



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	774027	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7351.00	7702.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	1.00	0.00				1.00
Total	20.00	0.00				20.00

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	236.00	0.00	236.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	164.00	0.00	164.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	11.00	0.00	11.00
Total	411.00	0.00	411.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	411.00	0.00	411.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Total	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	8.00	212.00	gimnaziu	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	20	448
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	1	11
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	8.00	212.00		21	459

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	1.00	25
electric	7.00	193
electromecanică	4.00	108
Total	12.00	326

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	74
electric	3.00	74
electromecanică	1.00	16
Total	7.00	164

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
energetic	1.00	11
Total	1.00	11

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	8.00	212

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	411	0	100
Total	0	411	0	100

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	99	0	24.09
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	269	0	65.45
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	33	0	8.03
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	10	0	2.43
Total	0	411	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.16		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	117	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	0

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	23	0
------------------------------	--	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	129	0	31.39
intre 30 si 60 de minute	0	230	0	55.96
peste 60 de minute	0	52	0	12.65
Total	0	411	0	100
Timp mediu	0	41.28		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	49	11.92
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	250	60.83
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	112	27.25
Total	411	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	31	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	15	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul locurilor de cazare	80	0	0	400

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Telefon	Da
---------	----

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
electronică automatizări	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
electromecanică	corespund parțial

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	216	0	216
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	176	0	176
Total	285	0	285

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	7.69
Număr cadre didactice cu gradul I	27	51.92
Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.69
Număr cadre didactice cu definitivat	6	11.54
Număr cadre didactice fără definitivat	11	21.15
Total	52	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	100

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		50.26
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.26

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat	29	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:
------------	--

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Nici un răspuns selectat.		

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	14	0	14

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	195
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	287
Numărul de elevi din învățământul postliceal	38
Total	520
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	520
Total liceu	287
Total profesional	195

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	218

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5674
numărul de absențe nemotivate	2161
Total absențe pe an	7835
Număr mediu absențe pe copil	15.07

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	195	140	0	0	55	140
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	287	265	2	9	15	265
Numărul de elevi din învățământul postliceal	38	28	0	0	10	28
Total	520	433	2	9	80	433
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	520	433	2	9	80	433

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	218	150	12	0	80	150

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	24	10	15	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	10	10	0	
Total	0	24	20	25	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	13	70	80	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	30	75	94	59	7	0	265

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	25	39	63	20	3	0	150

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	73	22
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	64	28
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	11	0

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	106	92	14	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	46	16	1	1	0	64
Total	67	20	3	2	0	92

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	47	52
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	59	92

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	64	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	19	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	20	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 49%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

32

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

32

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

850

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Desfasurarea stagiilor de formare profesionala adaptate competentelor cerute de piata muncii locala, nationala, europeana	1, 5	-Dobandirea de rezultate ale invatarii (cunostinte, abilități și atitudini) cerute de noile locuri de muncă pentru a facilita insertia absolventilor pe piata muncii -Lărgirea parteneriatului local prin încheierea de contracte de pregătire practică cu agenti economici locali de marcă -Preluarea de bune practici din parteneriatul european școală-agent economic _diversificarea si adaptarea programelor de formare CDL la nevoile pietei locale, nationale si europene a muncii	17.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: -Directori -responsabil arie curriculară Tehnologii din Comisia de curriculum -coordonator proiect ERASMUS -cadre didactice de specialitate din aria curriculară Tehnologii					
Indicatori realizare: -o convenție de pregătire practică pentru învățământ dual cu DelgazGrid SA -20 contracte de pregătire practică cu agenți economici locali -6 Memorandum-uri de înțelegere cu firme din Uniunea Europeană -50% din absolvenții învățământului profesional inserați pe piața muncii -20 CDL-uri dezvoltate cu parteneri economici locali -2 CDL-uri dezvoltate cu parteneri europeni					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Dobandirea de rezultate ale invatarii (cunostinte, abilitați și atitudini) cerute de noile locuri de muncă pentru a facilita insertia absolventilor pe piata muncii si cresterea procentului de insertie profesionala E necesara largirea parteneriatului local prin încheierea de noi contracte de pregătire practică cu agenti economici locali de marcă Participarea in proiecte de formare profesionala este necesara pentru preluarea de bune practici din parteneriatul european școală-agent economic Este necesara diversificarea si adaptarea in continuare a programelor de formare CDL la nevoile pietei locale, nationale si europene a muncii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -Pentru formarea competentelor profesionale este necesara desfasurarea stagiilor de pregatire practica adaptate competentelor cerute de piata muncii locala, nationala, europeana -Proiectul Erasmus VET in care liceul are acreditare pe o durata de 5 ani ofera cadrul adecvat formarii competentelor la agenti economici europeni -Scolarizarea claselor de invatamant profesional dual, permite pregatirea profesionala a elevilor conform cerintelor actuale ale angajatorilor locali 					
2	Îmbunătățirea ratei de promovare a examenelor finale (de certificare a calificării profesionale și de bacalaureat)	1, 6	-Creșterea procentului de participare la examenul de bacalaureat -Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat, inclusiv prin activitățile proiectului Rose -Creșterea procentului de participare și de susținere a examenelor de certificare de nivel 3, 4 și 5 -Creșterea procentului de elevi care continuă studiile (în învățământul liceal, terțiar sau universitar)	01.11.2022	09.06.2023
Responsabilități: -Directori -Coordonator proiect Rose -Profesorii implicați în activitățile proiectului Rose -Îndrumătorii de proiecte de specialitate -Profesorii de instruire practică					

