



UNIUNEA EUROPEANĂ



CEFECTUL FONDURII
NATIONALE DE CALITATE
SI PROIECTE SOCIALE
ASOCIATI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
SI SPORTULUI
OPSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Inovării și Performanței în Educație



parteneriat pentru calitate

Îmbunătățirea calității educației și formării
profesionale prin rețele parteneriale

proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 "Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere"

Domeniul major de intervenție 1.1 "Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate"

Contract de finanțare: POSDRU/85/1.1/S/57551



COLEGIUL TEHNIC “Dimitrie Leonida” Iași

Dir. adj. prof. Burlibașa Carmen

Prof. Cișman Amelia

EXEMPLU DE BUNĂ PRACTICĂ

PARTENERIATUL

ȘCOALĂ-AGENT ECONOMIC

**CONDIȚIE A FORMĂRII PROFESIONALE A
ELEVILOR**



Colegiul Tehnic “Dimitrie Leonida” Iași a fost selectat în cadrul proiectului:

Titlul proiectului: “Parteneriate active școală- întreprindere pentru îmbunătățirea formării inițiale – PAȘI ÎN FPI” POSDRU/85/1.1/S/63196

- **Beneficiar: Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic**

Obiectiv general:

- ***Îmbunătățirea capacității învățământului profesional și tehnic de a asigura calificări și oferte educaționale relevante pentru nevoile pieței muncii prin colaborarea directă cu reprezentanții mediului economic***



Durata proiectului este de 27 luni, având ca perioadă de implementare 2010 – 2013.

Rezultatele anticipate ale proiectului:

1 raport privind studiul de oportunitate PASII FPI

16 seminarii regionale de conștientizare organizate cu 640 de participanți

20 ateliere de lucru/sesiuni de învățare pilot în care specialiștii întreprinderilor intervin în activități specifice educației

20 parteneriate școală – întreprindere

40 studii de caz

20 de vizite în întreprinderi pentru minimum 500 elevi

20 concursuri școlare

1 Ghid privind parteneriatele școală – întreprindere

Săptămâna parteneriatelor școală – întreprindere – eveniment național în cadrul căruia se vor desfășura activități, precum: mese rotunde, ateliere tematice, vizite în întreprinderi, schimburi de experiență, campanii de conștientizare în vederea creșterii participării la educație și formare profesională inițială



PARTICIPANȚI DIN CADRUL COLEGIULUI TEHNIC “D. LEONIDA” IAȘI

- reprezentant Colegiul Tehnic ”D. Leonida” Iași **Prof. MIHAELA CADIȘ**
- cadru didactic implicat în organizarea și derularea practicii elevilor în întreprinderi - **Prof. CARMEN BURLIBAȘA**
- cadre didactice de specialitate (domeniile electric, energetică, electrotehnică, electronică, automatizări, telecomunicații, electromecanică, mecanică – calificările vizate prin proiect) : **prof. ARIADNA BALABAN, prof. AMELIA CIȘMAN, prof. CRISTINA DĂNILĂ, prof. ROȘCA SILVIA, prof. psihopedagog CADAR GEORGETA**
- 5 reprezentanți (specialiști în domeniile electric, energetică, electrotehnică, electronică, automatizări, telecomunicații, electromecanică, mecanică – calificările vizate prin proiect) ai întreprinderilor cu care aveți încheiate acorduri de parteneriat în vederea derulării pregătirii practice a elevilor



Ședințe bilunare ale grupurilor de lucru în scopul îmbunătățirii ofertei școlare FPI față de realitățile pieței muncii având următoarea tematică:

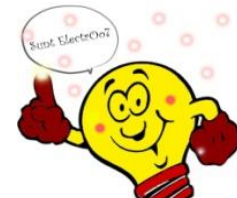
- Vizita cadrelor didactice implicate în proiect la agenții economici parteneri - familiarizarea reprezentanților agenților economici cu documentele curriculare specifice învățământului profesional și tehnic – mai 2012
- Vizita elevilor de la cele 2 calificări implicate în proiect (tehnician electromecanic și electrician PRAM) la agenții economici de profil cu care școala are încheiate convenții de colaborare – iunie 2012
- Elaborarea unui studiu de caz pentru calificarea de nivel 3 - *Tehnician electromecanic* și aplicarea (pilotarea lui) la clasă. Elevilor li s-a aplicat un chestionar de evaluare a impactului acestui material de învățare –iunie-iulie 2012
- Informarea consilierilor școlari și a reprezentanților Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) și Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) privind specificul calificărilor din unitatea de învățământ/agent economic (realitățile de la locul de muncă, deficitul de competențe pe piața locală a muncii, politica de personal)





