



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI
B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI
TEL.: 0232/430325
E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com
WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

Nr. 2828/6.11.2024

Director, Prof. dr. ing. Burlibașa Carmen Cezarina



PROGRAM MANAGERIAL

An școlar 2024 -2025

LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” IAȘI

Dezbătut ședința în Consiliului Profesorat din data 06.11.2024

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data 06.11.2024

IAȘI, octombrie-noiembrie 2024



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI
B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI
TEL.: 0232/430325
E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com
WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

Director:

Prof. dr. ing. Carmen Cezarina BURLIBAȘA

Director adjunct:

Prof. ing. Amelia CIȘMAN

ECHIPA DE PROIECT

Responsabili comisii metodice:

Prof. Dana PARASCHIV

Prof. Maria BEJAN

Prof. Mihaela RĂDVAN

Prof. ing. Cosmin Georgian PINTILIE

Consilier educativ: Prof. Mihaela MOCANU

Au colaborat:

secretar șef: Dana IONESCU

contabil șef: Cristina DAMASCHIN

administrator: Elena VASILE

programator: Olăeru OTILIA

tehnician: Marcel GHERGHEL



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

I. ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

I.1. SCURT ISTORIC

Grupul Școlar Energetic a fost înființat în anul 1965, ca un continuator al Școlii Medii Tehnice Energetice, sub titulatura de Grup Școlar Energetic, printr-o Hotărâre de Guvern, cu nivel de pregătire profesională - profil electric; meseria electrician.

În anul 1996 prin HCM nr. 3060/1966 se hotărăște înființarea Liceului Industrial Energetic, ce își va desfășura activitatea în același spațiu dar independent de Grupul Școlar Energetic. Prin Ordinul 243/1967 se hotărăște comasarea celor două unități școlare sub titulatura de Grup Școlar Energetic.

Profilul energetic (profil stabilit inițial) a fost menținut de la înființare până în prezent. Grupul Școlar Energetic Iași a pregătit prin cursuri liceale, școala profesională, școala de maiștri, forța de muncă pentru sectorul energetic și pentru alte societăți.

Necesitatea pregătirii forței de muncă pentru cele două centrale termoelectrice existente în zona (CET I - Iași și CET II - Holboca) au creat premiza pregătirii în specialitatea termoenergetică alături de electroenergetică.

Ca urmare a evoluției tehnicii și introducerii pe scara largă a informatizării (cuprinderea dispecerului IRE și a camerelor de comanda CET în programe de modernizare) s-a ivit oportunitatea înființării unei clase cu profil informatic permițând astfel absolvenților noștri o integrare socială rapidă în producție.

La solicitarea S.C. Electrica S.A. Iași s-a organizat un curs de calificare pentru o grupă de 20 de cursanți - specialitatea sudori, ce trebuiau disponibilizări, obținând astfel și alte calificări.

În zona Moldovei, Grupul Școlar Energetic, a fost singura unitate școlară care pregătea forța de muncă în domeniul energetic.

Începând cu 1 septembrie 2000 Grupul Școlar Energetic și-a schimbat denumirea în Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida" Iași.

În prezent pregătirea elevilor se realizează prin: Liceu tehnologic (zi, seral), școală profesională și școală de maiștri.

Începând cu 1 septembrie 2018 Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" și-a schimbat denumirea în Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași.

I.2. ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE LICEULUI TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” IAȘI

Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași, proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului privind învățământul preuniversitar.

Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași are atribuții de coordonare, monitorizare și evaluare a activităților din unitatea școlară, în vederea asigurării educației de calitate pentru copii, tineri și adulți.

Instituția noastră își concentrează activitatea prioritar în domeniul calității procesului



educațional, precum și în domeniul gestiunii și administrării eficiente și efective a resurselor umane și materiale. Dezvoltarea profesională continuă, inițiativa, eficiența, lucrul în echipă, comunicarea și creativitatea sunt caracteristicile definitorii ale activității personalului Liceului Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași

Dintre atribuțiile specifice menționăm:

- analizează și dezbate raportul de evaluare internă privind calitatea educației și raportul general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară;
- dezbate, avizează și propune Consiliului de administrație, spre aprobare, planul de acțiune al școlii - PAS;
- dezbate și aprobă rapoartele de activitate, programele semestriale, planul anual de activitate precum și eventuale completări sau modificări ale acestora ;
- alege cadrele didactice care fac parte din Consiliul de administrație și actualizează, dacă este cazul, componenta acestuia;
- aprobă componența nominală a comisiilor/catedrelor metodice din unitatea de învățământ;
- validează raportul privind situația școlară semestrială și anuală prezentată de fiecare învățător/diriginte, precum și situația școlară după încheierea sesiunii de amânări, diferențe și corigențe;
- numește comisiile de cercetare a faptelor care constituie abateri disciplinare, săvârșite de personalul salariat al unității de învățământ, conform legislației în vigoare;
- stabilește sancțiuni disciplinare, pe baza raportului comisiei de cercetare, conform prevederilor legale în vigoare;
- decide asupra tipului de sancțiune disciplinară aplicată elevilor care săvârșesc abateri;
- decide asupra acordării recompenselor pentru elevi și pentru personalul salariat al unității de învățământ, conform reglementărilor în vigoare;
- validează notele la purtare mai mici de 7;
- validează oferta de discipline opționale pentru anul școlar în curs;
- avizează proiectul planului de școlarizare;
- formulează aprecieri sintetice privind activitatea personalului de instruire practică și de predare, care solicită acordarea salariului de merit, a gradației de merit sau a altor distincții și premii, potrivit legii, pe baza raportului de autoevaluare a activității desfășurate de acesta;
- dezbate și avizează Regulamentul de organizare internă și Regulamentul intern al unității de învățământ, în ședința la care participă cel puțin 2/3 din personalul salariat al unității de învățământ;
- dezbate, la solicitarea ME, a ISJ sau din proprie inițiativă, proiecte de legi sau de acte normative, care reglementează activitatea instructiv-educativă și transmite propuneri de modificare sau de completare;
- dezbate probleme legate de conținutul sau organizarea activității instructiv-educative din unitatea de învățământ.



LICEUL TEHNOLOGIC “DIMITRIE LEONIDA” IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

Ținte ale marketing-ului instituției:

- Realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri, universități;
- Eficientizarea învățământului prin optimizarea și gestionarea adecvată a costurilor pe elev;
- Adecvarea ofertei și serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității;
- Promovarea imaginii instituției prin mediatizare, publicații, studii, analize, relațiile cu publicul etc.
- Implementarea proiectelor europene ERASMUS, PNNR, etc
- Realizarea de venituri extrabugetare pentru finanțarea proiectelor proprii.

I.3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” IAȘI

Viziunea Liceului Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași asupra sistemului de învățământ valorifică tradițiile școlii ieșene, dar presupune, mai ales, o deschidere spre modele europene viabile, asigurându-se astfel convergența sistemelor și recunoașterea calificărilor și competențelor dobândite de absolvenții noștri. Accentul în educație se deplasează tot mai mult spre dimensiunea aplicativă, creativă, practică a cunoștințelor dobândite, spre **calitate și eficiență**. Școala se dorește un garant al calității procesului de învățământ, având un rol important în reglarea sistemului educațional și în asigurarea relaționării unității de învățământ cu celelalte instituții deconcentrate ale statului, cu autoritățile județene și zonale, cu întreaga comunitate.

Strategia Liceului Tehnologic „D. Leonida” Iași consideră esențială **valorizarea resurselor umane**, a competenței cadrelor didactice și a disponibilităților intelectuale și afective ale elevilor, în aceeași măsură, rămâne semnificativă **dezvoltarea comunicării** la nivelul mediului local, prin relaționarea actorilor implicați în procesul de educație, prin implicarea constantă a comunității în rezolvarea eficientă a problemelor școlii.