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

<p>Indicatori realizare: -40% elevi promovează examenul de bacalaureat -100% elevi promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, 4 și 5 -20% din absolvenții de școală profesională continuă studiile liceale -30% dintre absolvenții de liceu continuă studiile universitare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: -Deoarece absolvenții noștri se pregătesc într-o calificare profesională este necesară înscrierea și promovarea examenului de certificare profesională care permit angajarea pe piața muncii -Pentru promovarea examenului de bacalaureat este necesară o pregătire minuțioasă pentru recuperarea lacunelor în pregătire cu care elevii noștri acced la liceu -Orele de pregătire suplimentare pentru examenul de bacalaureat trebuie să continue în anii viitori și după terminarea implementării proiectului Rose</p> <p>Realizat în proporție de 70 %</p> <p>Lecții învățate: -Pregătirea remedială este o condiție esențială pentru creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat -Prelungirea Proiectului Rose aflat în al V-lea an, a reprezentat un mijloc de a implica elevii și profesorii în pregătirea suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat -Obținerea certificatului de competențe într-o calificare de nivel 3 sau 4 cresc șansele absolvenților de inserție pe piața muncii</p> 					
3	<p>Îmbunătățirea competențelor metodice și TIC ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității educației furnizate beneficiarilor</p>	1, 2	<p>-Creșterea ratei de promovare a elevilor cu dificultăți de învățare -Creșterea ratei de absolvire și a procentului de reușiți la examenul de bacalaureat -Dezvoltarea de noi activități extracurriculare pe teme de actualitate (educația pentru viață, educația ecologică, toleranță, spirit civic etc) -Dezvoltarea de noi instrumente de învățare utilizând instrumente TIC</p>	01.04.2023	31.05.2023
<p>Responsabilități: -Directori -Coordonator proiect ERASMUS-Educație Școlară -Comisia de curriculum -Coordonatorul educativ -CEAC</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Indicatori realizare: -4 cadre didactice formate în domeniul educației remediale prin proiectul ERASMUS Educație Școlară
 -4 cadre didactice formate în domeniul TIC
 -4 cadre didactice formate în domeniul educației nonformale prin proiectul ERASMUS Educație Școlară
 10 cadre didactice participante la cursuri de formare prin CCD, alte organizații
 -o școală de vară
 -1 ghid de educație incluzivă
 -10 auxiliare curriculare dezvoltate prin utilizarea instrumentelor TIC
 -4 noi proiecte de parteneriat

