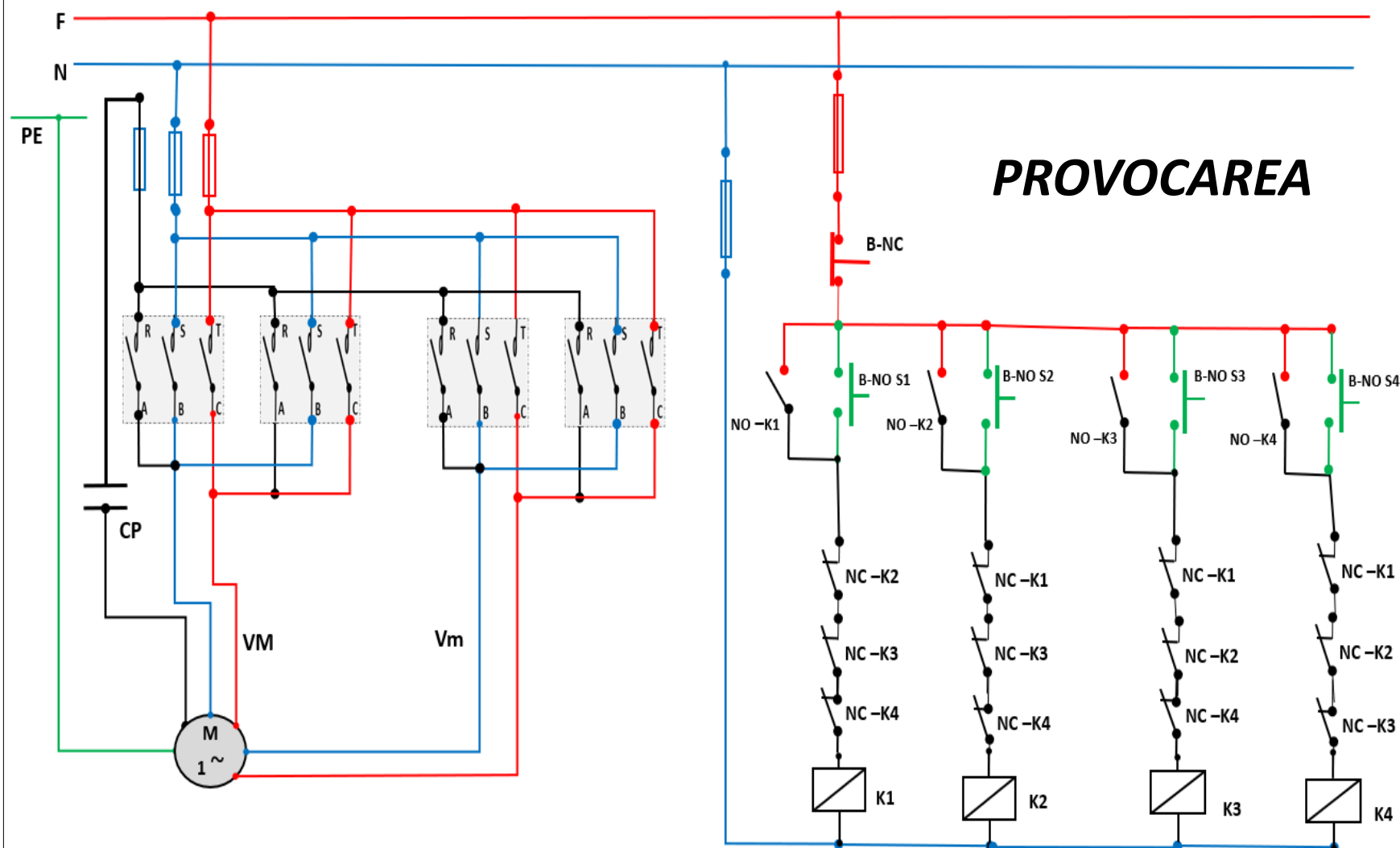
realizări de care elevii sunt mândri

Ai păcatele iertate!