Misiunea Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași

Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” este o instituție de învățământ public care promovează o educație de calitate, fundamentată pe principiile didacticii moderne și exprimată prin:

- O pregătire de excepție în specialitate;
- Integrare dinamică pe piața muncii;
- Formare complexă a caracterului;
- Stimulare permanentă a creativității pentru tineri, proveniți din toate mediile sociale, cu scopul de a forma personalități capabile să se adapteze la societatea modernă, bazată pe cunoaștere.



Valori și principii

Pentru realizarea acestei misiuni Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași își fundamentează întreaga activitate pe următoarele valori și principii fundamentale:

➤ **Adevărul**

Toată activitatea desfășurată de către angajații Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași, va urmări adevărul și se va baza pe evidențe și fapte verificate.

➤ **Competența profesională**

Personalul Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași, angajat pe diferite poziții, trebuie să dovedească prin CV și prin activitatea desfășurată cunoașterea domeniului respectiv, deschiderea către învățare și perfecționare continuă, asigurarea calității și urmărirea excelenței.

➤ **Demnitatea**

Personalul Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași va trata cu respect și considerație toți purtătorii de interese din educație: cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

➤ **Responsabilitatea**

Fiecare persoană din echipa Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” trebuie să-și asume responsabilitatea pentru succes și eșec, pentru faptele, cuvintele și atitudinile manifestate și să accepte cu demnitate consecințele.

➤ **Integritatea**

În toate activitățile derulate, personalul Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” trebuie să dovedească cinste și corectitudine și să ofere exemple demne de urmat de cei din jur.

➤ **Îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite**

Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași va urmări îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite prin:

- evaluarea continuă a activității profesorilor și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, pentru asigurarea profesionalismului, a calității și a integrității;
- consultarea tuturor actorilor implicați în procesul de educație (cadre didactice, elevi, părinți, comunitatea locală) cu privire la toate demersurile care au în vedere creșterea calității serviciilor educaționale;
- comunicarea eficientă și sistematică cu reprezentanții elevilor, părinților și comunităților locale în vederea obținerii informațiilor relevante ce au legătură cu serviciile educaționale oferite de instituțiile școlare;
- realizarea de rapoarte semestriale și informarea ISJ-ului cu privire la activitatea Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași;
- realizarea de parteneriate și colaborări cu instituții similare din țară și din Europa, cu instituții non-guvernamentale, cu reprezentanți ai autorităților naționale, regionale și locale;
- compararea continuă a rezultatelor activității Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași



LICEUL TEHNOLOGIC “DIMITRIE LEONIDA” IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

cu rezultatele altor instituții similare din țară și din Europa;

- implicarea personalului Liceului Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași în programe de formare continuă, în proiecte europene și în cercetare;

Parteneri educaționali

În activitatea sa Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida“ Iași cooperează cu următorii **parteneri educaționali**:

PARTENERIATE

1. Inspectoratul Școlar Județean Iași
2. Primăria Municipiului Iași
3. Inspectoratul Teritorial de Muncă, Iași
4. Inspectoratul de Poliție Județean Iași
5. Secția a V –a de Poliție
6. Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași
7. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
8. Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Iași
9. Direcția pentru Sănătate Publică Iași
10. Asociația „Tineretul Ortodox Român” (ATOR), Iași
11. Grupul Școlar „Vasile Pavelcu”, Iași
12. Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”, Petroșani
13. Liceul Tehnologic Construcții și Transporturi
14. Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări
15. Liceul Teoretic „Miron Costin”, Iași
16. Colegiul Tehnic ”Mihail Sturza” Iași
17. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Iași
18. Universitatea „AI Cuza”, Iași
19. Centrul de plasament „Ion Holban”, Iași
20. Asociația Alewijnse Training Center România, Skillech SRL, BV Olanda
21. Asociația Kasta Morrely Iași
22. Asociația EURODEMOS
23. Asociația Mai Bine
24. Asociația „Tineretul Ortodox Român” (ATOR), Iași
25. Fundația Națională pentru Dezvoltare Comunitară Filiala Iași
26. AIESEC
27. Fundația „Alături de voi” România
28. Muzeul Științei și Tehnicii „Ștefan Procopiu” din cadrul Complexului Muzeal Național Moldova Iași
29. Organizația Salvați Copiii filiala Iași
30. Palatul copiilor Iași
31. Asociația Filantropică Trup și Suflet Iași
32. Muzeul Literaturii Române
33. Institutul Francez Iași



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

34. British Council Iași
35. Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Iași
36. Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial Iași
37. Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată
38. Facultatea de Mecanică
39. Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași

PARTENERI - AGENTI ECONOMICI-

1. S.C. PHINIA/BORGWARNER S.A.
2. S.C. DELGAZ GRID SA
3. S.C. TERMOSERVICE S.A.
4. S.C. GENERAL TEHNIC SRL
5. S.C. ELECTRIC DESIGN SRL
6. S.C. SENSO LYNE S.R.L.
7. S.C. COMBEN SERVICE SRL
8. S.C. AUTO BEN SRL
9. S.C. BRAS SRL IASI
10. S.C. QUICK SERVICE S.R.L.
11. S.C. MOLDOCAR S.R.L.
12. S.C. ELROM S.R.L
13. SC LUCIMAR SRL
14. SC TOTAL GAZ SRL
15. AUTO CLINIC GARAGE LTD – din PAPHOS - Cipru
16. PORTANTARI BROTHERS GARAGE LTD – din PAPHOS - Cipru
17. Rivensco Consulting Ltd – Cipru
18. JOBAUTO din Barcelos - Portugalia
19. JOMICARAUTO din Barcelos - Portugalia
20. Associação Intercultural Amigos da Mobilidade din Barcelos – Portugalia
21. EDU2GROW, Portugalia
22. Electro Amadeu - Reparações Electricas , Ferreirolux - Comércio e Industria de Material Eléctrico, MLG Electrosolar Granada S.L. – Granada,
23. Montajes Eléctricos Industriales Valverde S.L - Granada
24. NEW HORIZONS MALTA
25. ITC International Training, Praga
26. Global Education Company, Katerini, Grecia
27. Pro European Education, Katerini, Grecia



Ritualuri și ceremonii

Cultura organizațională conturată în instituția Liceului Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași reprezintă un ansamblu specific de valori, credințe și semnificații împărtășite de către întregul colectiv.

Astfel, de-a lungul timpului s-au constituit, în diferite momente ale anului, ritualuri și ceremonii specifice, care reflectă capacitatea acestei instituții de a fi cu adevărat o „instanță de spiritualitate”.

Cele mai semnificative dintre acestea sunt:

- ✓ deschiderea oficială a anului școlar
- ✓ ziua mondială a Educației (5 octombrie)
- ✓ zilele Liceului Tehnologic "Dimitrie Leonida"
- ✓ Lansarea de reviste
- ✓ Simpozionul Național „Dimitrie Leonida”
- ✓ Târgul Ofertelor Educaționale (luna aprilie-mai)
- ✓ Festivitatea de premiere a elevilor (luna iunie)
- premiul elevilor olimpici
- premiul „Dimitrie Leonida”
- premiul pentru șeful de promoție
- ✓ Curs festiv al absolvenților claselor a XII-a
- ✓ sărbători, întâlniri informale pentru consolidarea echipei (excursii, aniversări, sărbătorirea unor momente cu o semnificație religioasă)

II. DIAGNOZĂ INSTITUȚIONALĂ

II.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Mediul extern are în vedere următorii factori: legislativi, economici, socio-culturali, demografici și factorii contextuali ai organizației educaționale, care exercită o influență importantă asupra sistemului de învățământ.

