



UNIUNEA EUROPEANĂ



ROMANIA



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

POSDRU



AGENCIJA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNT

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod SIIR | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|-------|------------|
| | Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași | 2261105373 | IAȘI | IAȘI |
| D02 | Mediul de rezidență: Urban | | | |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică | | | |
| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat. | | | |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Colegiu Tehnic | | | |

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior

8553913.00

Buget pe anul în curs

9847794.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

Nici un răspuns selectat.

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

liceal

profesional

postliceal

Unitatea coordonatoare

Da

Da

Da

Structurile subordonate

Nu

Nu

Nu

D12 În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:

Tehnologica

D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Tehnic

Da

Servicii

Nu

Resurse naturale și protecția mediului

Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| două schimburi | |

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

| limba română | Da |
|--------------|----|
| | |

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

| limba engleză | Da |
|----------------|----|
| limba franceză | Da |
| | |
| | |

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

| | Unitate Coordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 14.00 | 0.00 | | | | 14.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional | 6.00 | 0.00 | | | | 6.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 1.00 | 0.00 | | | | 1.00 |
| Total | 21.00 | 0.00 | | | | 21.00 |

D18a**Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
|---|----------------------|-----------------------|---------------|
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 344.00 | | 0.00 344.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional | 144.00 | | 0.00 144.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 33.00 | | 0.00 33.00 |
| Total | 521.00 | | 0.00 521.00 |
| Total grădiniță | 0 | | 0 0 |
| Total niveluri școală | 521.00 | | 0.00 521.00 |

D19a**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):**

| | Total elevi CES unitate |
|---|-------------------------|
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Total | 0.00 |

D20**Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):**

| | Număr de clase | Număr de elevi | Total unitate și forme de învățământ | |
|---|----------------|-------------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0 | 0 (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0 | 0 primar | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 7 | 171 gimnaziu | 0 | 0 |

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| | | | | |
|---|----------|--------------|-----------|------------|
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0 | 0 liceu | 21 | 515 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0 | 0 postliceal | 1 | 33 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Număr de elevi învățământ dual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 7 | 171 | 22 | 548 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D21b Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22 Filiera tehnologică

D22a Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

mecanică 2.00 48

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| | | |
|-----------------|-------|-----|
| electric | 8.00 | 198 |
| electromecanică | 4.00 | 98 |
| Total | 14.00 | 344 |

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|-----------------|-------------|-------------|
| mecanică | 3.00 | 74 |
| electric | 3.00 | 74 |
| electromecanică | 1.00 | 16 |
| Total | 7.00 | 164 |

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---------------------------|-------------|-------------|
| Nici un răspuns selectat. | | |

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---------------------------|-------------|-------------|
| Nici un răspuns selectat. | | |

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|-----------|-------------|-------------|
| energetic | 1.00 | 33 |
| Total | 1.00 | 33 |

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|-------|-------------|-------------|
| Total | 7.00 | 171 |

D22g

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22h

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocațională

D23a

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare): | | | |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 0 | 521 | 0 | 100 |
| Total | 0 | 521 | 0 | 100 |

| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
|---------------------------|--|-----------|
| | În grădiniță | În școală |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| D27 | Distribuția efectivilor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 99 | 0 | 19.00 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0 | 367 | 0 | 70.44 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 45 | 0 | 8.64 |
| Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 10 | 0 | 1.92 |
| Total | 0 | 521 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 0 | | |

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
|------------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi cu probleme deosebite de sănătate | 2 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 117 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 6 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 7 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 23 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| sub 30 de minute | 0 | 184 | 0 | 35.32 |
| între 30 și 60 de minute | 0 | 275 | 0 | 52.78 |
| peste 60 de minute | 0 | 62 | 0 | 11.90 |
| Total | 0 | 521 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 39.76 | | |

| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
|---|--|--------------------------|
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 99 | 19.00 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 260 | 49.90 |
| Din alte localități care stau în gazdă sau la internat | 162 | 31.09 |
| Total | 521 | 100 |

| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |

| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
|---------------------------|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| D33 | Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| ateliere școlare | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Internat / spații de dormit pentru copii Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

| | Număr locuri | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul locurilor de cazare | 80 | 0 | 0 | 400 |