Ședințe bilunare ale grupurilor de lucru în scopul îmbunătățirii ofertei școlare FPI față de realitățile pieței muncii având următoarea tematică:

- Elaborarea unei *Fișe de informare și consiliere în carieră (ICC)* și a unor *Chestionarelor de autoevaluare a elevilor*, în funcție de grupa de vârstă (14-16 ani, 17-18 ani) care să cuprindă itemi referitori la:
 - alegerea carierei
 - posibilități de evoluție în carieră
 - cerințe generale necesare obținerii și menținerii unui loc de muncă
 - oportunități oferite de piața muncii locale
- Realizarea de propuneri de promovare a parteneriatului școală-întreprindere – august 2012
- Elaborare unui studiu de caz pentru calificarea de nivel 2 – *Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații electroenergetice* și aplicarea (pilotarea lui) la clasă. Elevilor li s-a aplicat un chestionar de evaluare a impactului acestui material de învățare – septembrie-octombrie 2012
- Desfășurarea unui concurs pe baza unei metodologii elaborate de școală, având ca tematică cunoașterea de către elevi a întreprinderilor partene în proiect – octombrie 2012



Ședințe bilunare ale grupurilor de lucru în scopul îmbunătățirii ofertei școlare FPI față de realitățile pieței muncii având următoarea tematică:

- Evaluarea și revizuirea celor 2 studii de caz aplicate claselor pilot – noiembrie-decembrie 2012
- Desfășurarea de activități în cadrul “**Săptămânii parteneriatelor active școli – întreprinderi**” (**Săptămâna PAȘII FPI**) în care școala pilot va realiza parteneriate cu alte 4 unități IPT (2 unități IPT din județ și 2 dintr-un județ vecin – Botoșani)

Activități ce se vor desfășura:

1. Seminarii de constientizare în vederea creșterii participării întreprinderilor la educație și formare profesională inițială
2. Mese rotunde - organizate ca eveniment separat sau ca sesiune distinctă în cadrul seminarului de contientizare
3. Ateliere tematice - organizate prin gruparea participanților în funcție de interesul pentru temele de dezbateri alese.
4. Vizite în întreprinderi – organizarea, pentru un grup de elevi, a unor vizite la una sau două întreprinderi reprezentative din zonă.
5. Schimburi de experiență între reprezentanți din învățământul profesional și tehnic și reprezentanți ai mediului economic.
6. Organizarea de campanii de conștientizare la nivel local – eveniment conceput pe baza unui mesaj cheie cu adresabilitate directă către grupul țintă.



Specializare: Electrician protecții prin relee, măsurători și automatizări în instalații energetice

Modulul: MĂSURĂTORI ȘI ÎNCERCĂRI PROFILACTICE ÎN INSTALAȚIILE ELECTROENERGETICE

Clasa: a XI-a – școală profesională

Competențe vizate:

15.1. Identifică tipuri de încercări profilactice ale instalațiilor electroenergetice

15.2. Execută încercări profilactice în instalațiile electroenergetice

15.3. Interpretează datele obținute în urma încercărilor efectuate

Tema studiului de caz: Depistarea defectului la un transformator de curent TIRMI-20kV

Locul de desfășurare: S.C.APAVITAL S.A. IAȘI

În cadrul stației electrice de racord adânc existente, protecțiile prin relee semnalează existența unui defect la un transformator de curent de medie tensiune TIRMI-20kV din celula de 20KV. A fost realizată retragerea din exploatare, pe baza foii de manevră, de către personalul de exploatare al stației și trimiterea la laboratorul de probe și încercări profilactice.

Având la dispoziție echipamentul electroenergetic (transformatorul de curent) realizați un studiu de caz a situației de avarie create și propuneți metode de depistare a defectului.



Veți rezolva sarcinile de lucru de mai jos:

Sarcini de lucru:

- Găsiți principalele defecte ce ar fi putut interveni la transformatorul de curent TIRMI-20kV
- Realizați măsurarea rezistenței de izolație, măsurarea rezistenței ohmice și trasarea curbei de magnetizare pentru echipamentul defect.
- Propuneți măsuri de rezolvare a situației ivite.

Activitatea se desfășoară în cadrul laboratorului de probe și încercări profilactice, elevii fiind împărțiți în 2 grupe și având de rezolvat câte 2 sarcini de lucru.

După rezolvarea sarcinilor de lucru fiecare grupă va desemna un raportor care va prezenta concluziile obținute și va realiza împreună cu colegii din celelalte grupe o prezentare Power Point a studiului de caz soluționat.