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea materialelor de învățare în format online pentru a valorifica competențele digitale dobândite prin cursuri de formare
 Participarea cadrelor didactice la cursuri în domeniul educației nonformale este necesară în vederea dezvoltării de noi programe și parteneriale extracurriculare cu școli din țară și Uniunea Europeană
 Aplicarea strategiilor didactice noi dobândite prin cursuri de formare la nivel european în cadrul lecțiilor conduc la creșterea motivației pentru învățare a formabililor și la îmbunătățirea rezultatelor școlare și la examenele finale
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -Competențele metodice și TIC ale cadrelor didactice stau la baza îmbunătățirii strategiilor didactice și creșterea motivației pentru învățare
 -În prezent sunt necesare noi competențe ale profesorilor adaptate erei digitale în care trăim
 -Competențele TIC ale profesorilor stau la baza perfecționării competențelor digitale ale elevilor
 -Designul lecției și evaluarea elevilor trebuie să utilizeze mijloace și instrumente variate, adaptate cerințelor actuale ale educației

4	Reabilitarea, amenajarea, modernizarea spațiilor școlare și auxiliare.	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> -Îmbunătățirea condițiilor de învățare prin dotarea cu echipamente TIC a spațiilor școlare -Asigurarea unui mediu igienizat și modern pentru derularea activității școlare -Îmbunătățirea condițiilor de cazare pentru elevii proveniți din mediul rural -Asigurarea egalității de șanse și a accesului la educație pentru toți elevii liceului 	01.11.2022	17.02.2023
---	--	------	--	------------	------------

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Responsabilități: -Directori -Administrator de patrimoniu -Administrator financiar
Indicatori realizare: -un laborator PRAM modernizat -5 săli de clasă dotate cu mobilier școlar -2 camere de cămin modernizate -echipamente pentru confortul elevilor cazați în cămin (frigider, mașină de spălat, cuptor cu microunde) -4 săli dotate cu echipamente TIC -un cabinet dotat cu sprijinul DelgazGrid-partener în învățământul profesional dual
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: A fost reamenajat cu fonduri proprii laboratorul PRAM și laboratorul de Rețele electrice Au fost dotate cu mobilier nou și table inteligente 3 cabinete școlare, prin proiectul Rose A fost scris proiectul de dotare, aplicant Primăria Iași, pentru dotarea a 20 de clase cu mobilier școlar -A fost scris proiectul de dotare, aplicant Primăria Iași, pentru dotarea a unui laborator de fizică cu mijloace didactice și mobilier școlar -A fost scris proiectul de dotare, aplicant Primăria Iași, pentru dotarea a unui cabinet psihopedagogic cu mijloace didactice și mobilier școlar
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 60 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: -Dotarea laboratoarelor și cabinetelor asigură cadrul adecvat pentru obținerea rezultatelor învățării prevăzute în SPP -Reamenajarea și dotarea salilor de clasă asigură mediul adecvat desfășurării activității educaționale -Amenajarea camerelor din căminul internat determină creșterea interesului elevilor de gimnaziu proveniți din mediul rural pentru a opta pentru liceul nostru

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor, parinților, agenților economici	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Cresterea calitatii serviciilor educationale furnizate beneficiarilor -Adaptarea programelor de formare la nevoile individuale ale elevilor si ale angajatorilor -Asigurarea condițiilor de igienico-sanitare și de dotare necesare desfășurării procesului educațional	01.03.2023	30.04.2023
Responsabilități: Directori Comisia CEAC Diriginti					
Indicatori realizare: 300 de chestionare aplicate online elevilor 100 chestionare aplicate parinților 20 chestionare aplicate agenților economici parteneri realizarea planului de scolarizare pentru 2023-2024					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Cresterea calitatii serviciilor educationale furnizate beneficiarilor se poate realiza prin evaluarea satisfacției lor -Adaptarea programelor de formare la nevoile individuale ale elevilor si ale angajatorilor constituie un punct pentru revizuirea ofertei educationale -Asigurarea condițiilor de igienico-sanitare și de dotare sunt absolut necesare desfășurării unui procesului educațional in siguranta 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin aplicarea chestionarelor se pot identifica competentele cerute de angajatori Prin aplicarea chestionarelor se pot identifica nevoile individuale ale elevilor, satisfacția elevilor, parinților. Prin aplicarea chestionarelor se pot implementa Planuri de îmbunătățire 					