19:0



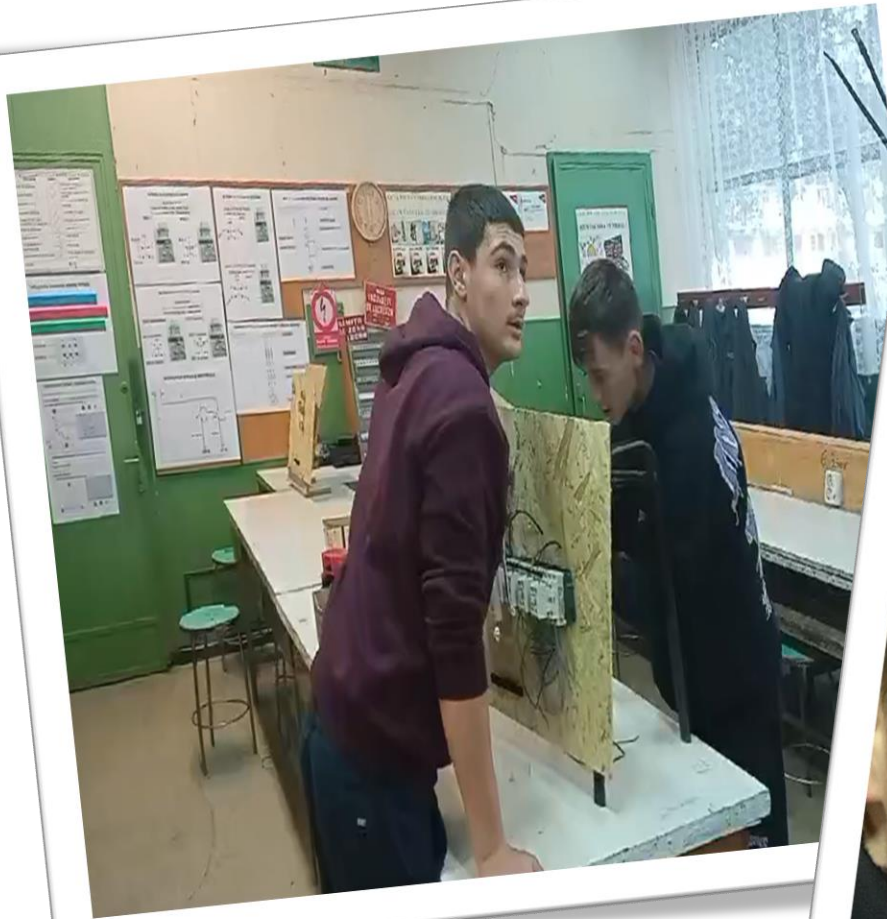
Schimbarea sensului de rotație a motorului asincron monofazat pentru cele 2 viteze ale masinii de spalat