1. Factorii legislativi

Legea Educației aduce schimbări majore pe următoarele componente ale sistemului educațional preuniversitar:

- Structura învățământului preuniversitar
- Curriculum-ul național
- Examenle naționale
- Consiliile de administrație din școală
- Finanțarea învățământului
- Statutul cadrelor didactice
- Relația școală-familie/comunitate



Legislația secundară urmează, la rândul ei, să aducă normalitatea așteptată în sistemul de învățământ preuniversitar prin apariția și aplicarea tuturor actelor normative subsecvente Legii 198/2023.

2. Factorii economici

Întreaga activitate economică a județului Iași este determinată de o serie de factori naturali și antropici. Factorii naturali sunt reprezentați de poziția geografică, relief, resurse naturale, caracteristici climatice, potențial hidrografic și biopedologic. Factorii antropici sunt reprezentați atât de caracteristicile demografice, cât și de cele social-economice.

Începând cu anul 2011 economia ieșeană a resimțit o nedorită involuție, ritmurile și consecințele declinului economic și efectele disponibilizărilor regăsindu-se în:

- domeniul producției materiale
- domeniul serviciilor productive
- dinamica veniturilor populației
- indicatorii calității vieții
- starea de sănătate și de morbiditate ale acesteia (sănătate publică).

Contextul economic al județului Iași determină următoarele implicații pentru învățământul preuniversitar:

- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei și proporțional cu nevoile pieței muncii, ponderea crescută a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- Calificări și curriculum. Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.

Se desprind două direcții de acțiune la nivelul instituției:

- Aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională;
- Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL), diversificarea acestora în acord cu necesitățile și nevoile beneficiarilor și cerințele pieței muncii.

3. Factorii socio-demografici și culturali

Principalul punct de atracție al județului îl constituie municipiul Iași, cel mai vechi centru universitar al țării și al treilea ca mărime, după București și Cluj, devenit după aderarea României la Uniunea Europeană și cel mai mare oraș situat la frontiera estică a acesteia, cu o populație stabilă de 290.422 de locuitori în 2011 și 357192 la 1 ianuarie 2015 pe locul doi la nivel național, după capitală.

Dimensiunea educativă este dată de cele cinci mari universități publice, mai multe universități private și cea mai largă rețea școlară ca număr de elevi, profesori și unități școlare dintre toate județele (a doua la nivel național după București). Nu doar mărimea, vechimea și diversitatea, ci și calitatea constituie atuurile învățământului ieșean.



Datorită acestor premise, județul Iași este unul dintre cele mai populate județe ale țării chiar dacă are o suprafață medie la nivel național.

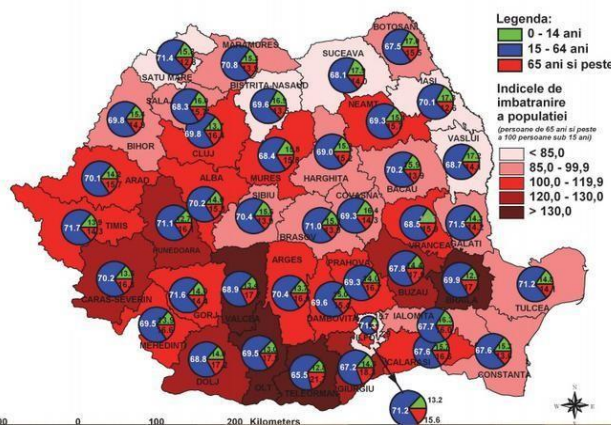
Majoritatea absolută a populației județului Iași este formată din români (98%), iar naționalitățile conlocuitoare (romi, ruși-lipoveni, evrei, maghiari) dețin un procent mic și sunt grupate în general în orașe. Din punctul de vedere al religiei, locuitorii județului sunt în majoritate creștini ortodocși (93,3%), romano-

catolici (5%), iar celelalte culte ocupă doar 1,7%.

Iașul se înscrie în arealul din estul României, caracterizat prin menținerea unor valori mai ridicate ale bilanțului natural decât media națională. Grație acestei particularități, dinamica populației s-a păstrat pe un trend ascendent pentru întreaga perioadă postbelică.

În anul 2017 rata șomajului înregistrat în județul Iași a urmat un trend

Populația după domiciliu pe grupe de vârstă și județe, la 1 ianuarie 2015



descendent de la 4,64% în luna ianuarie până la 4,33% în luna septembrie.

Orașul Iași, capitala Moldovei și legendara “urbe a celor 7 coline”, este situat pe râul Bahlui, un afluent al Jijiei, fiind reședința județului. Pe dealul Copoului se află cea mai veche universitate din România, Universitatea „Al. I. Cuza”, întemeiată în 1860 prin decret de către principele Alexandru Ioan Cuza, continuatoare a vechii Academii Mihăilene.

4. Factorii contextuali

Contextul în care se desfășoară procesul educațional suportă și el numeroase transformări, ce se aliniază schimbărilor din celelalte domenii: economic, etnic, juridic, social. De aceea se impune o regândire a sistemului educațional atât la nivelul unității, cât și la nivel individual, astfel încât să asistăm la o creștere a flexibilității și capacității de răspuns a școlii la noile provocări oferite de mediul intern și extern. Un element demn de remarcat în perspectivă îl constituie considerarea din ce în ce mai mult a rolului pe care îl are beneficiarul serviciilor oferite: copiii și părinții.

II.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

Școala își concentrează activitatea prioritar în domeniul calității procesului educațional, precum și în domeniul gestiunii și administrării eficiente și efective a resurselor umane și materiale.

Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași dispune în prezent de două corpuri de clădire cu 18 săli de clasă, laboratoare de: fizică, chimie, biologie, cabinete de: matematică, geografie, istorie, socio-economice, laboratoare informatică, un corp cu ateliere și laboratoare și cabinete de specialitate, sală și teren de sport, teren de tenis, 5 camere cămin internat, bibliotecă, centru de



documentare. În momentul de față corpul A nu este funcțional deoarece este cuprins în PNNR (reparații capitale) suferind modificări pentru eficientizarea energetică. Activitatea

Toate spațiile de învățământ sunt dotate cu echipamente IT pentru predarea online cu acces la internet, softuri educaționale și platforme de învățare.

Școala asigură pentru elevi servicii medicale, oferă consiliere psihopedagogică prin cabinet specializat, securitate și siguranță printr-un sistem supraveghere video.

Pe lângă curriculumul obligatoriu, școala oferă elevilor și părinților acestora o paletă largă de discipline opționale stabilite prin curriculum la decizia locală CDL.

Dezvoltarea profesională continuă, inițiativa, eficiența, lucrul în echipă, comunicarea și creativitatea sunt caracteristicile definitorii ale activității echipei manageriale și ale corpului profesoral.

Ținte ale marketing-ului educațional:

- Realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri, universități;
- Eficientizarea învățământului prin optimizarea și gestionarea adecvată a costurilor per elev;
- Adecvarea ofertelor și a serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității;
- Promovarea imaginii instituției prin mediatizare, publicații, studii, analize, relațiile cu publicul;
- Realizarea de venituri extrabugetare pentru finanțarea proiectelor proprii;
- Accesare de proiecte și programe cu finanțare europeană.

Comunicarea internă:

Grupuri țintă: profesorii, șefii de compartimente, personalul nedidactic;

Forme de comunicare:

- **Comunicare formală:**
 - ✓ comunicare verbală: întâlniri de lucru în plen, pe compartimente, comisii, consilii, ateliere de lucru, întâlniri online prin intermediul platformelor, ș.a.;
 - ✓ comunicare scrisă/virtuală: informări, decizii, fișa postului, note de serviciu;
 - ✓ consultația: individual, pe echipe;
- **Comunicare nonformală:** seminarii, simpozioane, conferințe, lansări de reviste, mese rotunde, schimburi de experiență, workshop-uri.