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare medie

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

| | |
|--------------------------|-------------------|
| electronică automatizări | corespund parțial |
| mecanică | corespund parțial |
| electric | corespund parțial |
| electromecanică | corespund parțial |

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
|--|------------------------|-----------------------|------------|
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 19 | 0 | 19 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 50 | 0 | 50 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 216 | 0 | 216 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 176 | 0 | 176 |
| Total | 285 | 0 | 285 |

| | |
|---|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare 50-74% din orele planificate | Structuri subordonate |
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline |
| | |
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | Da |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 3 | 5.77 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 27 | 51.92 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 3 | 5.77 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 10 | 19.23 |

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| | | |
|--|-----------|------------|
| Număr cadre didactice fără definitivat | 9 | 17.31 |
| Total | 52 | 100 |

| | | |
|---|--|-------------------|
| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele) | 52 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 52 | 100 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| | | |
|--|---|-------|
| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 50.26 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 40.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 10.26 |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: | |
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire | |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală | |
| Chimie | Acoperire integrală | |
| Consiliere | Acoperire integrală | |
| Cultură civică | Acoperire integrală | |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală | |
| Discipline economice | Acoperire integrală | |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală | |
| Educație fizică | Acoperire integrală | |
| Educație muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată | |
| Educație plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată | |

| | |
|------------------------|--|
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire parțială |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Acoperire parțială |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire parțială |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală la nivelul normativelor |
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală sub normative |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | | |
|---|--|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
| număr de directori conform normativelor | | 2 |
| număr de directori existent în unitate | | 2 |

| D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | | |
|--|----------------------------|---------------|--------------------|--|
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Discipline de specialitate | Doctorat | | 30 Da |
| Director Adjunct | Discipline de specialitate | Gradul I | | 32 Da |

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:

| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
|--|-----|-----------------------------------|
|--|-----|-----------------------------------|

Nici un răspuns selectat.

D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
|--|------------------------|-----------------------|-------|
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 6 | 0 | 6 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

| D67a Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri | |
|--|-------------|
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 326 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 164 |
| Total | 490 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 490 |

| | |
|--------------------------|-----|
| Total liceu | 326 |
| Total profesional | 164 |

| | | |
|---|--|-----|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri | |
| | Număr Elevi | |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | | 212 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | | |
|---------------------------|--|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: | |
| | Absente | |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): | |
| | Absente | |
| numărul de absențe motivate | | 5674 |
| numărul de absențe nemotivate | | 2161 |
| Total absențe pe an | | 7835 |
| Număr mediu absențe pe copil | | 15.99 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69a | Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi" | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 326 | 326 | 1 | 7 | 6 | 314 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 164 | 162 | 1 | 3 | 0 | 162 |

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---|----|---|-----|
| Total | 490 | 488 | 2 | 10 | 6 | 476 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 490 | 488 | 2 | 10 | 6 | 476 |

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
|--------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| Total elevi (toate nivelurile) | 212 | 227 | 17 | 0 | 2 | 227 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 31 | 63 | 9 | 11 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 9 | 4 | 10 | 25 | 0 |
| Total | 40 | 67 | 19 | 36 | 0 |

| D70b | Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------|--|--|
| | Situția la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 11 | 0 | 98 | 70 | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|-----|--|--------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| | | | | | |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Învățământul liceal | 56 | 64 | 100 | 38 | 11 | 0 | 269 |
| Învățământul profesional | 15 | 33 | 62 | 15 | 3 | 34 | 162 |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 20 | 28 | 72 | 20 | 6 | 81 | 227 |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|---|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a) | 66 | 17 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 50 | 32 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 47 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 101 | 82 | 19 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii | |
|----------------------------|---|--|
| Elevi cuprinși în acest an | Anul de referință pt. intrarea în liceu | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | În anul curent | 5-5,99 |
| clasa a X-a | În anul școlar anterior | 5-5,99 |
| clasa a XI-a | Cu doi ani în urmă | 5-5,99 |
| clasa a XII-a | Cu trei ani în urmă | Sub 5 |

| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
|--------------------------|--|
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a X-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a XI-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a XII-a | 50-75% |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|------------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|-------|
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Alte forme | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 34 | 16 | 1 | 1 | 0 | 52 |