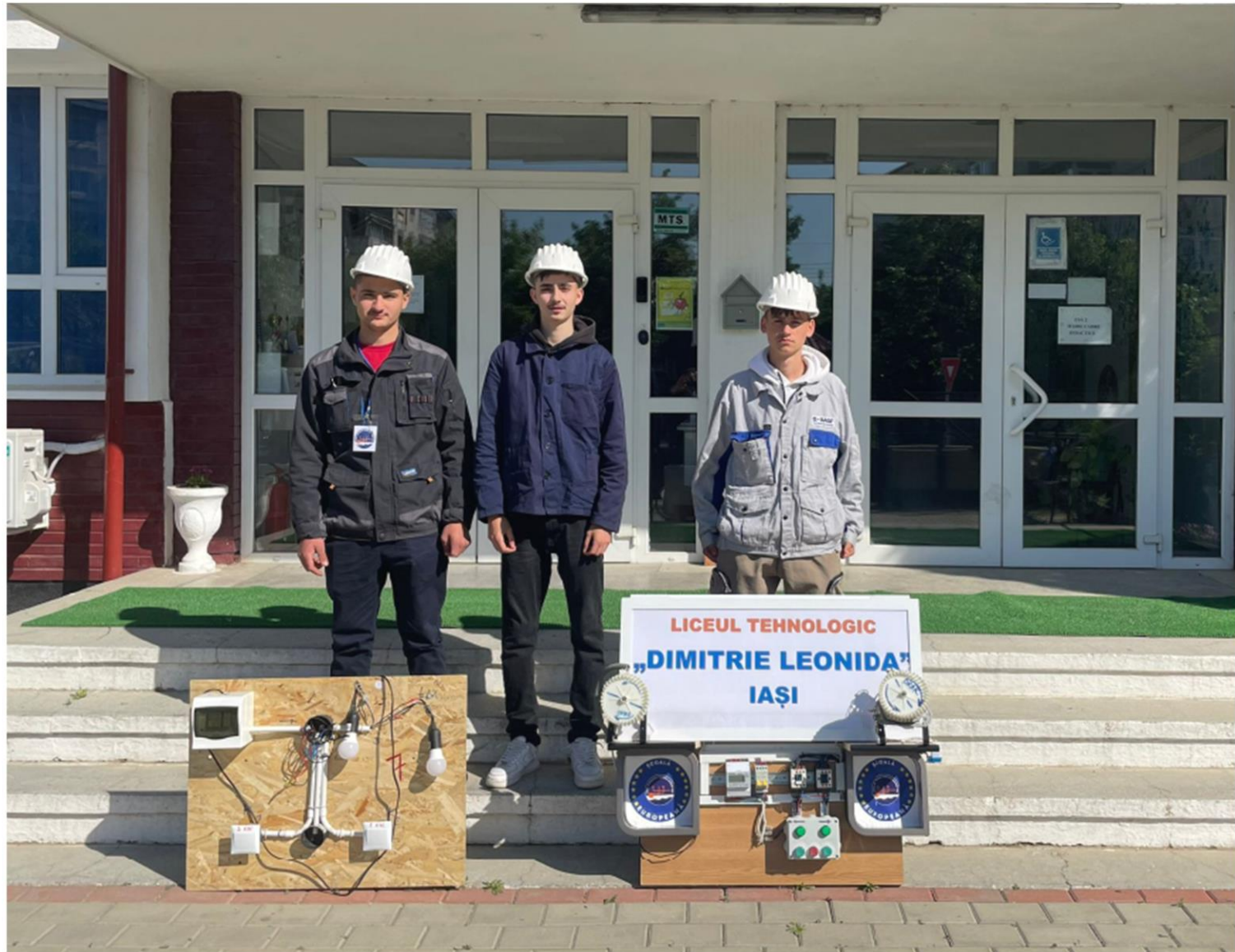
PROVOCAREA

realizări de care elevii sunt mândri

meseria = pasiune



MESERIA = PASIUNE



EVOLUȚIE DIGITALĂ ȘI LABORATOARE INTELIGENTE

RoboSmartLeonida



Prof. dr. ing. BURLIBAȘA CARMEN

Prof. ing. PINTILIE COSMIN

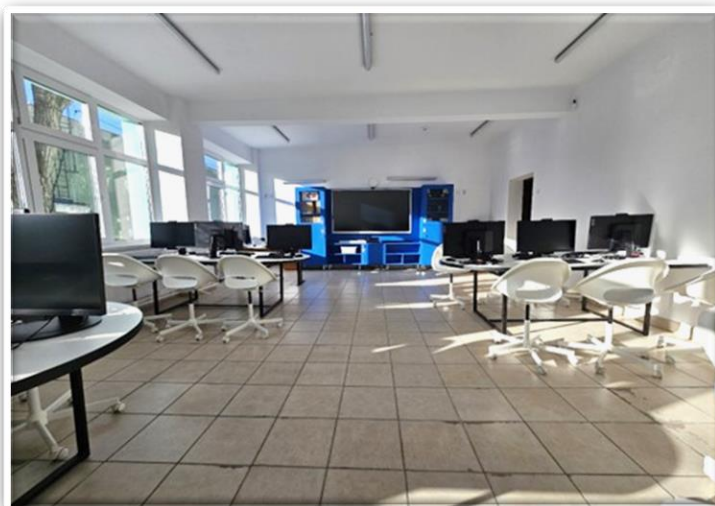
Prof. CATANĂ GABRIELA

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI, în calitate de Beneficiar, implementează proiectul " **DOTAREA LICEULUI TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI CU UN LABORATOR INTELIGENT ROBOSMART LEONIDA**", cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-1737, proiect finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ.

Proiectul se desfășoară în perioada DECEMBRIE 2023 - SEPTEMBRIE 2025, valoarea totală a contractului de finanțare fiind de 350.389,97 lei, fonduri nerambursabile din partea Uniunii Europene - Următoarea Generație UE.



Obiectivul general al proiectului este *Creșterea accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi și consolidarea competențelor digitale în utilizarea instrumentelor de tip „laborator inteligent” pentru cadrele didactice*. Proiectul vizează de asemenea creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale, absenteismului și abandonului școlar.



Activitățile desfășurate cuprind:

- Achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic adaptat și integrat specific) pentru dezvoltarea unui laborator inteligent digital, (smartlab) conform OME nr. 3497/2022.
- Achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară și de software/licență cu specific educațional care să asigure distribuția centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive.
- Conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ
- Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat prin 2 sesiuni de instruire.

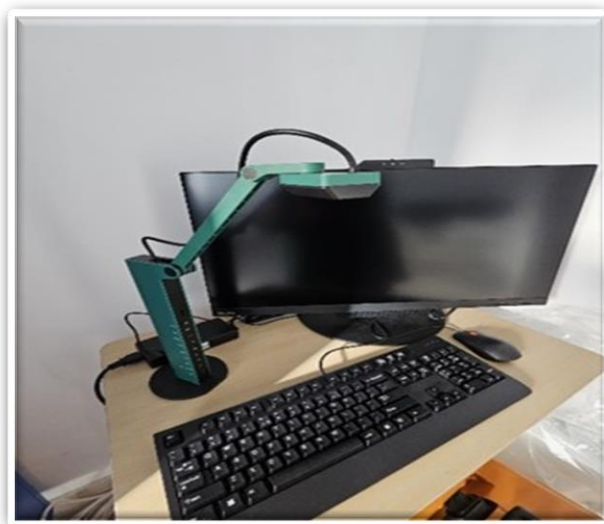


În acest moment laboratorul este complet dotat cu echipamentele amintite.

De asemenea, se lucrează la definitivarea site-ului dedicat laboratorului și activităților care se vor desfășura aici.

<https://sites.google.com/colgiulenergetic.ro/robosmartleonida/home> .

Leonida TechLab



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI, în calitate de BENEFICIAR, implementează proiectul ***“Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic”***, cod proiect: **F-PNRR-DOTLAB-2024-0293**, Leonida TechLab-Inovație și Digitalizare pentru Viitor.

Proiectul este finanțat prin **PNRR - PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ** Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație, Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic.

Perioada de implementare a acestuia este DECEMBRIE 2024 – SEPTEMBRIE 2025, valoarea totală a contractului de finanțare fiind de 587.392,20 lei, fonduri nerambursabile din partea Uniunii Europene – Următoarea Generație UE.

Obiectivul general al proiectului: Modernizarea infrastructurii educaționale în vederea dezvoltării unei educații centrate pe nevoile elevilor și aliniată la nevoile pieței muncii.