Informații cantitative

➤ Resurse umane

La nivelul Liceului Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași, **dinamica personalului angajat în învățământul preuniversitar** este:



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

Nr. crt.	Personal	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2019-2020	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Personal didactic	55	45	43	41	43	47	52	52	48	49	52
2	Personal didactic auxiliar	16	15	13	13	13	15	13	13	13	13	13
3	Personal nedidactic	20	17	18	18	18	18	18	18	18	18	16
4	Număr posturi	85,82	74,47	73,79	76,48	76,48	77,59	78,61	79,53	78,24	79,78	83,04

➤ **Populația școlară:**

În anul școlar 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 situația populației școlare (învățământ de zi, școala profesională, seral și școală de maștri) se prezintă astfel:

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2016-2017 CLASE/ ELEVI	2017-2018 CLASE/ ELEVI	2018-2019 CLASE/ ELEVI	2019-2020 CLASE/ ELEVI	2020-2021 CLASE/ ELEVI	2021-2022 CLASE/ ELEVI	2022-2023 CLASE/ ELEVI	2023-2024 CLASE/ ELEVI	2024-2025 CLASE/ ELEVI
LICEU	11/237	10/264	11/265	11/286	11/283	11/282	13/324	14/345	16/366
LICEU SERAL	8/214	8/198	8/227	8/222	8/241	8/230	8/217	7/168	6/137
ȘCOALA PROFESIONALĂ	5/136	6/158	6/162	8/186	9/194	9/195	7/160	6/142	6/133
ȘCOALĂ MAȘTRI	2/53	2/45	2/46	2/44	2/44	2/39	1/12	1/33	2/65
TOTAL	26/640	26/665	27/691	29/738	30/762	30/746	29/712	28/	30/701

➤ **Resurse materiale**

Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" dispune de:

- 25 săli de clasă;
- 10 cabinete (biologie, matematică, geografie, istorie, socio-umane, limbi străine, HTS, mecanică)
- 12 laboratoare (fizică, chimie; informatică, AMC, PRAM, instalații, mașini, electronica, electric)
- 6 ateliere (2 mecanică, 3 electro, 1 mașini unelte);
- sală de sport și două terenuri de sport;
- centru de practică;
- centru de documentare;

La nivelul unității există manuale pentru toți elevii înscriși;



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

- Biblioteca dispune de materiale didactice auxiliare pentru elevii din învățământul obligatoriu și postobligatoriu, cu peste 24505 volume ;
- Laboratoarele de: fizică, chimie și cabinetele de biologie, geografie, socio-umane, limbi străine sunt dotate cu materiale necesare specifice;
- Laboratoarele de specialitate dispun de bază materială ce permite formarea inițială;
- Atelierele sunt dotate cu materiale și SDV-uri cu un grad mare de uzură;
- La toate catedrele există resurse didactice (fișe de evaluare inițială și finală, fișe de lucru, culegeri de probleme, auxiliare curriculare);
- rețele de calculatoare conectate la internet;
- Școala dispune de calculatoare, laptop-uri, tablete, table interactive, copiatoare, imprimante, multifuncționale, stație radioamplificare, videoproiectoare;
- Școala dispune de echipament sportiv și materiale sportive necesare desfășurării orelor de educație fizică;
- mobilierul existent în sălile de clasă corespunde standardelor;
- Spațiile de învățământ sunt dotate cu echipamente IT pentru predarea online (laptop-uri/calculatoare, monitoare, camere web, microfoane, table interactive, videoproiectoare, etc) conectate la internet;
- Școala dispune de pagina WEB: www.colegiulenergetic.ro și e-mail : dleonida_is@yahoo.com

➤ *Informații de tip calitativ*

- ❖ Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de școlarizare mediu
- ❖ Calitatea personalului didactic:- calificat – 100 %
 - ❖ Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare;
 - ❖ Calitatea managementului școlar;
 - ❖ Parteneriate cu agenți economici;
 - ❖ Convenții de Colaborare;
 - ❖ Parteneriate cu alte unități școlare de tip liceal sau gimnazial;
 - ❖ Parteneriate cu Facultăți.

II.3. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
1. Cadre didactice cu o bună pregătire metodică-științifică și cu o motivație intrinsecă pentru perfecționarea continuă: 71% cadre didactice titulare, 100% calificate și o pondere mare a personalului de o anumită expertiză (metodiști, mentori de practică pedagogică,	1. Insuficientă valorizare de către profesori a feed - back-ului dat de elevi pentru procesul de predare - învățare - evaluare; 2. Parteneriat redus între profesori pentru realizarea colaborativă a proiectării și implementării lecțiilor din perspectivă



<p>membri ARACIP, membri CNEME, formatori, experți proiecte europene, autori de curriculum, de programe școlare, de auxiliare curriculare), ce oferă egalitate de șanse celor peste 700 elevi;</p> <ol style="list-style-type: none">Promovarea unor valori și norme de conduită care au creat un mediu stimulativ atât pentru personalul școlii, cât și pentru elevi;Tradiție de peste 59 ani, în domeniul educațional în sfera învățământului tehnic, cu elemente de cultură organizațională vizibile în comunitate, identitate vizuală;Adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața muncii;Colaborare cu parteneri operatori economici de succes ai județului Iași;Implementarea și derularea proiectelor ROSE (activități remediale și de consiliere), POSDRU/POCU, Erasmus+, Comenius de mai bine de 16 ani;Dotări prin proiectul POSDRU și ROSE;Școală acreditată Erasmus VETȘcoală acreditată Erasmus Educație și formare profesională pentru următorii ani;Obținerea certificatului de Școală Europeană în anul 2017 și 2022;Programul mondial Eco Școală;Implementarea tehnologiei informatice și audio – vizuale; conectarea tuturor claselor la rețeaua de internet, domeniu cu licență, platforme educaționale complexe, moderne și adaptate strategiilor de predare;Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru majoritatea disciplinelor;Sală de sport reabilitată, calibrată la standardele sportive de performanță;Campanie eficientă de promovare a ofertei școlii;Încrederea părinților și a elevilor în oferta educațională a școlii;Diversitatea ofertei educaționale: 3 nivele de calificare;Realizarea claselor de liceu, seral și învățământ profesional și școală de maiștri;Păstrarea tradiției școlii;	<p>inter și multidisciplinară;</p> <ol style="list-style-type: none">Uzura fizică și morală a dotărilor existente în cabinete și laboratoare, cât și a infrastructurii pe componenta instalații termice, electrice, termosistem;Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea optimă a spațiilor școlare;Elevii nu au posibilitatea să susțină examenul de Bacalaureat la o disciplină din aria curriculară Tehnologii;Grad scăzut de implicare a părinților în monitorizarea activității elevilor;Numărul mare de elevi proveniți din familii care se confruntă cu probleme materiale;Elevii au o stimă de sine scăzută;Număr mic de ore pentru consilierea elevilor în vederea alegerii carierei sau a elevilor cu probleme de comportament (consilier școlar fără normă întregă);Imposibilitatea de a asigura cazarea în cămin propriu a tuturor elevilor ce solicită cazare;Resurse materiale depășite moral utilizate în laboratoarele de specialitate și ateliereNefinalizarea lucrărilor de reabilitare a căminului internatLipsa sălii de festivitățiÎnregistrări de pierderi pe cohortă
---	--