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|---|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Învățământ profesional – nivel 3 | 46 | 46 |
| Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 50 | 50 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|---|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 64 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal | 10 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 20 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

25 - 50%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

32

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

24

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

756

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Cresterea ratei de participare si de promovare a examenelor finale de catre beneficiarii directi | 1, 6 | -Cresterea numarului de absolventi care se inscriu si promoveaza examenele de certificare de nivel 3, 4 si 5 -Cresterea numarului de absolventi care se inscriu si promoveaza examenul de bacalaureat -Cresterea ratei de insertie scolara si profesionala | 16.10.2023 | 30.06.2024 |

Responsabilități: -profesorii care predau discipline de bacalaureat
-profesorii din aria curriculara tehnologii
-membrii Consiliului de administratie
-membrii CEAC

Indicatori realizare: -50% dintre absolventi promoveaza examenul de bacalaureat
-90% dintre absolventi se inscriu la examenul de certificare de nivel 3, 4
-100% dintre absolventi promoveaza examenul de certificare profesionala

Comentarii:

- **Concluzii:** -Este necesară creșterea numărului de absolvenți care se înscriu și promovează examenele de certificare de nivel 3, 4 și 5
-Se fac demersuri pentru creșterea numărului de absolvenți care se înscriu și promovează examenul de bacalaureat
-Se urmărește creșterea ratei de inserție școlară și profesională a elevilor dintr-un ciclu de învățământ în altul
- **Realizat în proporție de 60 %**

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

- **Lecții învățate:** -Pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat este necesară pentru creșterea procentului de promovabilitate
-Organizarea Simularii examenului de bacalaureat oferă elevilor un feedback privind nivelul de cunoștințe detinut și este punctul de plecare pentru realizarea planurilor remediale
-Alegerea temelor de proiecte de certificare a calificării profesionale adecvate cerințelor actuale ale pieței muncii se face sub îndrumarea profesorilor ingineri
-Monitorizarea frecvenței elevilor și a situației școlare pe parcursul anului școlar este necesară pentru urmărirea parcursului școlar pe durata anului școlar
-Îndrumarea metodică a cadrelor didactice care predau discipline de bacalaureat este necesară și se derulează prin asistențe la ore, participarea la cursuri de formare

| | | | | |
|--|------|---|------------|------------|
| 2 Extinderea parteneriatului pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică cu noi agenți economici locali, regionale și europeni | 6, 5 | -creșterea calitatii serviciilor educationale oferite beneficiarilor directi și indirecti -adaptarea procesului de instruire la competentele cerute pe piata actuala a muncii locala, nationala și europeana -creșterea gradului de insertie profesionala a absolventilor care au dobandit o calificare de nivel 3, 4 sau 5 | 01.11.2023 | 28.07.2024 |
|--|------|---|------------|------------|

Responsabilități: -Consiliul de administratie
-Responsabil subarie Tehnologii
-responsabil Proiect ERASMUS VET acreditare
-partenerii economici

Indicatori realizare: -6 noi parteneri de practică din Uniunea Europeana
-4 firme locale noi parteneri pentru stagiile de practică
-0,5 clasă de învățământ profesional dual
-2 mobilități de două săptămâni cu 28 de elevi de clasă a X-a desfășurate de firme europene prin proiectul ERASMUS VET ACREDITARE
- 30 CDL în colaborare cu agenți economici locali
- 2 CDL în colaborare cu firme europene

Comentarii:

- **Concluzii:** -Reînnoirea contractelor de pregătire practică cu agenții economici parteneri asigură contextul pregătirii practice a elevilor
-Încheierea de noi parteneriate cu agenți economici din spațiul european, asigură derularea în bune condiții a proiectului Erasmus VET pentru care liceul este acreditat pentru perioada 2020-2027
- **Realizat în proporție de 80 %**

