

„Integrarea modelelor europene în dezvoltarea strategică a școlii”

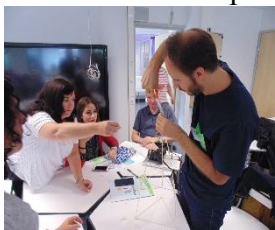
ID Proiect : 2016-1-RO01-KA101-023335



În perioada 25-29 iulie 2017 am fost unul dintre participanții fluxului 4 „New learning environments – What kind of schools we should build in a future?”, curs desfășurat în Joensuu, Finlanda.

În prima zi de curs am participat la activitatea denumită sugestiv: "Welcome to Finland!", care a avut ca obiective: Programme of the course week, ice breaker, knowing each others.

Practic, după o vizită ghidată de către gazdele noastre CEO Mr. Esa Rätty și Expert Mr. Seppo Myllyoja de la hotel la școala unde s-a desfășurat activitatea din prima zi (Joensuun yhteiskoulu upper secondary school), Domnul Esa Rätty ne-a prezentat școala, date despre istoria și geografia Finlandei, a Regiunii Karelia și implicit a orașului Joensuu.



După introducerile de rigoare, a avut loc o activitate foarte interesantă din punctul meu de vedere (ice breaker), unde am fost împărțiți pe grupe de naționalități diferite și a trebuit să construim o piramidă din spaghete și bandă de hârtie autoadezivă cât mai înaltă. Menționez că în grupa în care am fost repartizat am avut colegi din Italia, Lituania, Polonia și Spania. Mi-a plăcut foarte mult această activitate de stimulare a creativității, de a stimula comunicarea între persoane de naționalități diferite, schimbul de idei și lucrul în echipă.

A urmat apoi prezentarea fiecărei școli de unde proveneau participanții, a proiectelor în care sunt implicați, a modelului de sistem educațional. Din partea Colegiului Tehnic "Dimitrie Leonida" Iași am fost desemnat de echipă să prezint școala noastră (misiune, viziune, ținte strategice, structura sistemului educațional, dotarea școlii, proiectele cu fonduri europene în care este implicată școala, motivația personalului școlii de a participa la acest proiect).



Ca o concluzie în urma discuțiilor cu ceilalți participanți și cu gazdele noastre s-a conturat ideea că toate cadrele didactice sunt dornice să descopere și să implementeze noi medii și mijloace de învățare, unii beneficiază de o finanțare rapidă alții nu, cei din Finlanda investesc masiv în această direcție și tot angrenajul guvern-comunitate locală-părinți-elevi-profesori funcționează ca un tot unitar spre beneficiul creșterii calității actului educativ, elevul să vină la școală cu plăcere, să-și dezvolte cunoștințele și să-și formeze abilitățile într-un mediu de învățare propice.



Prof. Ing. COSMIN PINTILIE
Participant Flux 4 – „NEW LEARNING ENVIRONMENTS –
WHAT KIND OF SCHOOLS WE SHOULD BUILD IN A
FUTURE?”