20. Stagii de pregătire practică efectuate la agenții economici parteneri în municipiu și în Europa;
21. Instruire în centrul de practică Alewijnse din cadrul liceului;
22. Actul decizional este rezultatul consultării factorilor interesați;
23. Comunicare eficientă, internă și externă;
24. Implicarea în orientarea școlară și profesională a specialiștilor (psihopedagog, consiliere profesională)
25. Inserție socio-profesională peste 85% (sursa: chestionarele aplicate diriginților claselor terminale) ;
26. Calitatea și diversitatea partenerilor;
27. Existența și utilizarea rețelelor de calculatoare performante;
28. Existența unui climat favorabil dezvoltării profesionale ;
29. Promovabilitate de 100% la examenul de certificare a competențelor profesionale
30. 90% dintre profesori sunt absolvenți de cursuri de formare;
31. Spații adecvate desfășurării procesului educational;
32. Investiții în modernizarea bazei material;
33. Creșterea fondului de carte corelat cu cerințele instructiv-educative ;
34. Asigurarea serviciilor medicale prin cabinet medical propriu;
35. Asigurarea securității în perimetrul școlii: firmă de pază specializată, camere video de supraveghere;
36. Existența bazei de date informatizată a elevilor;
37. Derularea proiectelor locale, regionale, naționale și internaționale în care liceul a fost beneficiar sau partener;
38. Implementarea modelelor europene achiziționate prin participarea la proiectele și programele europene;



Amenințări	Oportunități
<ol style="list-style-type: none">1. Specializările și calificările liceelor tehnologice sunt considerate încă de către părinți și elevi "cenușăreasa" învățământului;2. Exodul în străinătate al familiilor, lucru care duce la scăderea populației școlare;3. Starea economică precară a familiilor din care provin unii elevi determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor duce uneori retragerea lor de la școală, mai ales a celor din mediul rural;4. Dese schimbări de paradigmă în legislație pentru învățământul tehnologic (susținerea examenelor de certificare a competențelor, etc);5. Concurența cu alte școli din apropiere;6. Dependența ridicată de schimbările pieței muncii, nu întotdeauna favorabile domeniilor școlii și concurența acerbă existentă;7. Instabilitatea mediului social și economic cauzată de contextul actual (vacanțe, practica la agenții economici, susținerea tezelor, etc);8. Finanțarea insuficientă pentru finalizarea investițiilor în derulare și a celor proiectate9. Situarea unității școlare într-o zonă de risc infrațional10. Competențe specifice anilor gimnaziali neachiziționate în totalitate de către elevi, necesare ciclului inferior al liceului11. Scăderea populației școlare în următorii ani, în mod special în mediul urban12. Salarizare neatractivă pentru personalul din învățământ13. Emigrarea forței de muncă14. Scăderea ofertei locurilor de muncă pe piața românească și europeană datorită crizei economice	<ol style="list-style-type: none">1. Deschiderea spre inovare și schimbare a elevilor și a personalului;2. Posibilități de diseminare a unor rezultate și practici eficiente obținute prin cursuri de formare;3. Existența cererii pe piața muncii a specializărilor din școală și posibilitatea dinamizării acesteia prin sprijinul operatorilor economici cât și dezvoltarea învățământului profesional dual;4. Posibilitatea accesării unor programe și proiecte europene și mondiale pentru formarea profesorilor și desfășurarea practicii elevilor în țară și în străinătate (Erasmus+, EcoȘcoala, POCU, SEE, POC, POIM)5. Participarea la sesiuni de formare în ceea ce privește modalitatea de adaptare a programelor de învățare;6. Activități extracurriculare, de sprijin și remediale, de pregătire suplimentară, de consiliere, îndrumare și orientare vocațională prin parteneriate diverse cu instituții din domeniu;7. Disponibilitate crescută a factorilor decizionali locali pentru implicare în sprijinul material și financiar al școlii;8. Corelarea ofertei educaționale prin CDL cu dinamica pieței muncii locale,9. Reînființarea școlii profesionale10. Închirierea unor spații și mijloace fixe în vederea obținerii de venituri extrabugetare11. Reconversia profesională a adulților12. Disponibilitatea adulților pentru dezvoltare profesională13. La nivelul județului Iași oferta de locuri de muncă are un trend crescător în domeniile: industrie 41,6%, construcții 9,8%, servicii 10%;14. În județul Iași, ponderea întreprinderilor mari ocupă următoarele domenii: energie electrică și termică, industrie prelucrătoare, servicii și auto.15. Dorința întreprinderilor mici și mijlocii



	<p>de a se dezvolta și angaja personal calificat prin învățământul profesional.</p> <ol style="list-style-type: none">16. Trend ascendent în prestări servicii și construcții cu posibilitatea creării unor noi locuri de muncă în aceste domenii.17. Posibilitatea derulării unor programe de dezvoltare a resurselor umane, conform cererii pieței muncii, cu susținere din Fondul Social European.18. Descentralizarea învățământului19. Ponderea șomerilor cu nivel scăzut de pregătire în județul Iași este mare (80.6%), față de nivelul mediu de pregătire, în Regiunea Nord-Est (14.7%).20. Populația cu nivel scăzut (absolvenți gimnaziu) de educație/formare din județul Iași este mai mare față de valoarea la nivel regional și trăiește preponderent în mediul rural (65,67%);21. Utilizarea de către elevi a unor echipamente conforme standardelor europene.22. Implicarea Asociației Părinților în activitățile școlii23. Creșterea ofertei locurilor de muncă pe piața românească și europeană pentru calificările profesionale ale școlii
--	---

ANALIZĂ PEST(E)

Factori politici:

- descentralizarea structurilor de decizie;
- distribuția puterii între partidele politice la nivelul local;
- existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice;
- existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și un reprezentant al Consiliului local;
- politica de coeziune și integrare europeană.

Factori economici:

- scăderea potențialului economic al zonei;
- dezvoltare preponderent comercială;
- insuficiența resurselor financiare alocate învățământului;
- nivelul slab al venitului localnicilor;



- agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii;
- lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile;
- politica de finanțare pe bază de proiecte și programe a UE.
- Creșterea ofertei de muncă pe piața europeană

Factori sociali:

- șomaj ridicat,
- nivel de trai scăzut;
- plecarea părinților la muncă în străinătate;
- mulți copii lăsați în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări;
- influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei;
- educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică;
- asistența socială precară;
- oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene;
- reducerea populației școlare.

Factori tehnologici:

- globalizarea;
- pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăți financiare;
- unitățile școlare nu dezvoltă suficient servicii de educare a adulților pe domenii de activitate;
- interes prea scăzut pentru utilizarea tehnologiei informației în scopul dezvoltării relațiilor interinstituționale.

III. DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

III.1. ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

- Întărirea capacității instituționale pentru monitorizarea și asigurarea calității în domeniul învățământului și formării profesionale;
- Adecvarea sistemului educațional la nevoile pieței, forței de muncă locale, naționale, europene;
- Asigurarea calității serviciilor de orientare școlară și consiliere profesională;
- Proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor în vederea creșterii obiectivității evaluării;
- Organizarea și administrarea olimpiadelor concursurilor și examenelor naționale;
- Schimbarea modalităților de absolvire și a modalităților de acces în diferite cicluri ale învățământului, în acord cu documentele europene;
- Creșterea atractivității învățării;



III.2. ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR COPIILOR/ELEVILOR LA SERVICII EDUCATIONALE

- Restructurarea rețelei școlare în funcție de programele de dezvoltare locale și regionale ;
- Dezvoltarea accesului la programe internaționale;
- Diversificarea formelor de pregătirea școlară în raport cu vârsta și nevoile existente de calificare;
- Elaborarea și avizarea programelor școlare conform dezideratelor comunităților, tradițiilor democratice și reperelor europene;