- **Lecții învățate:** -Cautarea de noi parteneri firme in domeniul electric, electromecanic, mecanic la nivel european asigură formarea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități practice și atitudini) specifice domeniului de pregătire și calificării profesionale
-Incheierea de noi solicitari de scolarizare pentru învățământul profesional cu alti agenti economici locali este necesară în contextul în care toate clasele școlarizate au în planul de învățământ ore de instruire practică
-desfasurarea stagiilor de pregatire practica la agentii economici parteneri, inclusiv la invatamantul profesional dual -Phinia Ing, Delgazgrid SA

| | | | | |
|---|------|---|------------|------------|
| 3 Imbunatatirea competentelormetodice ale cadrelor didactice de a implementa educatia remediala | 1, 5 | -Cresterea calitatii educatiei furnizate in contextul actualei generatii cu lacune in pregatire -Imbunatatirea competentelor metodice ale cadrelor didactice utilizate in procesul de predare-invatare-evaluare pentru recuperarea pierderilor in invatare -Atingerea obiectivelor si a rezultatelor invatarii vizate pentru asigurarea succesului scolar | 08.01.2024 | 22.07.2024 |
|---|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Directori

Responsabilul comisiei de mentorat
responsabil proiect ACREDITARE ERASMUS-EDUCATIE SCOLARA
Comisia de curriculum
CEAC

Indicatori realizare: -4 cadre didactice au urmat cursuri de formare in domeniul EDUCATIEI REMEDIALE

- 8 cadre didactice utilizeaza la ore strategii de educatie remediala
- 4 auxiliare curriculare
- 50 materiale de invatare pentru elevii cu dificultati
- 56 de ore de invatare suplimentare

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesară aplicarea rezultatelor și strategiilor dobândite de cadrele didactice participante la cursuri de formare prin proiectul Erasmus la nivelul și particularitățile de învățare ale elevilor.
Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat necesită o adaptare permanentă a demersului didactic la nivelul de cunoștințe a elevilor, dar și desfășurarea de numeroase ore de pregătire remedială.
- **Realizat în proporție de 50 %**

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

- **Lecții învățate:** -Prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în care sunt abordate tehnici noi de învățare remedială, se îmbunătățesc strategiile didactice pentru lucrul cu elevii cu lacune în învățare
-Cadrele didactice trebuie să adapteze demersul didactic pentru recuperarea încă din primele clase de liceu, a curenților în pregătirea elevilor la disciplinele de bacalaureat

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 4 | Reabilitarea, amenajarea, modernizarea spațiilor școlare | 3, 5 | -Asigurarea unui mediu igienizat și modern pentru derularea activității școlare -Asigurarea egalității de șanse și a accesului la educație pentru toți elevii liceului -Îmbunătățirea rezultatelor școlare și la examenele finale de bacalaureat și certificarea competențelor profesionale | 01.11.2023 | 31.08.2024 |
|---|--|------|---|------------|------------|

Responsabilități: -Echipa de management

- Administrator financiar
- Administrator de patrimoniu
- Comisia de proiecte europene

- Indicatori realizare:**
- 10 cabinete dotate cu mobilier școlar
 - 10 cabinete dotate cu mijloace audio-video, table inteligente
 - 10% creșterea procentului de promovabilitate
 - 20% reducerea absenteismului
 - 50% dintre ore desfășurate în spații moderne și dotate

Comentarii:

- **Concluzii:** Acest proiect-PNRR: Reabilitarea termică școli-Municipiul Iași, județul Iași - Colegiul Tehnologic "Dimitrie Leonida" - va asigura un corp de clădire modernizat, igienizat, reabilitat termic, care va furniza confortul termic și sanitar necesar procesului educațional
- Activitățile derulate în cadrul proiectului cuprind:
 - Achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic adaptat și integrat specific) pentru dezvoltarea unui laborator inteligent digital, (smartlab) conform OME nr. 3497/2022
 - Achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domeniul din programa școlară și de software/licență cu specific educațional care să asigure distribuția centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive
 - Conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ
 - Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat prin 2 sesiuni de instruire.
- **Realizat în proporție de 70 %**

- **Lecții învățate:** Corpul A este inclus în proiectul PNRR: Reabilitarea termică școli- Municipiul Iași, județul Iași - Colegiul Tehnologic "Dimitrie Leonida", CODUL C5-B2.1.a-483, cu o valoare totală de 5870413,24 lei, data de finalizare 9.11.2024.
- Liceul nostru, în calitate de beneficiar, derulează proiectul "DOTAREA LICEULUI TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI CU UN LABORATOR INTELIGENT-ROBOSMART LEONIDA", cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-1737, proiect finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI, Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație Reforma 5, Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9, Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ. Proiectul se desfășoară în perioada 22.01.2024 – 31.01. 2025, valoarea totală fiind de 350.389,97 lei, fonduri nerambursabile UE.