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

2	Introducerea unei noi calificari de nivel 3 in oferta educationala - electrician auto	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	- Diversificare a ofertei educationale cu o noua calificare de nivel 3 -Realizarea planului de scolarizare la invatamant profesional in anul 2023-2024 -Cresterea prestigiului liceului in comunitate -Satisfacerea cerintelor angajatorilor, elevilor, parintilor	01.03.2023	19.07.2023
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: -Directori

-CEAC

-Responsabil arie curriculară Tehnologii

-Reprezentanți agenți economici

Indicatori realizare: -24 locuri la școala profesională cu calificarea Electrician auto

-realizarea integrală a planului de școlarizare

Comentarii:

- **Concluzii:** Se va continua testarea cerintelor angajatorilor, parintilor, elevilor, pentru a diversifica oferta educationala a liceului
Este necesara evaluarea periodica pentru cele 3 nivele scolarizate: profesional, liceal, posticeal
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -Diversificarea ofertei educationale cu o noua calificare de nivel 3 atrage elevii din mediul gimnazial si constituie instrumente pentru a face fata concurentei pe piata educationala cu alte 5 licee de profil
-Dezvoltarea CDL axat pe noile competente ale angajatorilor locali, regionali, europeni constituie o prioritate a comisiei de curriculum

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea ratei de participare si de promovare a examenelor finale de catre beneficiarii directi	1, 6	-Cresterea numarului de absolventi care se inscriu si promoveaza examenele de certificare de nivel 3, 4 si 5 -Cresterea numarului de absolventi care se inscriu si promoveaza examenul de bacalaureat -Cresterea ratei de insertie scolara si profesionala	16.10.2023	15.06.2024
<p>Responsabilități: -profesorii care predau discipline de bacalaureat -profesorii din aria curriculara tehnologii -membrii Consiliului de administratie -membrii CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -50% dintre absolventi promoveaza examenul de bacalaureat -90% dintre absolventi se inscriu la examenul de certificare de nivel 3, 4 -100% dintre absolventi promoveaza examenul de certificare profesionala</p>					
<p>Detalii: -Pregatirea suplimentara pentru examenul de bacalureat -Organizarea Simularii examenului de bacalaureat -Alegerea temelor de proiecte de certificare a calificarii profesionale adecvate cerintelor actuale ale pietei muncii -Monitorizarea frecventei elevilor si a situatiei scolare pe parcursul anului scolar -Indrumarea metodică a cadrelor didactice care predau discipline de bacalaureat</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

2	Extinderea parteneriatului pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică cu noi agenți economici locali, regionale și europeni	6, 5	-creșterea calitatii serviciilor educationale oferite beneficiarilor directi si indirecti -adaptarea procesului de instruire la competentele cerute pe piata actuala a muncii locala, nationala si europeana -creșterea gradului de insertie profesionala a absolventilor care au dobandit o calificare de nivel 3, 4 sau 5	01.11.2023	01.06.2024
<p>Responsabilități: -Consiliul de adiministratie -Responsabil subarie Tehnologii -responsabil Proiect ERASMUS VET acreditate -partenerii economici</p>					
<p>Indicatori realizare: -6 noi parteneri de practica din Uniunea Europeana -4 firme locale noi partenere pentru stagiile de practica -0,5 clasa de invatamant profesional dual -2 mobilitati de doua saptamani cu 28 de elevi de clasa a X-a desfasurate de firme europene prin proiectul ERASMUS VET ACREDITARE - 30 CDL in colaborare cu agenti economici locali - 2 CDL in colaborare cu firme europene</p>					
<p>Detalii: -Cautarea de noi parteneri firme in domeniul electric, electromecanic, mecanic la nivel european -Incheierea de noi solicitari de scolarizare pentru invatamantul profesional cu alti agenti economici locali -Reinnoirea contractelor de pregatire practica cu agentii economici parteneri -desfasurarea stagiilor de pregatire practica la agentii economici parteneri, inclusiv la invatamantul profesional dual</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