III.3. SUSTINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

- Organizarea și administrarea olimpiadelor, concursurilor și examenelor naționale;
- Creșterea atractivității învățării prin receptarea modelelor europene;

III.4. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN IMPLEMENTAREA UNOR STRATEGII MANAGERIALE EFICIENTE

- Întărirea capacității instituționale pentru asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea administrativă, financiară și educațională;
- Eficientizarea gestiunii resurselor materiale și umane la nivelul unităților de învățământ;
- Creșterea autonomiei unității școlare;
- Facilitarea dialogului între partenerii educaționali cadre didactice, părinți , reprezentanții comunității locale;
- adaptarea culturii organizaționale și manageriale la standarde europene;

III.5. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

- Ameliorarea sistemului de formare continuă a personalului didactic;
- Corelarea formării continue și formării inițiale a cadrelor didactice;
- Creșterea rolului CCD în formarea continuă ca principal ofertant în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice;
- creșterea mobilității personalului în spațiul European;

III.6. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE ȘI INFORMALE, OPORTUNITATE FORMAȚIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

- Promovarea unor programe educaționale în spiritul normelor și valorilor europene;
- Recunoașterea educației nonformale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv-educativ;
- Elaborarea politicilor școlare în care educația interculturală are un rol important în eliminarea discriminărilor;



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

III.7. SUSȚINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților;
- Ameliorarea sistemului de formare continuă a adulților;

III.8. COMPATIBILIZAREA CONSTANTĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN

- Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație;
- Dezvoltarea educației permanente și a formării profesionale;
- Creșterea mobilității cadrelor didactice și a elevilor în spațiul Uniunii Europene;

IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMULUI MANAGERIAL

Echipa managerială a Liceului Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași își propune să realizeze, prin intermediul Programului managerial pentru anul școlar 2024 -2025, activități care urmăresc următoarele linii majore de intervenție:

- **monitorizarea**, concretizată în urmărirea descriptivă, factuală a realizării proiectului;
- **evaluarea de parcurs**, realizată prin controlul sistematic a modului în care sunt îndeplinite obiectivele planului managerial și acțiunile prevăzute în planul operațional, aplicate măsurile propuse prin intermediul planurilor existente și care conduce la formularea de aprecieri axiologice care să permită armonizarea proiectului managerial, dacă este cazul, la realități educaționale noi, apărute pe parcursul implementării proiectului;
- **evaluarea finală** a proiectului pentru a stabili dacă rezultatele aplicării proiectului corespund obiectivelor anunțate și urmărite pe parcursul anului școlar;
- **Monitorizarea și evaluarea** derulării proiectelor europene având în vedere modul de implementare și impactul acestora.

Organismele implicate direct în procesul de monitorizare și evaluare sunt:

- Consiliul de administrație;
- Echipa managerială;
- Comisia de asigurare a calității în educație (CEAC);
- Asociația Părinților Energoparent;
- Responsabilii comisiilor metodice;
- Beneficiarii direcți ai fiecărei acțiuni.

Monitorizarea și evaluarea Programului managerial la toate nivelurile va urmări:

- modul de implementare și efectul acțiunilor propuse prin planul operațional (benefic/ nebenefic, așteptat/ nedorit; util/ inutil, grad de satisfacție a beneficiarilor);
- reformularea unor acțiuni în funcție de rezultatele obținute;



- informarea factorilor interesați (elevi, părinți, personal didactic sau nedidactic, parteneri etc.) cu privire la rezultatele implementării planului managerial și a Proiectului Acțiune a Școlii;
- identificarea greșelilor, asumarea responsabilităților și găsirea cauzelor unor posibile neîmpliniri în aplicarea planului managerial și a PAS -ului;
- valorizarea realizărilor școlii obținute prin implementarea Programului managerial, derularea planului operațional și a PAS -ului.

Îndeplinirea Programului managerial este realizată cu implicarea tuturor beneficiarilor direcți și indirecti ai educației – Asociația Părinților Energoparent, reprezentanți ai elevilor, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și nedidactic pentru ca aceștia să își asume aceleași obiective și să ajungă la finalitățile urmărite. În acest context este dezirabil ca monitorizarea să aprecieze măsura în care fiecare din acțiunile planificate a parcurs un traseu strategic și operațional care să asigure reușita pe fiecare dintre direcțiile prioritare de acțiune:

- diagnoza mediului extern la momentul proiectării și implementării fiecărei acțiuni;
- existența unui model viabil de auto-evaluare – în ce mod se va realiza, care vor fi termenii de realizare, care va fi aria sa de cuprindere;
- stabilirea surselor de date/informații care se vor utiliza, stabilirea responsabilităților pentru etapele intermediare: colectarea datelor, respectarea termenelor pentru fiecare activitate, informarea cu privire la activitățile desfășurate și modalitățile de diseminare;
- existența elementelor de planificare operațională prin implicarea unor echipe de lucru;
- urmărirea descriptorilor de performanță.

Proceduri operaționale în procesul de monitorizare și evaluare:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Existența unor acțiuni specifice de monitorizare și evaluare în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație, comisia pentru asigurarea calității în educație;
- Revizuire periodică și corecții;
- Înregistrarea și analiza rezultatelor obținute în diferite etape de aplicare a planului de acțiune și se vor compara cu rezultatele așteptate;
- Aplicarea sistematică a criteriilor de evaluare, în funcție de momentul ales (monitorizare, evaluare de parcurs, evaluare finală) și de domeniul vizat (calitatea activității didactice, calitatea activității educative, etc.);
- Analiza eficienței utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp;
- Analiza calității și eficienței managementului, a modului de implicare a partenerilor și a respectării de către aceștia a rolurilor și responsabilităților asumate;



- Existența unor activități de bilanț;
- Evaluarea, popularizarea și diseminarea exemplelor de bună practică în atingerea obiectivelor propuse în planul operațional.

Planul operațional al strategiei de monitorizare și evaluare programului managerial

Nr. crt.	Acțiune	Etape	Persoane responsabile	Participanți	Termen
1.	Consultare	Discuții care să ofere informații în vederea întocmirii planului	Grupul de lucru desemnat prin decizia directorului	Personalul didactic și nedidactic Consiliul de Administrație Consiliul elevilor Asociația Parinților Energoparent	septembrie 2024
2.	Monitorizare	Verificarea stadiului implementării acțiunilor Măsurarea efectului acestor acțiuni Revizuirea acțiunilor în concordanță cu progresul realizat Raportarea progresului înregistrat managerilor, personalului și altor factori interesați	Echipa managerială Consiliul de Administrație Asociația Părinților Responsabilii comisiilor metodice	Personalul didactic și nedidactic Consiliul elevilor Asociația Parinților Energoparent	permanent
3.	Revizuire	Utilizarea concluziilor în vederea reactualizării planului, precum și în vederea realizării planului operațional pentru anul școlar 2025-2026	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Personalul didactic și nedidactic Consiliul elevilor Asociația Parinților Energoparent	august – septembrie 2025



V. ȚINTELE STRATEGICE ALE LICEULUI TEHNOLOGIC “DIMITRIE LEONIDA” PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

TS 1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

- TS.1.1. Creșterea atractivității specializărilor oferite de școală în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- TS.1.2. Evaluarea instituțională periodică internă cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate;
- TS.1.3. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ, resurse umane, bază materială, relații externe;
- TS.1.4. Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice
- TS1.5. Implementarea modelelor educaționale europene.