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---------------------------------------|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea satisfacției beneficiarilor | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - Evaluarea satisfacției beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei in privinta calitatii serviciilor oferite - Imbunatatire a calitatii serviciilor educationale furnizate | 04.04.2024 | 05.04.2024 |

Responsabilități: -membrii CEAC

-profesori diriginti

-membrii CA

Indicatori realizare: 60 chestionare aplicate parintilor

100 chestionare aplicate elevilor

20 chestionare aplicate partenerilor

Comentarii:

- **Concluzii:** In cadrul vizitei de evaluare periodica desfășurată în cadrul liceului nostru au fost aplicate chestionare de satisfacție online unui număr de 100 de elevi, 50 de părinți și 42 cadre didactice
-au fost intervievați beneficiarii educației elevi, profesori, părinți, agenți economici, personal didactic auxiliar și nedidactic
- **Realizat în proporție de 100 %**

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lección învățate: Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti ai educației în privința calității serviciilor oferite oferă cadrul aplicării unor măsuri de îmbunătățire prin identificarea punctelor slabe/aspectelor care necesită revizuire în privința: predării-învățării, dotărilor școlii, curățeniei, partenerilor de practică, comunicării, transparenței în luarea deciziilor | | | | | |
| 2 | Studiu privind oportunitatea introducerii unei noi calificări în oferta educațională | Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale | -Adecvarea ofertei educaționale a liceului la cerințele actuale ale pieței muncii -Introducerea de noi calificări de nivel 3 - de exemplu Electrician sisteme fotovoltaice -Creșterea ratei de inserție profesională a absolvenților liceului nostru | 01.02.2024 | 29.08.2024 |

Responsabilități: -Echipa de management
-Responsabil subarie curriculară Tehnologii
-Agenți economici locali
-CEAC

Indicatori realizare: -40 de chestionare aplicate elevilor, părinților, agenților economici
-1 studiu privind oportunitatea introducerii calificării în oferta educațională
-0,5 clasă de nivel 3 cu o nouă calificare profesională în oferta educațională

Comentarii:

- Concluzii:** Este necesară o adecvare riguroasă a ofertei educaționale a liceului la necesarul pieței locale a muncii, dar și o promovare asiduă a ofertei educaționale prin vizitarea școlilor din mediul rural
- Realizat în proporție de 70 %**
- Lección învățate:** -Prin introducerea de noi calificări profesionale în oferta educațională, cerute de piața locală a muncii, cresc șansele de integrare pe piața muncii a absolvenților liceului nostru
-Din păcate numărul mic de elevi care finalizează clasa a VIII-a raportat la numărul mare de clase de școală profesională existente în ofertele educaționale ale liceelor tehnologice și colegiilor tehnice, face ca aceste locuri să nu se completeze

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|--|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X | |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | X | | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X | |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | X | | |

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| DOMENIU Managementul calității | | | |
|---|---|--|----------|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | X |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | X |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Creșterea ratei de participare și promovare a examenelor de către beneficiarii direcți | 1, 6 | - Creșterea numărului de absolvenți care se înscriu și promovează examenul de Bacalaureat -Creșterea numărului de absolvenți care se înscriu și promovează examenele de certificare de nivel 3,4 și 5. -creșterea ratei de inserție școlară și profesională. | 21.10.2024 | 13.06.2025 |

Responsabilități: -profesorii care predau discipline da Bacalaureat
-profesorii din aria curriculară tehnologii
-membrii CEAC
-membrii CA
-directori

Indicatori realizare: -promovarea examenului de Bacalaureat de către 50% dintre absolvenți
-înscrierea a 90% dintre absolvenți la examenele de certificare de nivel 3 și 4
-promovarea a 100% dintre absolvenții înscriși a examenelor de certificare profesională.

Detalii: -Pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat
-Organizarea simulării examenului de Bacalaureat
-Alegerea temelor de proiecte de certificare a calificării profesionale adecvate cerințelor actuale din piața muncii.
-Monitorizarea frecvenței elevilor și a situației școlare pe parcursul anului.