Pentru îndeplinirea obiectivului general al proiectului a fost stabilit următorul obiectiv specific: echiparea unui laborator de informatică/TIC prin intermediul Investiției 13 și echiparea unui atelier de practică, specializarea electric, prin intermediul Investiției 14, având drept scop integrarea conceptului de învățare personalizată în interiorul căruia elevii pot explora, prin tehnologie aplicată și un conținut educațional modern, învățarea bazată pe proiecte, învățarea practică, dar și dezvoltarea de competențe soft skills cum ar fi: adaptabilitate, lucru în echipă, managementul timpului, comunicare, socializare – abilități și competențe care vor fi utile pentru viitorul traseu profesional al acestora.

<http://colegiulenergetic.ro/noutati/Proiect%20F-PNRR-DOTLAB-2024-0293/>

BUNE PRACTICI ÎN PARTENERIATUL ȘCOALĂ - AGENT ECONOMIC LA NIVEL EUROPEAN

Prof. CIȘMAN AMELIA- Coordonator proiect

În anul școlar 2024-2025, se implementează proiectul ERASMUS+2024-1-RO01-KA121-VET-000220820 anul IV de acreditare, beneficiar Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași. Grupul țintă al proiectului este format din 37 de elevi și un profesor staff, fiind prevăzute trei mobilități.

Implementarea proiectului a vizat atingerea obiectivelor formulate în planul Erasmus.



Pregătirea lingvistică s-a realizat pe platforma Eu Academy fiind completată cu ore de limba engleză în care s-au creat context de conversație și exersarea vocabularului tehnic.

Prima mobilitate s-a desfășurat în perioada 21.10.2024 - 1.11.2024 la Paralia - Katerini, Grecia, grupul țintă fiind format din 15 elevi -7 elevi de liceu clasa a X-a domeniul electric, 3 elevi clasa a X-a domeniul electromecanică și 5 elevi de școală profesională, clasa a X-a, calificarea mecanic auto.

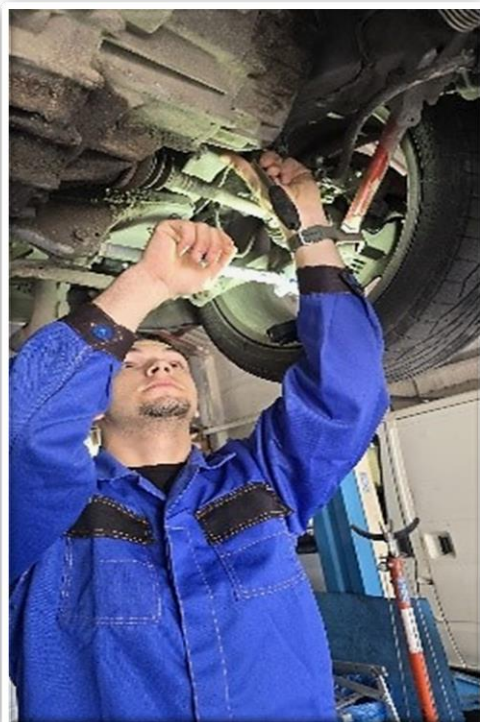
În cele două săptămâni de mobilitate, participanții au desfășurat stagii de pregătire practică în domeniul instalațiilor electrice, respectiv al mecanicii auto, dobândind rezultate ale învățării - cunoștințe, abilități practice și atitudini, corespunzătoare modulelor CDL din curriculum-ul școlar al calificării lor. Workshop-urile organizate de Globo Education Company pe teme diverse - ecologizare, sustenabilitate și durabilitate, mitologie antică, alfabetul grecesc, cunoaștere și democrație, alături de excursiile culturale organizate la Salonic, mănăstirea Meteora,