TS2. Asigurarea accesului elevilor la serviciul educațional de calitate

- TS.2.1. Implementarea măsurilor legislative și organizatorice pentru corelarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului în Decizie Locală cu oferta educațională;
- TS.2.2. Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale;
- TS.2.3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluare și notare ritmică;
- TS.2.4. Dezvoltarea învățământului dual adaptat la nevoile elevilor;
- TS.2.5. Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
- TS.2.6. Susținerea elevilor capabili de performanță pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare - creșterea numărului de elevi participanți și a numărului de premii;
- TS.2.7. Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale
- TS.2.8. Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv-educativ;
- TS.2.9. Asigurarea funcționării în condiții optime a cabinetului psihopedagogic al școlii – creșterea numărului de elevi consiliați;
- TS.2.10. Creșterea gradului de utilizare a calculatorului în cadrul procesului instructiv-educativ;
- T.S.2.11 Pregătirea profesională a elevilor prin stagii desfășurate la agenți economici parteneri din spațiul comunitar și european.

TS3. Dezvoltarea autonomiei școlii prin implementarea unor strategii manageriale eficiente

- TS.3.1. Organizarea și funcționarea organismelor de conducere, de execuție și de monitorizare și control adecvate unui management educațional eficace și eficient;
- TS.3.2. Participarea proactivă a reprezentanților autorităților locale și a reprezentanților comunității la viața școlii – participarea reprezentanților desemnați la CA;



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

TS.3.3.Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare internă și externă;

TS.3.4.Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor;

TS.3.5.Dezvoltarea activităților fermei didactice și valorificarea produselor;

TS.3.6.Finanțare prin proiecte europene.

TS.4. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

TS.4.1.Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Liceului Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași, jud. Iași;

TS.4.2.Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continua;

TS.4.3.Susținerea activităților de cercetare științifică, didactică a specializării și promovarea de parteneriate cu mediul științific și universitar;

TS.4.4.Formarea și perfecționarea cadrelor didactice prin participare la mobilități europene.

TS5. Promovarea parteneriatelor pentru educația nonformală - oportunitate formative complementară pentru elevi

TS.5.1.Realizarea unei depline concordanțe între interesele elevilor de dezvoltare a personalității și oferta educațională a Liceului Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași, jud. Iași;

TS.5.2.Dezvoltarea la elevi a spiritului civic, a voluntariatului și multiculturalismului;

TS.5.3.Promovarea imaginii Liceului Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași, jud. Iași în comunitatea locală, bazată pe principii de marketing educational;

TS.5.4.Promovarea de parteneriate pe plan local, regional, national și European;

TS.5.5.Transferul de bune practici dobândit prin participarea în cadrul proiectelor și programelor europene.

TS 6. Susținerea și dezvoltarea educației permanente și a educației adulților

TS.6.1.Dezvoltarea și reimplementarea proiectului "Școala Părinților";

TS.6.2. Identificarea unor strategii eficiente de formare a adulților;

TS 6.3 Accesarea de proiecte europene.



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

COFINANȚARE/RESURE MATERIALE

Cofinanțatori	Sursa de finanțare	Rezultate
Primăria Municipiului Iași	Buget local	Cheltuieli materiale, transport, burse, investiții
Ministerul Educației prin ISJ	Buget de stat	Cheltuieli salariale, transport elevi, burse Olimpiade și concursuri
Asociația de părinți ENERGOPARENT	Sponsorizări, donații	Premii pentru elevi, material pentru buna funcționare a școlii, modernizarea spațiilor de învățământ, promovarea ofertei educaționale

Pentru realizarea priorităților strategice menționate au fost definite următoarele programe:

DOMENIUL FUNCȚIONAL	PROGRAM DE DEZVOLTARE	REZULTATE AȘTEPTATE
Curriculum	Adaptarea ofertei educationale la cerințele de pe piața muncii și ale beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea mai bună a absolvenților pe piața muncii ca urmare a adaptării rezultatelor învățării la nivelul cerințelor agenților economici; • Realizarea planului de școlarizare propus; • Îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea procentului de promovabilitate la examenul de Bacalaureat prin programe de pregătire din cadrul programului ROSE
Resurse umane	Adaptarea demersului didactic la cerințele beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de individualizare și diferențiere a învățării cu efecte în scăderea absenteismului școlar; • Îmbunătățirea activitatilor metodice organizate în școală (frecvența, număr, calitate, activități demonstrative); • Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea mediilor digitale de învățare; • Accent pe activitățile de tip "learnig by doing" (învățarea prin practică), care îmbină învățarea prin experiență practică cu rigoarea științifică; • Formarea personalului didactic în tehnici diverse de învățare online și managementul de proiect; • Participarea cadrelor didactice/elevilor la stagii de formare în străinătate prin intermediul proiectului european Erasmus+ • Consilierea pentru carieră și orientarea profesională a elevilor.



LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" IAȘI

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

<p>Resurse materiale</p>	<p>Asigurarea siguranței și confortului în școală</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amenajarea tuturor sailor de clasă cu tehnică IT necesară (prin proiectul ROSE și proiecte ale ISJ și ME); • Obținerea resurselor financiare pentru lucrările de reparații necesare; • Accesarea unor fonduri extrabugetare pentru reabilitarea clădirilor liceului (corp B, C); • Identificarea soluțiilor de eficientizare energetică.
<p>Relații comunitare și de parteneriat</p>	<p>Promovarea imaginii școlii, de consolidarea legăturilor dintre școală și comunitate prin intermediul parteneriatelor și programelor educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui spirit de echipă la nivelul colectivului de cadre didactice (inclusive personalul didactic auxiliar); • Atragerea unui număr mai mare de elevi în derularea unor proiecte și programe extracurriculare; • Creșterea numărului de proiecte redactate; • Creșterea gradului de implicare a profesorilor în proiectele educative; • Creșterea numărului de parteneriate stabilite la nivel local, județean, național și internațional; • Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii (numar de proiecte derulate în parteneriat cu Asociația de părinți); • Creșterea fondurilor extrabugetare atrase; • Finalizarea cu succes a tuturor proiectelor planificate; • Îmbunătățirea site-ului școlii; • Îmbunătățirea activității extracurriculare; • Promovarea mai intense în mass-media; • Rezultate pozitive obținute în evaluarea școlii de către factorii de decizie externi.



LICEUL TEHNIC “DIMITRIE LEONIDA”

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

Funcții manageriale	Acțiuni	Resurse			Termen	Indicatori de performanță
		Materiale	Financiare	Coordonator		
Planificare	Repartizarea diriginților pe clase			Director /Director adjunct	Septembrie 2024	
	Stabilirea componenței și atribuțiilor comisiilor de lucru			Director	Septembrie 2024	
	Întocmirea orarului, a graficului de practică comasată și a graficului profesorilor de serviciu pe școală			Director Director adjunct Responsabil practică	Septembrie 2024	
	Planificarea asistențelor la ore			Director Director adjunct	Septembrie 2024	
	Întocmirea graficului de monitorizare și control			Director	Septembrie 2024	
	Planificare tematicii ședintelor CP și CA			Director adjunct	Septembrie 2024	
	Revizuirea Regulamentului de ordine interioara			Director Director adjunct	Septembrie 2024	
	Elaborarea programului Comisiei metodice a Diriginților și a programului activitatilor educative școlare și extra școlare			Director adjunct	Septembrie - Octombrie 2024	
	Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice			Director adjunct Coordonator educativ	Septembrie - Octombrie 2024	



LICEUL TEHNIC “DIMITRIE LEONIDA”