3	<p>Imbunatatirea competentelor metodice ale cadrelor didactice de a implementa educatia remediala</p>	1, 5	<p>-Cresterea calitatii educatiei furnizate in contextul actualei generatii cu lacune in pregatire -Imbunatatirea competentelor metodice ale cadrelor didactice utilizate in procesul de predare-invatare-evaluare pentru recuperarea pierderilor in invatare -Atingerea obiectivelor si a rezultatelor invatarii vizate pentru asigurarea succesului scolar</p>	04.12.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: Directori Responsabilul comisiei de mentorat responsabil proiect ACREDITARE ERASMUS-EDUCATIE SCOLARA Comisia de curriculum CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -4 cadre didactice au urmat cursuri de formare in domeniul EDUCATIEI REMEDIALE -8 cadre didactice utilizeaza la ore strategii de educatie remediala -4 auxiliare curriculare -50 materiale de invatare pentru elevii cu dificultati -56 de ore de invatare suplimentare</p>					
<p>Detalii: -Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare ce vizeaza EDUCATIA REMEDIALA -Elaborarea de materiale suport pentru lectii pentru a fi postate pe platformele de invatare -Utilizarea evaluarii online pentru a asigura obiectivitatea si rapiditatea evaluarii -Elaborarea de auxiliare in invatare adaptate nevoilor elevilor cu dificultati la disciplinele la care nu exista manuale</p>					
4	<p>Reabilitarea, amenajarea, modernizarea spatiilor scolare</p>	3, 5	<p>-Asigurarea unui mediu igienizat si modern pentru derularea activitatii scolare -Asigurarea egalitatii de sanse si a accesului la educatie pentru toti elevii liceului -Imbunatatirea rezultatelor scolare si la examenele finale de bacalaureat si certificare a competentelor profesionale</p>	15.01.2024	01.05.2024

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

<p>Responsabilități: -Echipa de management -Aministrator financiar -Administrator de patrimoniu -Comisia de proiecte europene</p>
<p>Indicatori realizare: -10 cabinete dotate cu mobilier scolar -10 cabinete dotate cu mijloace audio-video, table inteligente -10% cresterea procentului de promovabilitate -20% reducerea absenteismului -50% dintre ore desfasurate in spatii moderne si dotate</p>
<p>Detalii: -Modernizarea a 10 cabinete scolare, prin dotarea cu mobilier, table, tabla inteligenta -Modernizarea bazei materiale cu mijloace audio-video si TIC pentru derularea orelor de invatare, inclusiv prin proiectul PNNR</p>

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Evaluarea satisfactiei beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei in privinta calitatii serviciilor oferite - Imbunatatirea calitatii serviciilor educationale furnizate	01.02.2024	29.02.2024

<p>Responsabilități: -membrii CEAC -profesori diriginti -membrii CA</p>
<p>Indicatori realizare: 60 chestionare aplicate parintilor 100 chestionare aplicate elevilor 20 chestionare aplicate partenerilor</p>
<p>Aspecte reținute: Evaluarea satisfactiei beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei in privinta calitatii serviciilor oferite ofera cadrul aplicarii unor masuri de imbunatatire prin identificarea punctelor slabe/aspectelor care necesita revizuire in privinta: -predarii-invatarii -dotarilor scolii -curateniei -partenerilor de practica -comunicarii -transparentei in luarea deciziilor</p>

LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI

2	Studiu privind oportunitatea introducerii unei noi calificari in oferta educationala	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	-Adecvarea ofertei educationale a liceului la cerintele actuale ale pietei muncii -Introducerea de noi calificari de nivel 3 - de exemplu Electrician sisteme fotovoltaice -Creșterea ratei de inserție profesionala a absolventilor liceului nostru	01.11.2023	30.12.2023
<p>Responsabilități: -Echipa de management -Responsabil subarie curriculara Tehnologii -Agenti economici locali -CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -40 de chestionare aplicate elevilor, parintilor, agentilor economici -1 studiu privind oportunitatea introducerii calificarii in oferta educationala -0,5 clasa de nivel 3 cu o noua calificare profesionala in oferta educationala</p>					
<p>Aspecte reținute: -Pregatirea profesionala a elevilor trebuie realizata in acord cu cerintele actuale si viitoare ale pietei muncii locale, regionale, europene</p>					

Director,

Responsabil CEAC,