cascadele Edessa și băile termale Pozar, dar și la muntele Olimp, au completat



Al doilea flux s-a desfășurat în perioada 24.02.2025 - 07.03.2025 la Limasol - Cipru, grupul țintă fiind format din 14 elevi - 8 elevi de liceu clasa a X-a domeniul electric și 6 elevi de liceu, clasa a X-a domeniul electromecanică. În cele două săptămâni de mobilitate, participanții au desfășurat stagii de pregătire practică la 6 firme, atât în domeniul instalațiilor electrice/electromecanice, cât și al instalațiilor electrice/ electronice ale autovehiculelor, dobândind rezultate ale învățării - cunoștințe, abilități practice și atitudini, corespunzătoare modulelor CDL din curriculum-ul școlar al calificării lor. Vizitele culturale realizate la stânca Afroditei, cascada Millomeris (cea mai înaltă cascadă din Cipru) 💧, satul Omodos 🏰, crama de vinuri Linos și mozaicurile din Paphos le-au permis explorarea culturii și civilizației cipriote.

Acest amestec de explorare profesională și culturală s-a constituit într-o experiență de neuitat, care a adus beneficii atât în plan profesional, cât și în plan personal fiecărui participant.



Ca rezultate tangibile ale proiectului se preconizează:

- 37 documente Europass Mobility
- 1 document Europass Mobility pentru profesorul staff
- 37 certificate de participare de la firmele de stagiu
- 1 certificat de participare pentru profesorul staff
- 5 certificate de participare pentru profesorii însoțitori
- participarea la Concursul Național "Made for Europe" etapa județeană
- un nou număr din Revista elevilor– ERASMUS+LEONIDA
- un Auxiliar curricular în domeniul instalațiilor electrice/electromecanice
- 8 noi contracte de instruire practică cu parteneri europeni



BUNE PRACTICI
ÎN PARTENERIATUL ȘCOALĂ - AGENT ECONOMIC
LA NIVEL LOCAL ȘI EUROPEAN

ERASMUS+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207326

Director, Prof. Dr. ing. BURLIBAȘA CARMEN CEZARINA

În anul școlar 2024 - 2025 se implementează proiectul ERASMUS+ **2024-1-RO01-KA121-SCH-000207326**, anul 3 de acreditare, beneficiar Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași.



Grupul țintă al proiectului este format din 15 elevi și 6 cadre didactice.

Implementarea proiectului are ca scop atingerea celor 3 obiective din acreditare

Obiectiv 1 : Îmbunătățirea competențelor digitale pentru 14 - 21 elevi/an în următorii 3 ani prin participare **la cursuri de formare în domeniul TIC** (obiectiv modificat în acest an școlar)

Obiectiv 2 : Diversificarea anuală a ofertei de programe educative extra curriculare cu cel puțin 1 proiect/ an, prin participarea a cate 2 diriginți/ an la **cursuri europene de educație non formală**

Obiectiv 3 : Stimularea îmbunătățirii calității educației prin dezvoltarea competențelor a 20 profesori prin participarea la **cursuri de formare în context european, care să ducă la creșterea motivației pentru învățare a elevilor – 4/ an**

- Pentru **Obiectiv 1**, 15 elevi ai liceului vor participa la un curs de formare în domeniul TIC, în perioada 28 aprilie – 2 mai 2025 în Leptokaria, Grecia, însoțiți de 2 cadre didactice. Înainte de plecarea în mobilitate elevii vor participa ore de pregătire lingvistică și pregătire culturală.
- Pentru **Obiectiv 2**, în perioada 28 aprilie – 2 mai 2025 în Leptokaria, Grecia 2 cadre didactice vor participa la un curs de educație nonformală.
- Pentru **Obiectiv 3**, în perioada 26 - 30 mai 2025 în Setubal, Portugalia 4 cadre didactice vor participa la **"Metode de predare inovatoare"**, curs de formare în context european, care să ducă la creșterea motivației pentru învățare a elevilor.

Ca rezultate a proiectului:

- 21 certificate Europass Mobility
- 3 portofolii digitale
- 3 materiale video postate
- 3 ateliere de lucru
- 1 ghid de bune practici
- organizare activitati pentru elevii cu oportunitati reduse - Club Erasmus
- oferta educationala diversificata - 1 proiect educativ/ etwinning

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IASI