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

	Întocmirea graficului de desfășurare a activităților din Proiectele ERASMUS			Director Director adjunct	Septembrie - Octombrie 2024	
	Reactualizarea PAS 2024 -2025.			Director Comisia de curriculum	Octombrie - Noiembrie 2024	
	Întocmirea statului de funcții pentru personalul didactic și didactic auxiliar			Director	Octombrie 2024	
	Întocmirea planului de colarizare pentru anul ș colar 2024 - 2025		-	Director	Decembrie 2024 Ianuarie 2025	
	Realizarea proiectului de buget pe anul 2025		Conf. costului standard	Director Administrator financiar	Ianuarie 2025	
	Realizarea proiectului de investiții			Director Administrator financiar	Ianuarie 2025	
	Realizarea planului de încadrare pentru anul ș colar 2025- 2025		-	Director Secretar șef	Februarie 2025	
	Realizarea ofertei CDL și pentru anul ș colar 2025- 2026		-	Director Director adjunct	Aprilie-mai 2025	
Organizare	Organizarea Consiliului elevilor			Director adjunct Coordonator educativ	Septembrie - Octombrie 2024	



LICEUL TEHNIC “DIMITRIE LEONIDA”

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

	Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților			Director adjunct Responsabil Comisiei	Septembrie - Octombrie 2024	
	Organizarea activităților de implementare a Proiectelor ERASMUS			Director Director adjunct	Octombrie 2024	
	Organizarea activităților de implementare a Proiectelor PNNR			Director Director adjunct	Octombrie 2024	
	Stabilirea strategiei de prezentare și popularizare a ofertei școlare pentru anul 2025- 2026			Director Director adjunct Coordonator educativ	Ianuarie 2025	
	Elaborarea raportului privind modul de utilizare a fondurilor financiare alocate în anul financiar 2024			Director Administrator financiar	Ianuarie 2025	
	Centralizarea solicitărilor agenților economici pentru propunerea cifrei de școlarizare la învățământul profesional și profesional dual pentru anul școlar 2025-2026			Director Responsabil arie curriculară	Noiembrie 2024	
	Aplicarea de chestionare de identificare de nevoi agenților economici, elevilor, parinților in vederea elaborării CDL			Director Director adjunct Responsabil arie curriculara <i>Tehnologii</i>	Februarie 2025	



LICEUL TEHNIC “DIMITRIE LEONIDA”

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

	Elaborarea chestionarelor de evaluare a calitatii procesului instructiv educativ			Director Responsabil CEAC	Martie 2025	
	Identificarea agentilor economici la care se va desfășura examenul de certificarea a competentelor profesionale nivel 3			Director Responsabil arie curriculara <i>Tehnologiei</i>	Aprilie - Mai 2025	
Conducere operatională	Repartizarea sarcinilor și atribuțiilor			Director Director adjunct	Permanent	Fișele postului
	Coordonarea activităților comisiilor și compartimentelor			Director Director adjunct	Permanent	
	Coordonarea activitatilor Proiectelor PNNR			Director	Permanent	
	Coordonarea activitatilor Proiectelor ERASMUS			Director	Permanent	
	Îmbunătățirea bazei materiale			Director Administrator financiar	Permanent	
	Îmbunătățirea bazei logistice necesare (tehnica IT, manuale, cărți, auxiliare curriculare)			Informatician Bibliotecar	Permanent	



LICEUL TEHNIC “DIMITRIE LEONIDA”

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

Monitorizare. Evaluare. Control	Monitorizarea procesului de predare -învatare Identificarea punctelor tari și ale celor slabe în activitate			Director Director adjunct	Permanent	Fișele de asistență la ore
	Monitorizarea absenteismului			Director adjunct Diriginți	Permanent	
	Monitorizarea introducerii datelor în SIIR			Director	Permanent	
	Realizarea fișelor de evaluare anuală a activității personalului			Director Responsabil CEAC	Octombrie Noiembrie 2024	
	Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat			Director Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	
	Monitorizarea orelor de pregătire pentru bacalaureat			Director Director adjunct	Permanent	Creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat



LICEUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA"

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

	Monitorizarea și evaluarea activităților Proiectelor ERASMUS			Director	Permanent	
	Monitorizarea și evaluarea activităților Proiectelor PNNR			Director	Permanent	
	Întocmirea rapoartelor semestriale/ anuale ale activității			Director Director adjunct Responsabili Comisii și compartimente	La termen	
	Întocmirea tuturor documentelor solicitate de ISJ			Director Director adjunct Compartimentele functionale	La termen	
Motivare	Încurajarea și sprijinirea inițiativelor			Director Director adjunct	Permanent	
	Popularizarea rezultatelor deosebite			Director Director adjunct	Permanent	
	Premierea elevilor cu rezultate deosebite			Director Director adjunct Cadre didactice	La festivitățile de absolvire	



LICEUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA"

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

	Evaluarea obiectivă și diferențiată a performanțelor educaționale			Director Director adjunct		
Implicare. Participare	Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor			Director Director adjunct	Permanent	
	Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii			Director adjunct Consiliul de Administratie	Permanent	
	Sprijinirea activității Consiliului elevilor			Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	
	Implicarea personalului din subordine în atragerea de resurselor materiale și financiare			Director	Permanent	
	Implicarea întregului personal în promovarea ofertei educaționale			Director Director adjunct	Permanent	
Formare și dezvoltare profesională și personală	Participarea cadrelor didactice și a directorilor la cursuri de formare			Director	Permanent	
	Participarea cadrelor didactice la stagii de formare în străinătate			Director Responsabil Proiecte Europene	Permanent	
	Creșterea numărului de activități metodice organizate în școală			Director Director adjunct	Permanent	



LICEUL TEHNIC “DIMITRIE LEONIDA”

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

	Recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile			Director adjunct	Conf. calendar CCD	
Formarea grupurilor. Dezvoltarea echipelor	Actualizare PAS 2024 - 2025			Director Responsabil CEAC	Octombrie - Noiembrie 2024	
	Desfășurarea activităților de pregătire a mobilităților proiectelor Erasmus+			Director Coordonatori proiecte	Permanent	
	Desfășurarea mobilităților proiectelor Erasmus+			Coordonatori proiecte	În funcție de planificare	
	Creșterea numărului de activități extracurriculare			Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	
	Creșterea numărului de activități festive			Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	
	Organizarea unor echipe mixte pentru dezvoltarea proiectelor de dezvoltare comunitară			Director Coordonator educativ	Permanent	
Negocierea și rezolvarea conflictelor	Depistarea rapidă și negocierea conflictelor			Director Director adjunct	Daca este cazul	
	Realizarea planului de încadrare cu încadrarea și ierarhizarea obiectivă a titularilor			Director	Conf. calendar mobilitate	
Comunicare și	Asigurarea fluxului de informații în interiorul unității			Director Director adjunct	Permanent	



LICEUL TEHNIC “DIMITRIE LEONIDA”

B-DUL SOCOLA NR. 188/190 IAȘI

TEL.: 0232/430325 FAX: 0232/233682

E-MAIL: dleonida_is@yahoo.com

WEB: <http://www.colegiulenergetic.ro/>

informare	Transmiterea la timp a solicitărilor venite de la ISJ			Director Director adjunct Departamente	Permanent	
	Promovarea unei imagini pozitive a școlii în cadrul comunității			Director Director adjunct Responsabil imagine	Permanent	
Parteneriat	Extinderea și dezvoltarea parteneriatelor existente cu agenții economici, alte unități școlare, CJRAE, Politie, Universitati, etc			Director Director adjunct	Permanent	
	Consolidarea și extinderea parteneriatelor pentru învățământul dual			Director Responsabil arie curriculara	Permanent	
	Inițierea de noi proiecte de parteneriat la nivel local, județean, național, internațional.			Director adjunct Coordonator educativ	Permanent	
	Implicarea reprezentantului sindicatului în procesul decizional și în rezolvarea problemelor			Director	Permanent	
	Desfășurarea examenului de certificarea a competențelor profesionale nivel 3 la sediul agenților economici parteneri.			Director Responsabil arie curriculara <i>Tehnologii</i>	Iulie 2025	

Director,
Prof. dr. ing. Carmen Cezarina Burlibașa