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| | | | |
|--|----------|---|------------------------------|
| <p>2 Dotarea cu mijloace de învățământ moderne și mobilier a spațiilor școlare</p> | <p>3</p> | <p>-Cresterea calității procesului educațional -Asigurarea condițiilor de acces la un mediu educațional modern al formabililor -Îmbunătățirea rezultatelor școlare și la examenele finale -Formarea competențelor digitale și profesionale la standarde europene -Promovarea ofertei educaționale și realizarea integrală a planului de școlarizare</p> | <p>15.10.2024 31.08.2025</p> |
|--|----------|---|------------------------------|

Responsabilități: -Managerii echipelor de proiect
 -Administrator de patrimoniu
 -Administrator financiar
 -Directori

Indicatori realizare: -1 laborator ROBOSMART LEONIDA
 -20 sali de clasă dotate cu mobilier
 -1 laborator TIC
 -1 atelier electromecanic
 -1 laborator fizică
 -1 cabinet psihopedagogic
 -40% din absolvenți promovați la bacalaureat
 -72% din elevi cu medii peste 6.00
 -scaderea absenteismului cu 2%

Detalii: -Dotarea laboratorului ROBOSMART LEONIDA cu echipamente informatice, de robotică, softuri educaționale și echipamente tehnologice
 -Dotarea cu mobilier adecvat a laboratorului ROBOSMART LEONIDA
 -Dotarea cu mobilier a 20 de săli de clasă
 -Dotarea cu mobilier și mijloace de învățământ a laboratorului de fizică
 -Dotarea cu mobilier și mijloace de învățământ a atelierului electromecanic
 -Dotarea cu mobilier și calculatoare a laboratorului de TIC

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| | | | | |
|---|-------------|---|-------------------|-------------------|
| <p>3 Îmbunătățirea competențelor digitale a cadrelor didactice și didactic auxiliare</p> | <p>4, 1</p> | <p>-Integrarea în cadrul lecțiilor a competențelor de a utiliza echipamentele digitale și tehnologice -Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor și la examenele finale -Integrarea în activitatea curentă (de secretariat și de pregătire a bazei materiale) a competențelor digitale ale personalului didactic auxiliar</p> | <p>13.01.2025</p> | <p>30.06.2025</p> |
| <p>Responsabilități: -Manageri proiecte -Profesori -Personal didactic auxiliar -Informatician -Secretari -Directori</p> | | | | |
| <p>Indicatori realizare: -52 de profesori participă la cursul de utilizare a SMARTLAB -4 profesori participă la cursuri de formare TIC prin proiectul Erasmus-Educație Școlară -1 informatician și 2 secretari se instruiesc în domeniul TIC -1 tehnician se instruiește în domeniul TIC</p> | | | | |
| <p>Detalii: -Participarea la cursuri de formare în domeniul informatică-TIC în vederea îmbunătățirii abilităților digitale ale profesorilor/cadrelor didactice auxiliare prin diverse programe și proiecte -Participarea a 4 cadre didactice la cursuri de formare TIC prin proiectul Erasmus Educație Școlară</p> | | | | |

Activități de evaluare internă:

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|-----------------------------------|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Școală implicată-elevi fericiți ! | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | -Evaluarea gradului de satisfacție a elevilor privind orele de curs, infrastructura, respectarea drepturilor, siguranța școlară și starea de bine - Implementare a unui plan de îmbunătățire bazat pe răspunsurile la chestionarele aplicate | 10.03.2025 | 27.06.2025 |

Responsabilități: -Responsabil CEAC

- Consiliul elevilor
- Diriginți
- Consilierul educativ
- Comisia CEAC

Indicatori realizare: -250 de elevi vor răspunde la chestionarele aplicate

- un Plan de îmbunătățire
- îmbunătățirea rezultatelor școlare
- îmbunătățirea ratei de participare și de promovare la examenele finale

Aspecte reținute: Colectarea regulată a feedbackului de la beneficiarii direcți ai educației constituie punctul de plecare pentru îmbunătățirea activității curente a unității de învățământ, de corectare a eventualelor disfuncționalități sesizate de beneficiari

Director,

Responsabil CEAC,